

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРАДИЦИОННОГО И ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ КРУГЛОГО
СТОЛА «ТРАДИЦИОННОЕ И ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В РАМКАХ КОНФЕ-
РЕНЦИИ ПО ПРОБЛЕМАМ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ)**

© 2010 Е.А.Морозова

Самарский государственный университет путей сообщения
Самарская православная духовная семинария

Статья поступила в редакцию 06.08.2010

Статья посвящена основным вопросам образования и воспитания подрастающего поколения в различных системах образования.

Ключевые слова: образование, профессиональное образование, воспитание, семья, личность.

В мае 2010 года состоялась конференция, посвященная обсуждению вопросов, касающихся духовного здоровья современной семьи и личности учащейся молодежи. Ученые и преподаватели всех вузов города Самары на базе Самарской православной духовной семинарии в рамках конференции обсуждали актуальные вопросы образования и воспитания подрастающего поколения. Работали многочисленные секции и круглые столы, один из которых под руководством к.п.с.н., доцента Е.А.Морозовой был посвящен обсуждению вопросов взаимосвязи традиционного и духовного образования с качествами личности юношей и девушек. На круглом столе, на котором присутствовали педагоги вузов и практикующие психологи, были подняты следующие вопросы: каковы теоретико-методологические основания традиционной и духовной образовательных гуманитарных моделей в современном образовательном пространстве; существуют ли источники их интеграции и в каких формах; каков характер взаимосвязи между качествами личности современной молодежи и содержательно-процессуальными особенностями преподаваемого материала в рамках ведущих образовательных моделей.

В результате обсуждения сформулированы следующие общие положения, относительно поставленных выше вопросов. Была высказана коллективная точка зрения о том, что основные теоретико-методологические различия традиционной и духовной образовательных гуманитарных моделей заключаются, во-первых, в различном понимании онтологической заданности личности, а во-вторых, в акцентировании *разных* сторон ценностно-смысловых составляющих преподаваемого материала. Однако, как подчеркивалось участниками круглого стола, не стоит проводить четкую демар-

кационную линию между моделями, т.к. междисциплинарный диалог, по всей видимости, еще только начинается; несомненно, он позволит найти точки интеграции и воплотить их в образовательном пространстве. В рамках работы круглого стола неоднократно звучала мысль о том, что молодежь является наиболее чувствительной к социальным переменам категорией населения, *тонко реагирующей* на макросоциальный фон, который в целом характеризуется формированием новых приоритетов, основанных на потребительско-эгоистической концепции жизни и утратой традиционных норм морали и нравственности, априорно присущих Российской ментальности. Было акцентировано внимание на том, что трансформация ценностно-смысловых основ неизбежно влечет за собой и *изменение* стереотипов сознания и поведения, что находит свое выражение в многочисленных личностных искажениях часто *в виде полиморфных дезадаптаций*, в первую очередь, у современных юношей и девушек.

Несмотря на кажущуюся разнородность дезадаптивных признаков (девиации поведения, аддиктивность, невротические и психосоматические симптомы и т.д.), их объединяет то, что все они, по большому счету, имеют единую патогенетическую основу, связанную с вытеснением духовного уровня бытия, являющегося системообразующим началом личности. Как неоднократно подчеркивали участники круглого стола, подавление базовых основ жизни не проходит бесследно: человек без твердой опоры на смыслообразующие ценности зачастую испытывает тяжелые состояния утраты чувства безопасности, экзистенциального вакуума, который легко заполняется различными деструктивными проявлениями. Поэтому, по мнению руководителя круглого стола Е.А.Морозовой, основой первичной профилактики дезадаптивных расстройств в молодежной среде является в первую очередь, духовное просвещение молодежи.

° Морозова Елена Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры теологии.
E-mail: eamorozova063rambler.ru

Участники круглого стола пришли к единодушному мнению о необходимости включения менталеобразующих функций учебных заведений в образовательное пространство посредством трансляции базовых, исторически выверенных смыслов и ценностей, являющихся основой для формирования качеств зрелой, ответственной личности молодежи. Завершением работы стала выработка общего положения о том, что взаимодействие, сопряжение духовного и традиционного образовательных дискурсов – это попытка найти общий научный язык, с помощью которого можно решать актуальные проблемы современного общества, одной из которых является укрепление духовного здоровья ее членов. Несомненно, этот поиск поможет обогатить как

светское традиционное, так и духовное мировоззрение; позволит восполнить многие пробелы в первую очередь, в психологии и педагогике, которые имеются вследствие гиперболизации предметной стороны преподаваемого материала. Подобное сотрудничество способно наполнить онтологическим смыслом *базовые* понятия и дать более точное определение известным духовно-нравственным категориям («духовность», «духовная жизнь», «духовные законы» и т.д.); обогатить понятие «личности». В этом случае задача специалиста – донести интегрированные знания до юношей и девушек во избежание приобретения ими негативного жизненного опыта и искажения личностного развития.

INTERRELATIONS BETWEEN TRADITIONAL AND SPIRITUAL EDUCATION AND THE MODERN YOUTH'S PERSONAL QUALITIES (BASED ON THE «TRADITIONAL AND SPIRITUAL FORMATION» ROUNDTABLE DISCUSSION AS A PART OF A CONFERENCE ON FAMILY AND INDIVIDUAL PROBLEMS)

© 2010 E.A.MOROZOVA^o

**SAMARA STATE UNIVERSITY OF MEANS OF COMMUNICATION
SAMARA ORTHODOX THEOLOGICAL SEMINARY**

Article is devoted to the main issues of the younger generation education and up-bringing in different education systems.

Keywords: education, vocational training, up-bringing, family, individuality.

^oElena Anatolevna Morozova, Candidate of psychological sciences, senior lecturer of chair of theology.
E-mail: eamorozova063@rambler.ru