

УДК 94(47).084.9

БЫТ И ДОСУГ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОЦЕЛИННИКОВ (НА МАТЕРИАЛАХ КУЙБЫШЕВСКОЙ И УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТЕЙ)

© 2013 А.С. Любаева

Самарский филиал Московского городского педагогического университета

Поступила в редакцию 17.10.2013

Статья посвящена проблеме повседневности студентов-первоцелинников. Автор рассматривал условия жизни и быта, проведение досуга на целине в послевоенный период (1945-1955 гг.).

Ключевые слова: повседневность, студенчество, быт, досуг, жилищные условия, целина, освоение залежных земель, первоцелинник.

Освоение целинных и залежных земель является одним из наиболее крупных проектов советской эпохи. В процессе вовлечения в хозяйственный оборот новых земель были задействованы колоссальные материальные и трудовые ресурсы¹. В рамках освоения целины как исторического события определяющая роль отводится человеку². Поэтому воссоздание повседневных аспектов жизни первоцелинников является необходимым элементом восстановления объективной истории.

Фактически впервые о планировании освоения новых земель широкой общественности стало известно из Обращения ЦК КПСС ко всем изобретателям, опубликованного 11 февраля 1954 г.³ А затем на февральско-мартовском (1954 г.) пленуме ЦК КПСС Н.С. Хрущёв изложил подготовленную специалистами программу мероприятий, направленную на увеличение производства зерна в стране⁴.

После опубликования постановления пленума понятие «освоение целинных и залежных земель» утратило своё сугубо агрономическое значение и стало отождествляться с развернувшейся по всей стране крупномасштабной кампанией. Программа освоения целины, принятая февральско-мартовским (1954 г.) пленумом ЦК КПСС, включала в себя комплекс мероприятий, призванных вывести сельскохозяйственное производство СССР из сложившегося в послевоенный период кризиса.

Решение партии нашло широкую поддержку среди студенчества высших учебных заведений. Таким образом, кроме специалистов на целину ехали студенты различных вузов страны. Ценная инициатива принадлежала Всесоюзному ленинскому коммунистическому союзу молодёжи.

Стоит отметить, что на целину по комсомольским путёвкам отправляли не всех желающих. ЦК ВЛКСМ и местные комсомольские ко-

митеты организовали отбор добровольцев из числа комсомольцев и молодёжи. Каждого написавшего заявление вызывали на заседание комитета, задавали вопросы о «текущем моменте», об учебе, общественной работе. Рекомендовали не всех. Так, например, около 1000 учащихся Куйбышевского медицинского института были выбраны для выполнения задания партии в Казахстане.

Добровольческое движение было массовым. Комсомольцы и молодёжь горячо откликнулись на призыв партии взяться за освоение целинных и залежных земель. На целину молодёжь влекла «высокая трудовая, революционная романтика»⁵; заявления добровольцев были проникнуты «чувством беззаветной преданности партии и народу, готовностью преодолеть любые трудности»⁶.

Очень была популярна песня, написанная в 1955 году (музыка О. Фельцмана, слова В. Харитоновна), в которой поётся: «У студентов есть своя планета: это – целина!». Большие группы юношей и девушек выехали в степные районы страны.

Патриотическое движение за освоение целинных земель охватило и студентов Куйбышевской и Ульяновской областей.

Первый эшелон куйбышевских студентов на целинные земли отправился 23 марта 1954 года. 24 марта 1954 года на Комсомольской площади г. Куйбышева состоялся митинг по поводу отъезда первой группы комсомольцев в Казахстан⁷. От имени отъезжающих выступил новокуйбышевский комсомолец Геннадий Шелканов, который заверил присутствующих, что добровольцы будут верны на целине лучшим традициям Куйбышевской комсомолки⁸.

В январе 1955 года газета «Ульяновский комсомолец» сообщила: «...студенты сельскохозяйственного института мечтают последовать примеру советских юношей и девушек, которые по призыву партии отправились в 1954 году на освоение целинных и залежных земель»⁹. Их мечта также осуществилась, и комиссия по распре-

*Любаева Александра Сергеевна, аспирант кафедры истории и зарубежного регионоведения.
E-mail: alexandraverevckina@yandex.ru*

делению молодых специалистов, созданная при Ульяновском сельскохозяйственном институте, удовлетворила их просьбу, направив студентов в Читинскую область, где также успешно осваивались новые земли. Учащиеся высших учебных заведений были горды и счастливы тем, что им удастся принять активное участие в этом общенародном деле. Они не боялись трудностей, были уверены в своих силах. Студенты обещали, что на месте работы со всей энергией будут осуществлять решения партии и правительства по дальнейшему подъёму всех отраслей сельского хозяйства.

Дорога к месту назначения была не из лёгких. Первоцелинница Н. А. Копылова рассказывает: «Студентов, среди которых была и я, везли покорять целину в товарном поезде, без каких-либо санитарно-бытовых условий. На каждом вагоне было обозначено, из какого высшего учебного заведения его пассажиры. В таких вагонах находилось по 35-40 человек, спали на нарах. Для отправления нужд в углу вагона стояло ведро. Не обходилось и без происшествий. Так, в 1954 году по дороге в Казахстан началась эпидемия гриппа. Заболевших студентов на носилках снимали с поезда и увозили обратно в Куйбышев»¹⁰.

Повседневность первоцелинников – это уникальное явление, образовавшееся в результате искусственного слияния горожан и сельского населения в процессе массового приезда на целину жителей городов, разных по масштабу и интенсивности жизни¹¹. В результате такого искусственного переселения произошёл отрыв молодой части первоцелинников от традиций и устоев своей семьи, ликвидация анонимности в ситуациях небольшого коллектива, характерных для сельского образа жизни¹². Кроме приспособления к новым условиям происходило формирование и особенностей нового образа жизни. Последнее выражалось в том, что у новоселов произошёл отрыв от устоев и ценностей своей семьи¹³. В связи с этим студентам-первоцелинникам приходилось ориентироваться на советы ближайшего окружения, чаще всего своих ровесников.

Газета «Правда» от 17 августа 1954 года сообщает о мерах, направленных на создание необходимых жилищных и материально-бытовых условий для прибывших на освоение целинных и залежных земель: «...Всего на освоение целины в 1954-1959 гг. было выделено более 20 млрд. руб. ... Добровольцам давались значительные льготы – бесплатный проезд с имуществом, денежные пособия...»¹⁴.

По словам первоцелинника А.М. Старухина «...кормили очень хорошо. Снабжали нас продуктами питания, такими как, картофель, молоко, мясо, хлеб. Иногда хозяева домов, у которых

мы проживали, давали нам, своим постояльцам, на работу в поле бидон молока. Во время перебива по очереди пили из него, утоляя жажду. На ужин перед нами на стол ставили большую сковороду жареной картошки с бараниной»¹⁵. Однако существовала проблема качественного, сбалансированного и доступного общественного питания, остро стоящая в первые годы освоения целины¹⁶. Важность её в повседневной жизни сводилась к тому, что целинники, особенно во время полевых работ, и ежедневно, вынуждены были питаться вне дома.

Стоит отметить, что студенты работали в две смены. За порядком, качеством и правильностью выполнения работ следили звеньевые. Работа была разной, но трудились все одинаково, не покладая рук. Уже через три месяца после прибытия первых эшелонов с добровольцами в степи зеленели поля пшеницы.

Однако в жизни первоцелинников не всё шло гладко. Развитию целинной кампании сопутствовал высокий трудовой энтузиазм масс, но поспешность, с которой готовилось освоение новых земель, ведомственная неразбериха и отсутствие необходимых средств и условий приводили к возникновению серьёзных проблем в повседневности студенчества, прежде всего материально-бытового характера. Несмотря на то, что сеть предприятий бытовых услуг с 1954 постоянно расширялась, спектр их предложений ограничивался наличием пошивочных, сапожных мастерских и парикмахерских, поэтому решение рядовых бытовых проблем в повседневной жизни целинники находили в обращении к частникам¹⁷.

Жильё являлось краеугольным камнем повседневной жизни студентов-первоцелинников.

Прибывшие на целину студенты по распределению получали местожительство с разными бытовыми условиями. Часть подсаляли к местным жителям, других определяли на проживание в клубы культуры и отдыха, а кому-то приходилось довольствоваться палатками. Чаще всего с хозяевами квартир, где проживали студенты, завязывались тёплые дружеские отношения, складывалась «...та атмосфера доверия, которая установилась между новоселами... и местными жителями»¹⁸.

Если в дома местного населения размещали по 4-5 человек, то в клубах оказывалось гораздо большее число студентов. В одном помещении клуба юноши и девушки жили вместе, а разделительной перегородкой служили занавески. Такая жизнь «через занавеску» вплоть до начала 1960-х гг. – типичное явление студенческой повседневности на целине, о чём ярче всего свидетельствуют воспоминания современников тех событий. Сложные жилищные условия: жизнь

в палатках и вагончиках, скученность проживания, низкое качество возводимых построек – становились причиной антисанитарии¹⁹.

Многие из бытовых проблем становились фактически не решаемыми. Отсутствие нормального транспортного сообщения делало малодоступными: приобретение необходимых промышленных и продовольственных товаров, полноценную медицинскую помощь, бытовые услуги (пошив и ремонт одежды и обуви, ремонт бытовой техники, изготовление мебели)²⁰. Такая ситуация являлась особенно острой, когда на протяжении даже имеющиеся дороги становились непроходимыми ввиду осенне-весенней распутицы и зимних заносов²¹.

Целина – это не только пашня. Под досугом обычно понимается время, свободное от профессиональной занятости и домашних обязанностей. В условиях досуга происходил тесный контакт формирующегося человека с окружающим миром, трансляция духовно-культурных ценностей, обеспечивалась преемственность поколений, передача традиций, стимулирование творчества²².

Преобладали неорганизованные формы досуга: семейно-бытовые виды отдыха (семейные праздники, выезды на природу, чтение литературы) и самоорганизация студенчества, в том числе и в примитивных её формах. Последнее включало распитие спиртных напитков и, как следствие, – драки, хулиганство, возникновение конфликтных ситуаций.

После работы студенты стремились в клуб, где показывали фильмы, устраивались концерты, вечера, репетиции. В каждом новом совхозе уже к концу 1955 г. был свой клуб²³. Но многие из них не отапливались и находились в разрушающихся зданиях, не хватало инвентаря. Традиционные клубы и библиотеки начинают полноценно функционировать только в первой половине 1960-х гг., что свидетельствует о стихийности организации свободного времени среди целинников.

Развивался спорт. Играли в футбол и волейбол. Проводились соревнования.

Романтики, как и трудностей, было хоть отбавляй. Как в старом клубе, так и под открытым небом всегда было оживлённо и многолюдно. Самым популярным развлечением студентов в первые послевоенные годы были танцы.

Например, А.М. Старухин, студент Куйбышевского медицинского института в 1953-1959 гг., вспоминает: «Каждый вечер собирались в компании. Ходили в клуб на танцы. Однако танцевали не все, а лишь те, у кого ещё были силы после тяжёлого рабочего дня. Остальные же грызли семечки, наблюдали за местной молодёжью и слушали игру баяна... Очень нрави-

лось поздними вечерами лежать на сеновале и смотреть на звёзды. Причем юноши и девушки находились по разные его стороны... Всегда и в любой компании была гитара. Гуляли гурьбой и пели песни...»²⁴.

В первое послевоенное десятилетие музыка глубоко вошла в жизнь и быт студентов. Музыкой занимались, музыку слушали, музыкой увлекались. Устраивались концерты, музыкальные собрания, ставились музыкальные спектакли, организовывались кружки и общества. Это было время, когда, молодёжь жаждала наверстать в духовной культуре то, чего недобрала в военные годы, когда ещё не вошли в быт телевизоры, магнитофоны и другие технические чудеса.

Н.А. Копылова, студентка Куйбышевского медицинского института в 1953-1959 гг., отмечает, что «Среди целинной молодёжи были весельчаки и заводилы. Чтобы скрасить однообразные трудовые будни, они пытались поднять настроение себе и своим друзьям. Например, вместо того чтобы идти на работу строем или толпой, они придумали семенить «гуськом», побрякивая»²⁵. До сих пор те, кто участвовал в таких ежедневных походах, смеясь, вспоминают об этом.

Многие из добровольцев впоследствии стали героями целины и были награждены медалями. Значком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель» награждались комсомольцы и молодёжь, особо отличившаяся на работах по освоению целинных и залежных земель, а также руководители комсомольских организаций и комсомольские активисты, обеспечившие активное участие молодёжи в освоении новых земель, в получении на этих землях высоких урожаев.

В последующие годы в работе областных комсомольских организаций важное место также занимали вопросы направления лучших представителей на освоение целинных земель, строительство в районах Сибири, Дальнего Востока, Севера. Большая группа молодых куйбышевцев выехала в степные районы Куйбышевской области – Большечерниговский, Большеглушицкий, Пестравский, – где им предстояло освоить около 100 тысяч гектаров новых земель.

Так, например, до 15 мая 1955 года Куйбышевский обком ВЛКСМ отобрал и направил на целинные земли 2040 добровольцев, в том числе в Чкаловскую область – 1145 человек, в Амурскую – 180, в Омскую – 368, в Кокчетавскую область – 76 человек. Только в 1957 году более 9 тысяч студентов города Куйбышева работали на уборке урожая в Казахстане, Алтайском крае, Новосибирской области²⁶.

Однако только сейчас современники исследуемого периода, рассказывая о своём героичес-

ком подвиге на целине, осознают, что условия, с которыми им пришлось столкнуться, трудно назвать человеческими. Большинство из этих людей, будучи юношами и девушками в то время, просто не обращали внимания на все неудобства и, несмотря ни на что, с оптимизмом выполняли те задачи, которые ставила перед ними партия.

Энтузиазм добровольцев, особенно на начальных этапах освоения целинных земель, помогал скрывать некоторые недостатки целинной студенческой повседневности.²⁷ Закреплению кадров на целине во многом препятствовало отсутствие в создавшихся хозяйствах элементарных культурно-бытовых условий²⁸.

Следует учитывать, что, приступая к реализации проекта освоения целины, ни правительство, ни местные власти не имели необходимого практического опыта в проведении подобных мероприятий²⁹. В программе освоения целинных земель были детально разработаны ключевые вопросы (регионы предстоявшего наступления на целину, количество земель, предназначенных к освоению, количество необходимой для проведения кампании техники, численность переселенцев, которых необходимо было направить в целинные районы, и т.п.)³⁰. В то же время решение целого ряда вопросов материально-бытового характера было передано непосредственно на места и напрямую зависело от инициативы местного руководства. Возник целый ряд трудностей.

С одной стороны, командно-административная система не предусматривала возможность предоставления местным властям более или менее широких полномочий, с другой – руководители местного уровня не всегда имели в своем распоряжении необходимые ресурсы для того, чтобы самостоятельно решить ту или иную проблему, с которой сталкивалась молодежь в своей повседневной жизни на целине. Пути решения вопросов, передававшихся в ведение местных властей центром, детально не прорабатывались. Поэтому решение некоторых проблем на местном уровне проходило методом проб и ошибок³¹.

Поспешность освоения целинных и залежных земель привела к созданию материально-бытовых условий по остаточному принципу, что становилось причиной значительной неустроенности повседневной жизни студенчества. Но юноши и девушки выдержали трудности целинного быта. Конечно, были среди них и те, кто не справился с суровыми испытаниями, смалодушничили, сбежали от трудностей, но таких было немного – единицы³². Студенты-целинники были уверены в своих силах. Все рабо-

тавшие тогда на целине ощущали оптимизм и справлялись с возложенной на них задачей.

ПРИМЕЧАНИЯ

- ¹ Пахомова Е.В. Обеспечение районов освоения целинных и залежных земель трудовыми ресурсами в 1954-1956 гг.: на материалах Южного Урала: Дисс. ... канд. ист. наук. Оренбург, 2007. С.3.
- ² Кузнецова О.В. Повседневная жизнь первоцелинников (1954-1965 гг.) (на материалах Оренбургской области): Автореф. ... дисс. канд. ист. наук. Оренбург, 2008. С.3.
- ³ Пахомова Е.В. Указ. соч. Оренбург, 2007. С.3.
- ⁴ Там же.
- ⁵ Кузнецова О.В. Проблемы семьи в повседневной жизни первоцелинников в 1954-1965 гг.: Браки, разводы, семейные конфликты (на материалах Оренбургской области) // История. 11 февраля, 2008.
- ⁶ Тяжельников Е.М. Покорители целины. Челябинск, 1957. С.20.
- ⁷ Следуя ленинским заветам. Сборник документов по истории Куйбышевской областной комсомольской организации 1918-1980 гг. Куйбышев, 1981. С.335.
- ⁸ Там же.
- ⁹ Ульяновский комсомолец. 1955. 14 января. (№6).
- ¹⁰ Интервью с Н.А. Копыловой, студенткой Куйбышевского государственного медицинского института Министерства здравоохранения СССР г. Куйбышева в 1953-1959 гг. Интервьюер А.С. Верёвкина. 18 марта 2005 г.
- ¹¹ Кузнецова О.В. Проблемы семьи в повседневной жизни первоцелинников в 1954-1965 гг.: Браки, разводы, семейные конфликты (на материалах Оренбургской области) // История. 11 февраля, 2008. С.79.
- ¹² Там же.
- ¹³ Кузнецова О.В. Повседневная жизнь первоцелинников (1954-1965 гг.) (на материалах Оренбургской области): Автореф. ... дисс. канд. ист. наук. Оренбург, 2008. С.11.
- ¹⁴ Правда. 1954. 17 августа. (№4).
- ¹⁵ Интервью с А.М. Старухиным, студентом Куйбышевского государственного медицинского института Министерства здравоохранения СССР г. Куйбышева в 1953-1959 гг. Интервьюер А.С. Верёвкина. 14 марта 2005 г.
- ¹⁶ Кузнецова О.В. Повседневная жизнь первоцелинников (1954-1965 гг.) (на материалах Оренбургской области): Автореф. ... дисс. канд. ист. наук. Оренбург, 2008. С.21.
- ¹⁷ Нужен транспорт // Ленинский путь. 1960. 5 августа.
- ¹⁸ Бесбаев М. Освоение целины и сближение наций // Партийная жизнь Казахстана. 1963. 1 января. С.60.
- ¹⁹ Кузнецова О.В. Повседневная жизнь первоцелинников (1954-1965 гг.) (на материалах Оренбургской области): Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. Оренбург, 2008. С.30.
- ²⁰ Там же. С.27.
- ²¹ Там же.
- ²² Фатов А.В. Социальное воспитание студенческой молодежи в культурно-досуговой деятельности: Автореферат дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2007. С.6.
- ²³ Там же. С.29.
- ²⁴ Интервью с А.М. Старухиным, студентом Куйбышевского государственного медицинского института Министерства здравоохранения СССР г. Куйбышева в 1953-1959 гг. Интервьюер А.С. Верёвкина. 14 марта 2005 г.
- ²⁵ Интервью с Н.А. Копыловой, студенткой Куйбышевского государственного медицинского института Министерства здравоохранения СССР г. Куйбышева в 1953-

- 1959 г. Интервьюер А.С. Верёвкина. 18 марта 2005 г.
- ²⁶ Лет легендарных перекличка. Куйбышев, 1968. С.259.
- ²⁷ Пахомова Е.В. Обеспечение районов освоения целинных и залежных земель трудовыми ресурсами в 1954-1956 гг.: на материалах Южного Урала: Дисс. ... канд. ист. наук. Оренбург, 2007. С.118.
- ²⁸ Каченко И.Г. Деятельность КПСС по подбору и закреплению кадров в новых совхозах на целинных землях (1954-1959 гг.) (на примере Казахской ССР): Автореф. ...дисс. канд. ист. наук. М., 1960. С.17.
- ²⁹ Пахомова Е.В. Обеспечение районов освоения целинных и залежных земель трудовыми ресурсами в 1954-1956 гг.: на материалах Южного Урала: Дисс. ... канд. ист. наук. Оренбург, 2007. С.118.
- ³⁰ Там же.
- ³¹ Там же. С.119.
- ³² Тяжелников Е.М. Патриотический подвиг. Челябинск, 1959. С.19.

**DAILY LIFE AND LEISURE OF STUDENTS-VOLUNTEERS
DURING THE VIRGIN LAND CAMPAIGN
(ON THE DATA FROM KUIBYSHEV AND ULIANOVSK REGIONS)**

© 2013 A.S. Lubaeva

Samara Branch of Moscow City Pedagogical University

The article devoted to the daily life of Soviet students who came as volunteers to develop of virgin soil in the post-war period (so-called «Pervotselinniks»). The author considers the mode of life, living conditions, leisure, activities of the students-volunteers during the Virgin Lands campaign in 1945-1955.

Key words: everyday life, students, daily life, leisure, housing conditions, virgin soil, Virgin Land campaign, pervotselinnik.