

ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ФЛОРЕ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА РАСТЕНИЙ

© 2013 Н.С.Караева

Институт проблем образования Азербайджанской Республики. Баку

Статья поступила в редакцию 18.02.2013

Отмечается важность теоретических знаний по Азербайджанской флоре в преподавании курса растений. Подробно раскрываются особенности флоры республики, отмечается, что растения имеют очень большую значимость для природы, общества и людей. В этом отношении курс растений в республике играет важную роль в жизни населения. Однако необходимо знать, как применять эти дары природы. Эти качества прививаются детям благодаря данному курсу.

Ключевые слова. Курс растений, флора Азербайджана, лекарственные растения, новые педагогические технологии, природное богатство.

В нынешний период стремительного развития науки и техники распознавание естественных богатств, а также растений, использование их в требуемом порядке, заботливый и внимательный подход к ним, порождает необходимость приложить усилие к их увеличению. Растения имеют очень большую значимость для природы, общества и людей.

Флора нашей планеты охватывает 50 тысяч высших видов растений. Из них 0,84 процента возвращаются на землях Азербайджана, а это улучшает условия жизни населения. Растительный покров в нашей республике состоит из 125 видов, 930 сортов, из которых 370 видов, свойственных данной местности¹. В современный период отдается предпочтение народной медицине, в особенности физиотерапии, приготовлению естественных лекарственных препаратов. Использование лекарственных растений без знания их биологических особенностей было опасно, вызывает различные осложнения.

В средних школах при преподавании предметов учащимся возможно предоставление необходимой информации, относительно флористических растений, в особенности богатой флоры Азербайджана. Этой области открывается широкая возможность в содержании предметов общеобразовательной школы, в особенности предмета биологии. Говоря о преподавании флоры Азербайджана учащимся, в сущности, не предусмотрено привлечение к обучению всех богатых образцов флоры. Это невозможно. Обучению курса растений в минимальной программе отведено 105 часов, в максимальной программе же 230 часов. За этот период за один урочный час может быть изучен один вид растений. Поэтому для преподавания должны

быть выбраны более необходимые виды растений. При выборе образцов растений следует отдавать предпочтение территории расположения школы, растительному покрову региона. Существует необходимость держать в центре внимания информацию о наиболее используемых, вызывающие интерес и стремление у учащихся полезных для декорации, украшения, лекарств, озеленения видов растений, жизнь которых находится в опасности и которые требуется защищать.

Растения азербайджанской флоры преподаются учащимся поэтапно: 1) заводится разговор о внешних приметах растений и показывается их часть; 2) раскрываются их биологические свойства и территории распространения; 3) определяется место растения в классификации; 4) показывается роль и экономическая значимость в природе; 5) разъясняется порядок защиты и размножения растения.

Первый предмет обсуждения курса называется «Общее знакомство с цветочными растениями». При преподавании этого предмета обсуждения до учащихся возможно доведения общих теоретических вопросов, касающихся флоры Азербайджана. На первом уроке преподаватель останавливается на особенностях биологической науки. Он вносит ясность в понятие «флора» при разъяснении важности растений в природе, народном хозяйстве и жизни человека. Учащиеся узнают, что значение слова «флора» по-латыни означает «Богиня цветов и весны». В произведениях изобразительного искусства ее описывают как девочку держащую цветок в руке. До сведения школьников доводится, что совокупность единиц классификации (сезон, сорт, вид) по видам растений, акклиматизированных и распространившихся на определенной географической территории. Флора означает растительный мир. Например, говоря,

¹Наргиз Садыг кызы Караева, старший научный сотрудник. E-mail: narqiz_666@hotmail.com

¹Гасанов Х.Н. Мысли о природе. – Баку: 1992. – С. 3.

флора Кавказа или Азербайджана подразумевает количество видов растений, произрастающих на данной территории, а также сезон, вид и сорт растений. Для разных стран они называются по названию территории. Например, флора Азербайджана, флора Кавказа, флора Каспия.

Растительный покров планеты богат и разнообразен. В мире существует 560 тысяч разновидностей растений, из них 300 – 350 тысяч составляют культурные растения. Учитель, доводящий все это до сведения школьников, затем изучает мнение школьников о значимости растений. Школьники узнают, что запасы растений в Азербайджанской Республике по видам сильно различаются и выше чем в других регионах Кавказа и составляет 69% состава видов Кавказа. Здесь объединяются в себе 930 произрастающих видов и 125 разновидностей растений. На не очень большой территории нашей страны встречается, можно сказать, большинство всех существующих в мире крупных видов растений. Наравне с разновидностями растений, широко распространившимися на Кавказе и в других регионах во флоре Азербайджана известно довольно много, иногда даже присущих Азербайджану и его маленьким регионам древних видов растений (более 270 разновидностей)¹. Учитель обращается с вопросами к школьникам, для того, чтобы выявить, как они усваивают пройденную тему.

В преподавании тем, указываются образцы растений Азербайджана, территории их распространения. Например, работая с фотографией перстной фиалки в учебнике, дается информация о территории их распространения. Ученик, изучая к какой флоре Азербайджана, относится растение и на какой территории распространено, будет искать данное растение на своих территориях, и узнает, если встретит, вспомнит изучаемое на уроке. Таким образом, повышается интерес школьников к предмету. Считается рациональным связывание декоративного растения с гвоздикой в материалах о важности растений в жизни человека. Потому что в учебнике отмечается, что люди используют растения в различных целях, а также в целях декорации. В декоративных целях учитель поручает ученикам самостоятельно выучить материалы, относительно свойств гвоздики, широко возделываемой в нашей республике и отправляемой в другие страны. Отмечается, что гвоздика широко возделывается в Азербайджане как декоративное растение. Отметьте в вашей тетради ее биологические свойства. Для выполнения зада-

ния учитель задает ученикам вспомогательные вопросы.

Что касается медицинской значимости растений, то преподаватель дает информацию о лекарственных растениях². Говоря о широко распространенном в Азербайджане растении облепиха, он показывает, что высота куста или дерева простой облепихи достигает 3 – 10 метров. Двудомное растение расцветает в марте-апреле. Ягода созревает в сентябре-октябре месяце и частично остается на дереве всю зиму. Плод бывает мелким, с маленьким черенком, желтого и немного розового цвета. Его цвет белеет под воздействием солнца, в связи с тем, что он длительное время остается на дереве. Семена бывают покрыты сочной, кислой, вкусной и мясистой частью. Плод плотно расположен на ветке, он расположен в окутанном виде. Произрастает в долинах рек, по берегам озер, в руслах рек, на высоте 1400 метров над уровнем моря на песочно-каменных равнинах. Самая широкая область распространения облепихи в Азербайджане начинается с территории Шемахинского района и распространилась на территорию Агсу и долину Галачай Балакенского района, в Шеки до бассейна Киш и Шинчай. Преподаватель показывает на карте регионы, названия которых были приведены. Он отмечает, в плоде облепихи имеется каротина 10,9 процентов, витамин В₁ 0,035 мг процентов, витамин В₂ 0,056 мг, витамин Е 14,3 мг, витамин С 272,5 и иногда 900 мг.

Такое преподавание темы дает возможность учащимся освоить детальную информацию о нескольких видах растений из флоры Азербайджана. Школьники отмечают в тетради под названием «флора Азербайджана» основные вопросы, касающиеся изучаемого материала. В тетради приводятся наглядные примеры по образцам растения. Преподаватель в то же время пользуется электронными средствами обучения касающегося материала о флоре. Так учащиеся хорошо изучают биологические свойства растения, территорию произрастания.

Тема «Органы цветочных растений. Разнообразие растений» строится на примере пестрой фиалки. В центре внимания находится такая трава, составляющая основу нашей пищи как: кинза, рейхан, кустарниковый фундук, из деревьев растение миндаль. С помощью таблицы, картинки и аудиовизуальных средств, преподаватель преподает ученикам в сравнительной форме органы растений. Затем поручает учащимся, чтобы они работали с их рисунком, и получают дополнительную информацию. Использование на уроке новые педагогические

¹ Гулиев В.Ш. Растительный мир Азербайджана и его защита. – Баку: 1984

² Гусейнов М.М. Основные цветочные растения, выращиваемые в Азербайджане. – Баку: 2001.

технологии, интерактивные методы обучения повышает качество обучения. Учащиеся знают природные богатства нашей страны, а также растения, осваивают их защиту, обслуживание, размножение.

Летом учащиеся вновь вспоминают названия растений флоры Азербайджана, говорят, в каких регионах республики они распространены. В этих целях используется таблица. Школьники, обобщая и систематизируя приобретенные растения, советуются с другими товарищами.

Это еще больше укрепляет их сотрудничество, углубляет знания ботаники.

Заключение. Информация о растениях флоры Азербайджана, преподавание знаний и помогает узнать и защитить находящиеся в опасности растения, род которых иссякает. Знание учащихся местной флоры создает основу для повышения качества из знаний, формирования как личности, защите естественных богатств страны.

EDUCATION OF THEORETICAL KNOWLEDGE ON AZERBAIJAN FLORA IN TEACHING OF PLANTS COURSE

© 2013 N.S.Qarayeva^o

Institute of Educational Problems of the Azerbaijan Republic. Baku

The significant teaching of theoretical sciences in Azerbaijan flora in teaching of the course of plants. All the specific of the Republic's flora are uncovered, states that, the plants have the great meaning for the nature, society and people. In this case the course of plants means an important role in people's life. However it is necessary to know how to use this presents of nature. This qualities are cultivating to kids as appreciation to the course.

Key words: Plants course, flora of Azerbaijan, medical plants, new pedagogical technologies, natural resources.

^oNargiz Qarayeva Sadiq, senior scientific worker.
E-mail: nargiz_666@hotmail.com