

Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Основы общей биологии: Учебное пособие / Под ред. Г.С. Розенберга. – М.: Университетская книга, 2005. 200 с.: ил. Тир. 4000 экз.
Розенберг Г.С., Рянский Ф.Н. Теоретическая и прикладная экология: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. пед. ин-та, 2004. 294 с. (Учебная книга. Вып. 8). Тир. 200 экз.

Неискушенному читателю кажется, что книжный рынок изобилует учебными пособиями по экологии. Однако при его тщательном анализе выясняется, что учебники по общей (биологической) экологии изданы давно и стали библиографической редкостью. Попробуйте найти в продаже книгу А.М. Гилярова (1990) «Популяционная экология» или И.А. Шилова (1998) «Экология». Поскольку курсы общей экологии читаются во многих высших учебных заведениях, то становится понятным, насколько востребованы «хорошие» учебники.

К сожалению, многие изданные пособия по экологии страдают неполнотой излагаемого программного материала, отсутствием или слабой представленностью современных достижений и новых концепций, не лучшими образцами компиляций.

В связи с изложенными соображениями, вызывает интерес публикация двух учебников по общей экологии, рецензированию которых посвящено настоящее сообщение. Несмотря на принадлежность авторов книг к одной и той же экологической парадигме «континуальности», на вхождение их в треугольник «учитель-ученик-друг», каждая из двух рецензируемых книг имеет больше различий, чем сходства.

Общая экология по Б.М. Миркину и Л.Г. Наумовой «...первая ступень экологического знания. Это «врата в экологию»» (стр. 236). Авторы отмечают, что современная экология разрослась в широкий междисциплинарный комплекс, в составе которого десятки разных наук, исследующих взаимоотношения организмов. «... специалист конкретной науки этого комплекса может лишь в самом общем плане ориентироваться в том, чем занимается его коллега из смежной области... тем не менее есть одна наука, которую должны знать все экологи, это общая (биологическая) экология» (с. 235).

Не секрет, что изучение учебника начинается с просмотра раздела Оглавление или Содержание. Если этот текст занимает больше трех страниц, то автора можно заподозрить в «растекании мысли по древу», что для учебника неприемлемо, а у обучающегося наступает шок переизбытка информации и срабатывают защитные инстинкты. В нашем случае не так. Оглавление рассматриваемых учебников напротив, привлекает своей краткостью, логичностью, хорошей структурированностью. У Б.М. Миркина и Л.Г. Наумовой весь курс изложен в трех частях «Аутэкология», «Популяционная экология», «Экология экосистем», каждая из которых содержит по 4 главы (не считая обособленной главы, без выделения специальной части, названной «Краткий очерк истории экологии»). Таким образом, весь курс общей экологии изложен в 66 разделах.

В учебнике Г.С. Розенберга и Ф.Н. Рянского выделено две части «Теоретическая экология» и «Прикладная экология», из которых на долю первой приходится 2/3 объема пособия. Теоретическая экология (= общая экология) представлена с синергетической позиции, что методически оправдано, поскольку ядром экологии является учение о системах. Центральный раздел книги Г.С. Розенберга и его соавтора и главы учебника Б.М. Миркина и его соавтора концептуально не отличаются, поскольку посвящены описанию экологических законов и их функционированию, но поданы с разных позиций, каждая из которых заслуживает уважения. В связи с этим мне хотелось общую (биологическую) экологию называть более кратко и понятно – классической экологией, поскольку ее законы и постулаты являются общими и для ботаников и для зоологов.

Б.М. Миркин и Л.Г. Наумова, являющиеся «генералами» экологии¹ по классификации В.Н. Тутубалина с соавторами (2000)² причислили себя к рангу «приходских»

1 см. Кудинов К.А., Розенберг Г.С., Саксонов С.В. [Рецензия] Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. Наука о растительности (история и современное состояние основных концепций) // Бот. журн. 2001. Т. 86. № 1. С.174-176.

священников: они «читают проповеди прихожанам», то есть преподают экологию студентам (у Тутубалина еще есть пророки и апостолы). Этим объясняется, что «... в основу этого учебника положены не оригинальные концепции, а целенаправленно выполненные компиляции трудов экологических «апостолов» и «пророков»» (стр. 4). Здесь, на мой взгляд, авторы несколько лукавят, занижая свой статус, на самом же деле в области классической экологии они несомненно и «апостолы» и «пророки» (исходя из принципов континуализма).

К «генералитету» несомненно, относятся Г.С. Розенберг и Ф.Н. Рянский, авторы второго рецензируемого учебника. Раздавая ранги, они также «апостолы-пророки». Их книга свод экологических законов, устоявшихся и вновь сформулированных, являющихся каркасом для междисциплинарного научного комплекса – экологии³. По структуре она напоминает больше энциклопедию – кратко и ясно с необходимыми примерами показана сущность классической экологии. Эта книга (а любой учебник в той или иной мере компилятивен) дает возможность не только к накоплению знаний, но и открывает возможность для развития отдельных направлений экологии.

Таким образом мы видим два подхода в трактовке учебников по общей экологии. Первый – статичный, прагматичный, позволяющий получить полные и достаточные академические знания (Б.М. Миркин и Л.Г. Наумова). Второй – динамичный, романтический, он тоже преследует повысить базовую подготовку специалистов, но и призывает найти свое место в своде законов классической экологии (Г.С. Розенберг, Ф.Н. Рянский).

С.В. Саксонов

Институт экологии Волжского бассейна РАН

2 Тутубалин В.Н., Барабашева Ю.М., Григорян А.А., Девяткова Г.Н., Угер Е.Г. Математическое моделирование в экологии: Историко-методологический анализ. М.: Языки русской культуры, 1999. 208 с.

3 Саксонов С.В., Конева Н.В. [Рецензия] Г.П. Краснощеков, Г.С. Розенберг «Экология «в законе» (теоретические конструкции современной экологии в цитатах и афоризмах) // Известия Самарского научного центра РАН. 2002. Т. 4. Вып. 2. С. 396-398.