

ПРЕДИСЛОВИЕ

В Психологическом институте РАО с 1995 года проходят симпозиумы по проблемам смысла жизни и акме. Результаты работы симпозиумов опубликованы в четырех сборниках (6 книгах), изданных в 1997, 2001, 2002, 2004, 2005 годах. В предыдущих сборниках объединялись материалы нескольких симпозиумов – и сейчас вниманию читателя представлены материалы XI – XV симпозиумов.

Опыт проведения симпозиумов показывает, что интерес ученых и практиков к проблемам смысла жизни и акме постоянно возрастает: углубляются и возникают новые направления исследований, создается и совершенствуется инструментарий конкретно-психологических работ, подтверждается их практическая значимость. С каждым годом увеличивается число участников симпозиумов, расширяется география исследований по проблемам смысла жизни и акме. Так, в работе XII симпозиума приняли участие более 150 представителей из Москвы и 27 регионов России, а также из Беларуси, Казахстана и Украины.

Обобщение итогов работы I – X симпозиумов позволило создать учебное пособие по проблемам смысла жизни для студентов педагогических ВУЗов. На основе теоретико-экспериментальных разработок авторы пособия убедительно показали: учитель может и должен помочь своим воспитанникам в поиске смысла жизни, способствующего становлению их индивидуальности и достижению вершин в профессиональной деятельности, и предложили широкий спектр практических рекомендаций и методик, которые могут использоваться в системе образования.

Предлагаемый читателю сборник «Психологические проблемы смысла жизни и акме» содержит 5 разделов. Кратко охарактеризуем их.

Первый раздел «Современные проблемы смысла жизни и акме» традиционно открывается статьями руководителей симпозиума В.Э.Чудновского и А.А.Бодалева. Основная цель доклада В.Э.Чудновского – ввести исследования смысложизненных ориентаций (СЖО) в личностный контекст, рассмотреть функционирование этого феномена в системе других личностных образований. Показано соотношение смысла жизни и самооценки, уровня притязаний, направленности личности. Рассмотрена психологическая сущность

феномена совести как задающего вектор и содержательную направленность процессу поиска и обретения смысла жизни. В докладе А.А.Бодалева дается анализ современной ситуации развития человека. Чтобы противостоять негативным внешним влияниям, необходимо учиться властвовать собой. Стимулом для развития своего Я может выступать понимание того, что смысл жизни должен служить благу человечества.

А.А.Бодалев подчеркнул, что на пути движения человека к акме важно следовать нравственным нормам, общим для всех соотечественников, и сохранять индивидуальную неповторимость, выражающуюся в мотивационной включенности в деятельность, творческом ее трудолюбии и независимости. Необходимо познавать себя и целеустремленно развивать положительные качества личности, чтобы состояться как самобытная индивидуальность и приносить своими деяниями пользу людскому сообществу.

Значительная часть материалов этого раздела посвящена обсуждению современных представлений о смысле жизни и акме, поиску адекватных методов исследования этих феноменов, обоснованию важности построения целостной социально-философской концепции смысла жизни. В сообщениях участников симпозиума, включенных редакторами в первый раздел, правомерно ставится вопрос: что нового привнесла современная ситуация развития в детерминацию судьбы человека смыслом жизни. Выявлены условия, затрудняющие процесс поиска и реализации смысла жизни в современной России и проведены исторические параллели. Материалы данного раздела посвящены осмыслению современных представлений о смысле жизни и акме как вершине самоактуализации личности, поиску адекватных путей изучения этих феноменов и специфики их связи с другими категориями и понятиями. Представлен анализ методов исследования смысложизненных ориентаций, раскрыты новые подходы и методики, предложены возможные технологии реконструкции смысла жизни.

Во втором разделе «Смысложизненные и акмеологические проблемы профессиональной деятельности» рассмотрены проблемы поиска смысла жизни и движения к акме, которые возникают у педагогов, психологов, медиков, руководителей госслужбы, менеджеров образования. Особое внимание уделе-

но духовно-нравственному развитию личности профессионала. Авторы отмечают: необходимо сформировать наряду с личными интересами и ценностями общественные и гуманистические, которые делают личный смысл человека общественно значимым.

Наиболее полно и глубоко на симпозиуме освещены результаты теоретико-экспериментальных исследований по проблеме «Смысл жизни, акме и возраст», раскрытой в *третьем разделе сборника*. Показано, что каждый возрастной период вносит свой неповторимый вклад в поиск смысла жизни, проявления своеобразных микроакме и в продвижении к акме. В сборнике представлены разные аспекты конкретно-психологических исследований: от становления «личностного фундамента» смысла жизни, формирования представлений о жизненных смыслах и акме у школьников и студентов до структурных перестроек смысла жизни в пожилом возрасте. Рассмотрено влияние возраста, гендера, потребительского статуса и образовательного уровня на динамическую структуру смысло-жизненных ориентаций молодежи (СЖО) от 15 до 25 лет. В центре внимания исследователей оказались и такие важные вопросы, как этническая специфика СЖО, особенности становления смысла жизни у одаренных людей, причины превалирования эгоистических смыслов у детей-сирот, роль ночных клубов в становлении смысла жизни у студенток-завсегдаев этих «заменителей счастья». Представлены в этом разделе и работы, отражающие результаты реализации эффективных видов психолого-педагогической помощи, необходимой для формирования и удержания широких социальных и познавательных смыслов в разновозрастных группах.

В *четвертом разделе сборника* представлены работы, отражающие влияние процессов психотерапии и социореабилитации на поиск человеком смысла жизни и его продвижение к акме, рассматриваются проблемы кризиса духовного развития личности, выявляются возможности развития стрессоустойчивости.

Авторы анализируют пути преодоления человеком кризисных состояний на основе формирования новых смыслов жизни, соответствующих новому пониманию себя и собственной жизни.

В *традиционном для сборника пятом разделе* «Литературоведческие и культуроведческие аспекты смысла жизни и акме» авторы анализируют бесценный вклад в сокровищницу отечественной и мировой культуры, который внесли А.С.Пушкин и А.П.Гайдар. Что касается современной поэзии, то дается критика того «рифмованного словесного мусора», который нередко выплескивается в эфир, оказывая негативное влияние на личностное развитие подростков и юношества. Авторы останавливаются так же на роли искусства и религии в духовно-нравственном развитии человека.

В целях ускорения обмена информацией материалы предыдущих XI – XV симпозиумов были представлены в сети Интернет на сайте Психологического института РАО

www.pirao.ru

а также на сайтах

www.smysl-simp11.narod.ru

www.smysl-simp12.narod.ru.

Опыт показал перспективность и эффективность этой работы.

Уважаемые читатели! Ваши отзывы о предлагаемом сборнике и собственные размышления о смысле жизни и акме мы с благодарностью готовы услышать на наших симпозиумах, которые традиционно проводятся в конце апреля в Психологическом институте Российской академии образования.

Наш адрес: 125009, Москва, ул. Моховая, д. 9, стр.4, Психологический институт РАО; e-mail: smyslsimp@mail.ru Оргкомитет симпозиума «Смысл жизни и акме».

Редколлегия