

ПРАВОВОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

©2010 А.В.Морозов, В.А.Анучкин

Государственный институт усовершенствования врачей МО РФ

Статья поступила в редакцию 02.03.09.

В настоящее время правовое обучение является обязательной составляющей общей подготовки врача. Без знания правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность, современный врач не может на должном уровне выполнять свои служебные обязанности. Чем выше правовая культура врачей, тем более квалифицированно исполняются ими профессиональные обязанности, тем выше качество и эффективность лечебно-диагностической помощи населению, тем реальнее обеспечиваются права и законные интересы граждан в сфере охраны здоровья.

Ключевые слова: медицинское право, правовое обучение, правовые нормы, права и законные интересы, медико-правовые проблемы, правопослушное поведение, профилактика правонарушений, виды ответственности, правовые конфликты, социально-правовая защита.

Принятие «Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», обращенных лицом к Человеку, пациенту, поставило задачу формирования новой отрасли правовой науки – медицинского права. Фундаментом этой отрасли права уже стали действующие федеральные законы и подзаконные акты. Становлению и дальнейшему развитию медицинского права могло бы содействовать скорейшее принятие законов прямого действия «О здравоохранении в Российской Федерации», «О правах пациента», «О социально-правовой защите медицинских и фармацевтических работников и обязательном страховании их профессиональной ответственности», а в дальнейшем – принятие всеобъемлющего «Медицинского Кодекса Российской Федерации», который должен стать настольной книгой для каждого врача и пациента.

Несмотря на проводимую Правительством РФ работу по подготовке специалистов юридического профиля и дополнительную юридическую подготовку руководителей системы здравоохранения, разрешение конфликтных ситуаций между судебными органами и лечебно-профилактическими заведениями проходит на достаточно низком профессиональном уровне. Работники правоохранительных органов, суда и прокуратуры имеют недостаточное представление о медицинских проблемах, связанных с воз-

мещением вреда здоровью граждан и зачастую возбуждают и рассматривают дела по статьям законодательства, не имеющим отношения к делу. В свою очередь, медицинские работники, слабо разбираясь в правовых проблемах и не имея финансовой возможности для оплаты квалифицированной юридической помощи, не могут отстоять свои права, связанные с претензиями относительно осуществления ими своей профессиональной деятельности.

Пришло время, когда правовое обучение стало обязательной важной составной частью общей подготовки врача, когда без знания правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность, врач не может на должном уровне выполнять свои служебные обязанности, надлежало бы врачевать. Этот (правовой) аспект профессионального медицинского образования следует подчеркнуть особо. Проведенное нами исследование выявило недостаточное знание и понимание лицами медицинского персонала содержания норм, посвященных правам граждан в области охраны здоровья, в первую очередь, таких, как право на согласие и отказ от медицинского вмешательства, право на информацию о состоянии здоровья, право на сохранение врачебной тайны.

Многолетний опыт подготовки врачей в процессе прохождения ими сертификационных циклов, профессиональной переподготовки и повышения квалификации убедительно показывает, что сегодня уровень медико-правовых знаний у лиц медицинского персонала крайне низок, а правовая подготовка специалистов сферы здравоохранения, как важнейшая составная часть общей профессиональной подготовки врача, находится в неудовлетворительном состоянии. В

^o Морозов Александр Владимирович, доктор психологических наук, профессор кафедры медицинского обеспечения ВС РФ. E-mail: doc_morozov@mail.ru
Анучкин Вячеслав Анатольевич, старший преподаватель кафедры организации медицинского обеспечения ВС РФ. E-mail: Amuchkin1971@yandex.ru

целом же, и юридическая и медицинская практика убедительно свидетельствуют: чем выше правовая культура врачей, тем неукоснительней исполняются ими профессиональные обязанности, тем выше качество и эффективность лечебно-диагностической помощи населению, тем реальнее обеспечиваются права и законные интересы граждан в сфере охраны здоровья.

Эмпирическое исследование проведено на равных выборках врачей клинического профиля и врачей-организаторов – по 120 человек. Общая эмпирическая выборка составила 240 человек. Перед началом изучения курса «Медицинское право» с каждой группой слушателей проводилось тестирование с целью выявления реального уровня знаний по таким разделам программы как: «Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность»,

«Правовые конфликты в здравоохранении», «Права медицинских работников. Права на занятие медицинской деятельностью. Обязанности и ответственность медицинских работников», «Социально-правовая защита медицинских работников», «Права пациентов». Полученные данные позволили констатировать, что ни один из врачей не смог выполнить норматив оценки «отлично», невысок процент выполнивших норматив оценки «хорошо» – в целом, не более 15 – 20%, очень большое количество «неудовлетворительных» оценок – в среднем, на уровне 45 – 50%. Для выявления различий в уровне знаний между группами врачей клинического профиля и врачей-организаторов в нашем исследовании использовался критерий U-Манна-Уитни. Выявленные различия на момент прибытия слушателей для обучения представлены в таб. 1.

Таб.1. Различия в уровне знаний между группами врачей клинического профиля и врачей-организаторов до начала изучения курса «Медицинское право»

Разделы программы	Rank Sum Врачи-организаторы	Rank Sum Врачи клинического профиля	U	Z	p-level
Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность	55851,50	3847,500	2223,5	-1,06	0,028515
Правовые конфликты в здравоохранении	55410,00	4289,000	1782	-2,14	0,005280
Социально-правовая защита медицинских работников	54663,50	5035,500	1035,5	-3,95	0,000703

По окончании изучения всеми группами слушателей программы курса «Медицинское право» с ними был проведен контрольный срез уровня знаний в виде повторного тестирования по разделам, обозначенным нами выше, с целью выяснения эффективности усвоения изучаемой врачами проблематики. Различия в уровне знаний

«до» и «после» по группам врачей клинического профиля и врачей-организаторов представлены в таб. 2 и 3, соответственно. Необходимо подчеркнуть, что после завершения изучения программы курса «Медицинское право» значимых различий между группами врачей клинического профиля и врачей-организаторов не обнаружено.

Таб.2. Различия в уровне знаний до начала изучения курса «Медицинское право» и после его окончания в группе врачей клинического профиля

Разделы программы	Rank Sum Врачи клинического профиля до начала обучения	Rank Sum Врачи клинического профиля после окончания обучения	U	Z	p-level
Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность	317397	2134620	177389	-5,44	0,003000
Правовые конфликты в здравоохранении	339255	2112762	155531	-7,79	0,000600
Права медицинских работников. Права на занятие медицинской деятельностью. Обязанности и ответственность медицинских работников	383608	2068409	11178	-12,6	0,003400
Социально-правовая защита медицинских работников	297533	2154484	197253	-3,30	0,006098
Права пациентов	44419	124083,5	12928	-7,49	0,006200

Таб.3. Различия в уровне знаний до начала изучения курса «Медицинское право» и после его окончания в группе врачей-организаторов

	Rank Sum (Организаторы, до начала обучения)	Rank Sum (Организаторы, после окончания обучения)	U	Z	p-level
Уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность	318397	2135620	177489	-4,84	0,002000
Правовые конфликты в здравоохранении	340255	2113762	155631	-7,19	0,000800
Права медицинских работников. Права на занятие медицинской деятельностью. Обязанности и ответственность медицинских работников	384608	2069409	111278	-11,9	0,000013
Социально-правовая защита медицинских работников	298533	2155484	197353	-2,70	0,000098
Права пациентов	45419	125083,5	13028	-6,89	0,012000

Полученные в результате повторного тестирования данные позволили констатировать, что уровень знаний слушателей существенно возрос: ни один из врачей не получил оценку «неудовлетворительно», в среднем, более 30% выполнили норматив оценки «отлично», высок процент выполнивших норматив оценки «хорошо» – в целом, более 50%. Подготовка специалистов, квалифицированно и четко разбирающихся в медико-правовых проблемах, имеющих высшее медицинское и юридическое образования (либо прошедших программу специального обучения в области медицинского права в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации), может способствовать более эффективному разрешению создавшейся ситуации и на этапе осуществления правосудия, и на досудебном уровне. *Главными целями преподавания учебной дисциплины «Медицинское право»* профессорско-преподава-

тельский состав кафедры организации медицинского обеспечения ВС РФ Государственного института усовершенствования врачей МО РФ ставит повышение правовых знаний в области действующего законодательства, единообразного понимания правовых норм, воспитание правопослушного поведения, что ведет к профилактике правонарушений среди работников здравоохранения. *Пропаганда правовых знаний и правовое обучение*, а зачастую и элементарный правовой «ликбез» медицинских работников встают в единый ряд с такими задачами, как финансирование медицинских учреждений, кадровая политика, структурное реформирование и организация медицинской помощи на различных уровнях. Обучение медицинского работника основам юриспруденции является менее затратным (с финансовой и временной точки зрения), чем процесс переподготовки юриста медицинской специальности.

LEGAL TRAINING OF DOCTORS AS THE BASIS OF MEDICAL AND PHARMACEUTICAL EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT

©2010 A.V.Morozov, V.A.Anuchkin^o

State Institute of Medical Staff Professional Development

Nowadays legal training is an obligatory element of general training of a doctor. Without knowing the norms of law, which regulate the professional medical activity, a modern doctor can not do his official duties properly. The level of medical service depends on the level of medical staff legal culture. Whether the rights and legitimate interests of citizens in the sphere of health care are protected depends on the quality and efficiency of medical aid.

Key words: medical law, legal training, the norms of law, the rights and legitimate interests, medical and law problems, lawful behavior, prevention of violating the law, types of responsibilities, law conflicts, social and legal protection.

^o *Morozov Alexander Vladimirovich, Doctor of science (Psychology), professor of the chair of medical support.*

E-mail: doc_morozov@mail.ru

Anuchkin Vyacheslav Anatoljevich, Senior lecturer of the chair of medical support. E-mail: Amuchkin1971@yandex.ru