

О СВЯЗИ ЭКСТЕРНАЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

© 2009 Е.О.Смолева

Вологодский институт права и экономики ФСИН России

Статья поступила в редакцию 15.06.2009

Проведено исследование взаимосвязи между уровнем субъективного контроля и показателями социально-психологической адаптации личности. Выявлена особенность социально-психологической дезадаптации и экстернального локуса контроля у воспитанников колоний для несовершеннолетних (ВК). Данные воспитанники чаще демонстрируют такой поведенческий паттерн как «уход от проблем», редко претендуют на позиции лидера в группе.

Ключевые слова: адаптация, индивидуализация, детерминация поведения, делинквентное поведение, несовершеннолетние осужденные, локус контроля.

Особенности самоопределения личности относительно социума проявляются в двух взаимосвязанных процессах: адаптации и индивидуализации, реализации субъектной позиции. В психологической литературе адаптационная и развивающаяся стратегии часто противопоставляются друг другу. По мнению А.Г.Ас-молева, именно противоречие между адаптивным характером жизни на основе выполнения норм и процессом развития, на который ориентирован несовершеннолетний, обуславливает отклоняющееся поведение несовершеннолетних¹. Наряду с «адаптивной» парадигмой все чаще в отечественной психологической литературе обращаются к понятиям «сверхадаптивное поведение», «надситуативное поведение», «инициативное поведение», «неадаптивная активность». Ставится под сомнение надежность адаптации как критерия нормы поведения в связи с предполагаемой излишней конформностью и отказом от собственной индивидуальности². Широкое распространение эта точка зрения получила в работах психологов гуманистического направления, а также при разработке проблемы активной (субъектной) позиции человека в мире³. Ограничивающие рамки рассмотрения адаптации как приспособления расширяются положением о взаимосвязи адаптации и индивидуализации, сочетанием внешней (осуществление социальной системой функцией регуляции поведения ее членов) и внутренней (формирование субъектного самосознания) детермина-

ции процессов, происходящих в системе «личность – общество».

При определении поведенческой нормы следует отталкиваться от двух равнозначных процессов: адаптации и индивидуализации. Поэтому основными признаками отклоняющегося от норм поведения наряду с социально-психологической дезадаптацией следует считать его деструктивность по отношению к жизненным целям субъекта, микро- и макро-социума, полную внешнюю детерминированность поведения. Отражением позиций личности относительно детерминации ее поведения является локус контроля – конструкт, введенный Дж. Роттером в 60-х годах XX века⁴. Существует мнение, что несовершеннолетние, демонстрирующие социально одобряемое поведение, обладают высоким уровнем социально-психологической адаптации и интернальным локусом контроля. Для делинквентов характерно состояние социально-психологической дезадаптации, экстернальный локус контроля⁵.

Нами была выдвинута гипотеза о взаимосвязи экстернального локуса контроля и показателей социально-психологической дезадаптации личности несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. В связи с этим в проводимом нами исследовании были поставлены две задачи: во-первых, сравнение уровня социально-психологической адаптации (СПА) несовершеннолетних с различными видами социального поведения; во-вторых, установление связи между локусом контроля несовершеннолетних и уровнем их социально-психологической адаптации.

⁰ Смолева Елена Олеговна, старший научный сотрудник организационно-научного отдела.

E-mail: riolenas@rambler.ru

¹ Ас-молов А.Г. Психология личности: учеб. для вузов. – М.: 1990.

² Фромм Э. Бегство от свободы. М.: 1990. – С. 122.

³ Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Л.: 1968; Брушлинский А.В. Проблема субъекта в психологической науке // Психологический журнал. – 1991. – Т. 12. – № 6. – С. 3 – 11; Абульханова-Славская К.А. Развитие личности в процессе жизнедеятельности // Психология формирования и развития личности / Под ред. Л.И.Анцыферовой. – М.: 1981. – С. 19 – 45.

⁴ Rotter J.B. Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. – Psychol. Monogr., 1966, V. 8, № 1 (Whole № 609).

⁵ Беличева С.А. Основы превентивной психологии. М.: 1993; Реан А.А. Локус контроля делинквентной личности // Психологический журнал. – 1994. – Т. 15. – № 2. – С. 52 – 57; Быков С.В. Диагностика локуса контроля личности в асоциальных подростковых группах // Психологический журнал. – 2004. – Т. 25. – №3. – С.34 – 43.

Таб. 1. Уровни социально-психологической адаптации несовершеннолетних с различным социальным поведением

Показатели СПА	Статистические показатели	Школьники			Воспитанники ВК		
		Общий массив	С просоциальным поведением	С девиантным поведением	Общий массив	Впервые осужденные	Ранее отбывавшие наказание
Общий уровень	Среднее	43,58	48,75	33,25	32,41	36,44	26,54
	Станд. откл.	12,23	9,73	8,99	7,02	4,60	5,75
Принятие себя	Среднее	12,58	13,81	10,12	9,35	11,53	6,18
	Станд. откл.	3,62	3,28	2,98	3,27	1,67	2,33
Принятие других	Среднее	7,92	9,04	5,75	6,13	6,19	6,04
	Станд. откл.	2,5	1,32	2,73	1,58	1,42	1,81
Эмоциональный комфорт – тревожность	Среднее	8,33	9,50	6,0	5,57	6,16	4,72
	Станд. откл.	3,24	2,87	2,34	1,54	1,55	1,16
Ожидание внутреннего контроля	Среднее	12,50	14,25	9,50	11,1	11,91	9,95
	Станд. откл.	4,26	3,02	4,53	2,1	1,93	1,83
Доминирование	Среднее	4,32	4,94	3,12	1,59	1,66	1,5
	Станд. откл.	2,10	1,98	1,62	0,78	0,73	0,86
Уход от проблем	Среднее	1,79	1,75	3,25	3,05	2,66	3,56
	Станд. откл.	1,31	1,34	1,08	0,91	0,75	0,78

В исследовании принимали участие несовершеннолетние осужденные мужского пола в возрасте 15 – 18 лет (n=54). Исследование проводилось на базе Вологодской и Архангельской воспитательных колоний. Контрольную группу (n=51) составили учащиеся гимназии № 2, школ №№ 5, 17 (г. Вологда).

Для определения локуса контроля нами была использована методика «Уровень субъективного контроля» (УСК) Е.Ф.Бажина, Е.А.Гольинкиной, А.М.Эт-кинда⁶ и проводилось дополнительное анкетирование с целью уточнения данных об общей интернальности и уровне субъективного контроля по ситуационным и каузальным областям. В разработанной анкете задействованы жизненные ситуации высокой степени генерализации: ситуации планирования, достижения, безопасности, доминирования, экзистенциальной оценки. Ситуации обыграны в трех типах вопросов: когда они определены самим субъектом, случаем и другими. Уровень социально-психологической адаптации личности определялся по методике К.Роджерса – Р.Даймонда в адаптации Т.В.Снегиревой⁷.

По результатам исследования выявлена определенная закономерность в распределении уровня СПА среди несовершеннолетних с различным социальным поведением. В общем массиве у 72% школьников уровень социально-психологической адаптации (СПА) приближается к средним значениям и выше⁸. Самые высокие показатели общего

уровня адаптации у школьников, демонстрирующих просоциальное поведение (M=48,75; $\sigma=9,73$). Среди школьников, склонных к девиантному поведению, эти показатели значительно ниже (M=33,25; $\sigma=8,99$). Воспитанники ВК демонстрируют средний уровень СПА (28,6% от общего числа респондентов) и ниже среднего: M=32,4; $\sigma=7,02$.

Такая же закономерность прослеживается относительно отдельных показателей социально-психологической адаптации. Для школьников с просоциальным поведением характерны более высокие уровни СПА практически по всем субшкалам теста К.Роджерса – Р.Даймонда. Проверка по критерию Манна-Уитни выявила высокую различительную способность ряда шкал при сравнении средних значений между группами школьников и воспитанников ВК. Наибольшие различия в уровне адаптации среди несовершеннолетних с различным социальным поведением наблюдается по следующим критериям: «принятие себя» (U = 366 при p<0,01), «принятие других» (U = 312 при p<0,01), «эмоциональный комфорт – тревожность» (U = 310 при p<0,01), «доминирование» (U = 127 при p<0,01) и «уход от проблем» (U = 292 при p<0,01). Различия наблюдаются и по критерию Манна-Уитни по шкале общей интернальности (U = 279 при p<0,01).

Статистическую неразличимость уровня адаптации несовершеннолетних с различным социальным поведением по критерию «ожидание внутреннего – внешнего контроля» можно объяснить особенностью формирования вопросов данной субшкалы, выразившейся в преимущественном определении локуса контроля в области достижений.

⁶ Бажин Е.Ф., Гольинкина Е.А., Эткинд А.М. Метод исследования уровня субъективного контроля // Психологический журнал. – 1984. – Т.5. – № 3. – С. 152 – 162.

⁷ Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2003. – С. 206 – 212.

⁸ Средние значения для шкалы К.Роджерса – Р.Даймонда лежат в пределах 39 – 44 баллов. См.: Змановская Е.В. Деви-

антология: (Психология отклоняющегося поведения):... – С. 211.

Таб. 2. Матрица корреляций показателей УСК и уровня СПА воспитанников ВК

Показатели	Ид	Ин	Им	Ио
Общий уровень СПА	0,447**	0,439**	0,329*	0,664**
Принятие себя	0,355**	0,390**		0,591**
Принятие других	0,335*			0,372*
Эмоциональный комфорт – тревожность	0,306*	0,359*		0,507**
Ожидание внутреннего – внешнего контроля	0,340*	0,345*		0,550**
Доминирование	0,479**	0,311*	0,401**	0,531**
Уход от проблем	-0,337*	-0,289*	-0,365**	-0,495**

Примечание: уровень статистической значимости: * – при $p < 0,05$; ** – при $p < 0,01$.

Проведенное нами ранее исследование уровня субъективного контроля несовершеннолетних, принадлежащих к разным субкультурным группам, не выявило статистически достоверных различий между ними при определении локуса контроля в области достижений⁹. Существуют различия по уровню социально-психологической адаптации между несовершеннолетними, осужденными впервые к лишению свободы, и ранее отбывавшими наказание. Последние хуже адаптированы по отношению к проблемным ситуациям. Средний показатель уровня социально-психологической адаптации несовершеннолетних, содержащихся ранее в местах лишения свободы, бывавших наказание по шкале «уход от проблем» составляет 3,56 балла против 2,66 баллов у впервые осужденных. Статистически значимые различия ($p < 0,001$) получены и по субшкале «принятие себя»: уровень социально-психологической адаптации несовершеннолетних, впервые осужденных, составляет 11,53 балла и 6,18 балла в среднем у воспитанников ВК, неоднократно пребывавших в исправительных учреждениях. При чем более половины (52,4% респондентов) второй подгруппы имеют уровень принятия себя средний или чуть ниже среднего (8 – 10 баллов). Низкий уровень адаптации по субшкале «принятие себя» (2 – 4 балла) демонстрируют 25,8% несовершеннолетних.

Корреляционный анализ показал, что все критерии социально-психологической адаптации личности связаны с уровнем субъективного контроля (УСК), прослеживаются умеренные и средние корреляции при высоком уровне значимости. Наблюдаются средние и умеренные корреляции общего уровня социально-психологической адаптации с интернальностью в области достижений ($r = 0,447$ при $p < 0,01$), неудач ($r = 0,439$ при $p < 0,01$), межличностных отношений ($r = 0,329$ при $p < 0,01$) и общей интернальностью ($r = 0,664$ при $p < 0,01$). Принятие себя базируется на общей интернальности ($r = 0,591$ при $p < 0,01$), интернальности в области достижений ($r = 0,355$ при $p < 0,01$) и неудач ($r = 0,390$ при $p < 0,01$). Принятие других коррелирует с общей ин-

тернальностью ($r = 0,372$ при $p < 0,01$) и интернальностью в области достижений ($r = 0,335$ при $p < 0,05$). С возрастанием уровня субъективного контроля в области достижений ($r = 0,306$ при $p < 0,05$), неудач ($r = 0,359$ при $p < 0,01$), а также показателя общей интернальности ($r = 0,507$ при $p < 0,01$) тревожность уменьшается. Доминирование основывается на интернальном локусе контроля в области достижений ($r = 0,479$ при $p < 0,01$), неудач ($r = 0,311$ при $p < 0,05$), межличностных отношений ($r = 0,401$ при $p < 0,01$), общей интернальности ($r = 0,531$ при $p < 0,01$). Выделены отрицательные корреляции ухода от проблем с интернальностью в области достижений ($r = -0,337$ при $p < 0,05$), неудач ($r = -0,289$ при $p < 0,05$), межличностных отношений ($r = -0,365$ при $p < 0,01$), общей интернальностью ($r = -0,495$ при $p < 0,01$).

Проинтерпретировать эти данные помогает наличие взаимосвязи между перечисленными выше характеристиками личности и уровнем субъективного контроля. Интерналы в большей степени уверены в своей способности решать проблемы, чем экстерналы, и поэтому реже демонстрируют такой поведенческий паттерн как «уход от проблем». Личность с интернальным локусом контроля уверена, что успех зависит от ее собственных действий и способностей, а уверенность в самоэффективности рождает большее «принятие себя», повышение самооценки. Доминирование также должно опираться на уверенность личности в собственных силах, независимость от мнения других, стремление контролировать чужое поведение, что характерно в большей степени для интерналов. Экстерналы более подвержены социальному воздействию, менее уверены в себе, поэтому им несвойственно претендовать на позиции лидера в группе.

По результатам дополнительного анкетирования, воспитанники ВК считают менее контролируемой ситуацию «будущей деятельности» (экстернальный локус контроля преобладает в области планирования деятельности, преодоления неудач). Наибольшее число отрицательных ответов воспитанники ВК дали на такие утверждения как «Если я постараюсь, то уже сегодня могу повлиять на то, что может произойти завтра», «Если я в чем-то провинился, бесполезно пытаться как-нибудь это исправить». Характерные отличия между группами наблюдаются и в области формирования межличностных отношений. Так, доля интернального контроля в области меж-

⁹ Смолева Е.О. Исследования локуса контроля несовершеннолетних правонарушителей / Психолого-педагогические проблемы исполнения уголовных наказаний. Сб. мат. межрег. научно-практ. конф. Деевские чтения. – Рязань: 2007. – С. 47 – 49.

личностного взаимодействия среди школьников и воспитанников ВК в 1,3 – 1,8 раза ниже, чем в других областях, и составляет соответственно 43,1% и 25,9%. Для воспитанников ВК наиболее характерна позиция ведомого: более трети (37,1%) согласны с утверждением: «Я чувствую себя не ведущим, а ведомым: мне еще не всегда удастся мыслить и дейст-

вовать самостоятельно». Только 12,9% воспитанников ВК не чувствуют себя ведомыми, оставшаяся половина – не могут четко определить свою позицию по этому вопросу. В сравнении только 3,9% просоциальных школьников ощущают себя ведомыми, 88,2% заявляет о своей способности мыслить и действовать самостоятельно.

Таб. 3. Результаты исследования локализации контроля (по данным анкеты, разработанной автором)

Группы	Баллы, полученные по отдельным областям локуса контроля									
	И _{пл}	И _д	И _н	И _{преод}	И _м	И _{дом}	И _{экз}	И _{без}	И _о	
ВК	1,25	4,35	1,85	2,10	0,95	0,8	2,10	1,45	16,00	
Школа	1,88	6,33	2,71	3,54	1,46	1,5	2,25	1,54	22,08	

Корреляционный анализ показателей социально-психологической адаптации и локализации контроля, определенного дополнительным анкетированием, показал, во-первых, наличие умеренных и средних корреляций всех показателей при высоком уровне значимости; во-вторых, согласованность характеристик субъективного контроля, полученного по разным методикам. Показатели шкалы «Ожидание внутреннего / внешнего контроля» коррелирует с интернальностью в области планирования ($r = 0,598$ при $p < 0,01$), межличностных отношений ($r = 0,315$ при $p < 0,05$), достижений ($r = 0,546$ при $p < 0,01$), причин неудач ($r = 0,561$ при $p < 0,01$), преодоления неудач ($r = 0,710$ при $p < 0,01$), доминирования ($r = 0,379$ при $p < 0,01$), экзистенциальной оценки ($r = 0,435$ при $p < 0,01$), безопасности ($r = 0,423$ при $p < 0,01$), общей интернальности ($r = 0,742$ при $p < 0,01$). Интернальность в области планирования связана с эмоциональным комфортом ($r = 0,354$ при $p < 0,01$) и общим уровнем социально-психологической адаптации ($r = 0,460$ при $p < 0,01$). «Принятие себя» базируется на интернальности в области межличностных отношений ($r = 0,556$ при $p < 0,01$), достижений ($r = 0,396$ при $p < 0,01$), преодоление неудач ($r = 0,418$ при $p < 0,01$) и области безопасности ($r = 0,377$ при $p < 0,01$). Таким образом, развитию самоуважения несовершеннолетних способствует осознание личной ответственности за достигнутые успехи и преодоление неудач, формирование круга общения и защиту своих прав. «Принятию других» способствует интернальность в области

достижений ($r = 0,397$ при $p < 0,01$), причин неудач ($r = 0,669$ при $p < 0,01$), преодоления неудач ($r = 0,386$ при $p < 0,01$), доминирования ($r = 0,479$ при $p < 0,01$), безопасности ($r = 0,446$ при $p < 0,01$). Наблюдаются положительные корреляции оценок по шкале «Доминирование» и интернальностью в области достижений ($r = 0,548$ при $p < 0,01$), преодоления неудач ($r = 0,368$ при $p < 0,01$), экзистенциальной оценки ($r = 0,301$ при $p < 0,01$), безопасности ($r = 0,459$ при $p < 0,01$) и общей интернальностью ($r = 0,444$ при $p < 0,01$). Корреляционный анализ показал наличие обратной связи показателя «Уход от проблем» и интернальностью в области причин неудач ($r = -0,314$ при $p < 0,05$), преодоления ($r = -0,601$ при $p < 0,01$), доминирования ($r = -0,534$ при $p < 0,01$), общей интернальностью ($r = -0,321$ при $p < 0,05$).

В целом результаты эмпирического исследования подтверждают нашу гипотезу о взаимосвязи между уровнем субъективного контроля и показателями социально-психологической адаптации личности: принятием себя и других, эмоциональным комфортом, выходом из проблемной ситуации. Основываясь на результатах данного исследования, мы можем утверждать, что для воспитанников ВК характерно состояние социально-психологической дезадаптации и экстернальный локус контроля. Они чаще демонстрируют такой поведенческий паттерн как «уход от проблем», что сопряжено с риском формирования не только делинквентного, но и аддиктивного поведения.

JUVENILE DELINQUENCY IN CONDITIONS OF CONFINEMENT: CONNECTION BETWEEN EXTERNALITY AND SOCIAL-PSYCHOLOGICAL DESADAPTATION

© 2009 E.O.Smoleva^o

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penal Service

^o Smoleva Elena Olegovna, Senior researcher of the Administration and Scientific department.
E-mail: riolenas@rambler.ru

The interaction between the level of subjective control and social and psychological adaptation indexes was defined. The distinctness of social and psychological disadaptation and external locus of control of juvenile offenders was discovered. Such delinquents show the behavioral pattern known as «withdrawal from problems» more often than claiming for leadership in a group.

Key words: adaptation, individualization, determination of behavior, delinquent behavior, juvenile offenders, locus of control.