

УДК 930.1

ДЕФИНИЦИЯ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВС СССР: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ

© 2013 Е.Ю. Бобкова

Региональное отделение «Самара_1» Объединенного фонда электронных ресурсов
«Наука и образование» ФГНУ «Институт научной и педагогической информации» РАО

Поступила в редакцию 13.09.2013

В статье рассмотрена категориальная сущность дефиниции «политическое воспитание» военнослужащих Красной (Советской) Армии. Автором отмечается, что, несмотря на широкое использование дефиниции, она является знаковой для постсоветских научных исследований, в то время как в советский период чаще использовались ее синонимичные значения.

Ключевые слова: политическое воспитание, военнослужащие, СССР, отечественная историография.

Поиск новых моделей и методологических подходов к конкретно-историографическим проблемам актуализирует их рассмотрение на теоретико-методологическом уровне с учетом пространственно-временных трансформаций. Таким образом, комплексное историографическое исследование проблемы политического воспитания личного состава Вооруженных сил СССР (далее – ВС СССР. – *Е.Б.*) требует предварительного изучения категориальной сущности дефиниции «политическое воспитание» по отношению к военнослужащим Красной (Советской) армии.

Представляется принципиальным подчеркнуть следующее обстоятельство: рассматриваемая дефиниция давно вошла в активный научный оборот, она встречается в монографических и диссертационных исследованиях исторического и историографического характера¹ и иных видах научных работ².

Исходя из проблемно-хронологического подхода историографический и источниковый корпус работ, прямо или опосредованно включающих исследуемую дефиницию, представляется возможным рассматривать по трем условным историографическим периодам: *советский (1918-1991 гг.), постсоветский (1992-2000 гг.) и период новейшей отечественной историографии (2001 г. – по настоящее время)*.

В хронологических рамках первого историографического периода фундаментальность политического воспитания военнослужащих как связующего элемента идейно-воспитательной работы отмечается во многих исторических и историографических источниках, в особенности с момента становления воспитательного процесса в РККА и на всем периоде его развития³.

*Бобкова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель регионального отделения.
E-mail: bobkovaalena2014@yandex.ru*

Например, О.Ф. Сувениров, рассматривая в своей небезынтесной, даже и сегодня, монографии проблему воинской дисциплины и правопорядка в армии в межвоенный период, именно через политическое воспитание личного состава пытается показать, как приемами агитационно-пропагандистской работы оказывалось влияние на личный состав с целью побуждения его к сознательному выполнению воинского долга по защите социалистического Отечества. Именно здесь и раскрываются сущностные характеристики дефиниции «политическое воспитание военнослужащих ВС СССР». Их ядро – воспитание у солдат и офицеров преданности идеям коммунизма, любви к социалистическому Отечеству. Правда, автор не пытается сформулировать четко и кратко дефиницию, рассматриваемую выше⁴.

Представляется немаловажным, что в работах, посвященных воспитательному процессу в Советской армии, дефиниция «политическое воспитание» военнослужащих практически исчезла, ее заменили дефиниции «идейно-политическое воспитание», «политическая подготовка», «политико-воспитательная работа» и т.д.⁵ Так, начальник Главного политуправления СА и ВМФ А.А. Епишев акцентирует внимание на необходимости комплексного подхода к идейно-воспитательной работе, понимая под ним «самую тесную взаимосвязь политического воспитания с боевой подготовкой»⁶. Актуальность изучения проблемы политического воспитания как идейно-политического подчеркивается и исследователями советской военной педагогики и психологии, характеризующими воспитание советских воинов как «коммунистическое, включающее идейно-политическое, нравственное, атеистическое, правовое, эстетическое и физическое воспитание»⁷.

Представляется принципиальным отметить, что именно в рамках исследования партийно-политической работы в ВС СССР⁸ получила дальнейшее обоснование синонимичность рассматриваемой дефиниции родственным категориям, используемым в исторических и историографических источниках, а именно: «политическая подготовка», «политико-воспитательная работа»; «идейно-политическое воспитание», «правовая пропаганда» и др.

Характерно, что в качестве синонима исследуемой дефиниции в ряде работ встречается термин «политическая подготовка», рассматриваемая как «система мероприятий по идейно-политическому воспитанию военнослужащих, рабочих и служащих Советской Армии и ВМФ, формированию у них коммунистического мировоззрения, высоких морально-политических и боевых качеств, необходимых для успешного выполнения патриотического и интернационального долга. Основными формами политической подготовки являются: марксистско-ленинская подготовка офицеров; политическая учёба прапорщиков и мичманов; политические занятия с солдатами, матросами, сержантами и старшинами; партийная учёба; экономическое образование коммунистов, всех военнослужащих, рабочих и служащих армии и флота. Занятия в системе политической подготовки проводились в соответствии с требованиями приказов и директив Министерства обороны СССР, начальника Главного политического управления Советской Армии и ВМФ. Тематические и учебные планы по проведению политической подготовки в СА разрабатывались Главным политическим управлением Советской Армии и ВМФ⁹.

Также синонимичным может считаться термин «политическая учеба», рассматриваемый как система мероприятий по идейно-политическому воспитанию военнослужащих, рабочих и служащих Советской Армии и ВМФ. Политическая учеба, по мнению исследователей, является одним неотъемлемым элементом партийно-политической работы¹⁰.

Данная дефиниция, как и термин «идейно-политическая работа», встречается и в последующих периодах: постсоветской и новейшей отечественной историографии.

Необходимо подчеркнуть, что в постсоветской историографии, особенно в кризисный период¹¹, исследователи с большой долей осторожности относились практически ко всему советскому историческому наследию, прямо или опосредованно затрагивающему идеологические проблемы.

Именно поэтому непосредственно сама рассматриваемая дефиниция в фундаментальных исследованиях практически не встречается,

впрочем, как и ее аналоги, например, «идейно-политическое воспитание», представленные небольшим корпусом работ¹².

В новейшей отечественной историографии, в период методологического плюрализма¹³ можно наблюдать изменения в позиции историков, особенно в сфере «возвращения» в научный оборот ранее «идеологизированных» дефиниций советской исторической науки, частично или полностью освобожденных от догматизма марксистско-ленинской идеологии. В первую очередь это нашло отражение в корпусе различных научных исследований¹⁴.

Дефиниция «политическое воспитание» встречается в одной из первых крупных историографических научных работ начала XXI века, охватывающих весь период функционирования ВС СССР, – коллективной монографии по проблемам правового воспитания личного состава силовых структур Российского государства в 1918-2000 гг.¹⁵ В.Я. Ефремов в дальнейшем продолжил активное исследование проблем политического воспитания военнослужащих в контексте проблем деятельности властных структур по укреплению морального духа Вооруженных сил Советского государства.¹⁶ Сущностные характеристики политического воспитания в опосредованной форме раскрыты и в монографиях Г.М. Ипполитова, А.В. Горожанина, С.А. Пилипенко и др.¹⁷

Исследуемую дефиницию содержат и историографические исследования В.А. Морунова, посвященные изучению роли государственных органов власти в политическом воспитании личного состава Советской армии и Военно-морского флота на различных исторических этапах развития советского общества¹⁸. А у О.Н. Посвятенко исследуемая дефиниция вынесена в название монографии «Политическое воспитание военнослужащих Красной армии (1918-1923 гг.): исторический опыт, уроки»¹⁹, то есть она стала предметом исследования.

Составители Военно-энциклопедического словаря, рассматривая синонимичную категорию исследуемой дефиниции – «политическую учебу», выделяют следующие ее формы: политзанятия с сержантами, матросами, солдатами, старшинами; политучеба прапорщиков и мичманов; марксистско-ленинская подготовка офицерского состава; партийное просвещение армейских и флотских коммунистов, членов семей военнослужащих, рабочих и служащих,²⁰ отмечая при этом, что главным в партийно-политической работе являлось формирование у военнослужащих коммунистической сознательности, высоких морально-политических и боевых качеств, крепкой дисциплины, совершенствование полевой, армейской и морской выучки²¹.

Г.И. Смирнов и А.И. Ясаков отмечают, что идейно-политическое воспитание военнослужащих являлось одним из главных направлений работы с личным составом ВС СССР. Оно осуществлялось в следующих формах: «марксистско-ленинская подготовка [...] путем проведения регулярных занятий [...], активизации самостоятельной подготовки, еженедельные политические занятия с солдатами и сержантами»²².

Необходимо отметить, что, несмотря на значительное количество научных работ, в которых прямо и косвенно рассматривается проблема политического воспитания военнослужащих, структурно-содержательный ее анализ учеными практически не проводится. Более того, только в работе В.Я. Ефремова отмечается, что в советской исторической науке при рассмотрении проблемы политического воспитания военнослужащих зачастую использовалась иная дефиниция – «идейно-политическое воспитание», имевшая до предела политизированное внутренне содержание²³, а исследуемая дефиниция появилась только в постсоветский период.

Безусловно соглашаясь с исследователем, представляется принципиальным отметить тот факт, что в советской историографии периода становления и развития РККА данная дефиниция встречается фрагментарно²⁴, а в последующие периоды практически вытесняется категорией «идейно-политическое воспитание» и иными синонимичными категориями²⁵. Ясно, что «идейно» всемерно подчеркивает в этом случае идеологизированность и политизированность.

Результаты проведения структурно-семантического анализа данных синонимичных категорий показывают практически полную тождественность форм проведения политической учебы, идейно-воспитательной работы, политической подготовки и частичную тождественность с формами партийно-политической работы. Более того, их можно рассматривать стержнем партийно-политической работы в ВС СССР.

При этом в большинстве исследований дефиниция «партийно-политическая работа» рассматривается как системная, для которой остальные дефиниции являются взаимосвязанными элементами. В то же время в отдельных работах данная категория принимает несколько синонимичный вид с категорией «идеологическая работа». Последняя категория, в свою очередь, часто выступает в паре с категорией «политико-воспитательная работа».

Таким образом, проанализировав категориальную сущность дефиниции «политическое воспитание» личного состава ВС СССР и ее синонимы, используемые в исторических и историографических источниках по исследуемой

проблеме, можно сделать следующие выводы.

1. Политическое воспитание военнослужащих ВС СССР – понятие многогранное, представленное в большинстве исторических и историографических источников как элемент коммунистического воспитания. Его основная цель – формирование у военнослужащего целостной ценностно-нормативной системы защитника социалистического Отечества.

2. В советской исторической науке по отношению к военнослужащим дефиниция «политическое воспитание» практически не анализируется и не столь часто встречается. Ее синонимами являются: «политическая подготовка», «идейно-политическое воспитание», «политическая учеба».

3. В постсоветских исторических исследованиях по отношению к военнослужащим ВС СССР дефиниция начинает активно использоваться, особенно в контексте анализа отдельных форм воспитательной работы с личным составом Красной (Советской) армии.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: *Камаев А.И.* Вопросы политического воспитания советских воинов в произведениях В.И. Ленина и И.В. Сталина. Дис. ... канд. ист. наук. Л., 1951. 327 с.; *Сувениров О.Ф.* Коммунистическая партия – организатор политического воспитания Красной Армии и Флота. 1921-1928 гг. М., 1976. 286 с.; *Морунов В.А.* Деятельность государственных органов по политическому воспитанию военнослужащих Вооруженных сил СССР (май 1945 - декабрь 1991 гг.): историогр. исслед.. Дис.... канд. ист. наук. М., 2004. 249 с.; *Антипин Л.Н.* Деятельность государственных органов и общественных организаций по воспитанию личного состава Красной Армии в межвоенный период (1921 - июнь 1941 гг.): опыт, тенденции, уроки. Дис...докт. ист. наук. М., 2001; *Посвятенко О.Н.* Политическое воспитание военнослужащих Красной армии (1918-1923 гг.): исторический опыт, уроки: монография. Самара: АсГард, 2010. 240 с.; *Ипполитов Г.М., Ефремов В.Я., Пилипенко С.А.* Моральный дух Красной Армии и его укрепление (1918-1923 гг.): исторический опыт. Уроки. Самара: Самарский институт РГТЭУ, 2010. 386 с.; *Морунов В.А.* Деятельность государственных органов по политическому воспитанию военнослужащих Советской Армии и Военно-Морского флота: двадцать лет изучения (1945-1965 гг.). Самара: НТЦ, 2003. 53 с., и др.

² См.: *Коробочкин И.* Основы политического воспитания Красной Армии. Л., 1930. 96 с.; *Посвятенко О.Н.* Факторы, обуславливавшие необходимость усиления политического воспитания военнослужащих Красной Армии в 1918-1923 гг. // Известия Самарского научного центра РАН, №2, 2010. С.119-123; *Бобкова Е.Ю.* Политическое воспитание личного состава Вооруженных сил Советского государства: к истории изучения проблемы в первом десятилетии XXI в. (историографический обзор монографических и диссертационных исследований // Клио, №3, 2010. С.37-38, и др.

³ См.: Положения и инструкции по постановке политико-просветительной работы в Красной Армии. М., 1919.

- 328 с.; О распространении Указа Президиума Верховного Совета СССР о реорганизации органов политической пропаганды и введения института военных комиссаров в Рабоче-Крестьянской Красной Армии на Военно-Морской Флот: указ Президиума Верхов. Совета СССР от 20 июля 1941 г. // Законодат. и адм.-прав. акты воен. времени. М., 1942. С.44; *Горин Вл. (Талкин)*. Наши задачи по политическому воспитанию Красной Армии. М., 1919. 48 с.; *Баранцев Г.Л.* Содержание и организация политического воспитания в Красной Армии. Л. ВПАТ, 1927.; *Евдокимов Е.Л.* Политические занятия в Красной Армии. М., 1933. 80 с. и др.
- ⁴ См.: *Сувениров О.Ф.* Коммунистическая партия – организатор политического воспитания Красной Армии и Флота. 1921 – 1928 гг. М., 1976. 291 с.
- ⁵ См.: О политической подготовке личного состава Советских Вооруженных Сил в 1963 учебном году: директива Министра обороны и нач. Гл. полит. упр. СА и ВМФ №Д-50 от 09.10.62. М., 1962. 14 с.; О политической подготовке личного состава Советских Вооруженных Сил в 1965 учебном году: директива Министра обороны и нач. Гл. полит. упр. СА и ВМФ №Д-43 от 22.09.64. М., 1964. 14 с.; КПСС. ЦК. Пленум (1957, окт.). Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Флоте: постановление Пленума ЦК КПСС от 29 окт. 1957 г. // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конф. и пленумов ЦК. Изд. 8-е, доп. и испр. М., 1970. Т.7. С.296-300; КПСС. ЦК. О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы: постановление ЦК КПСС от 26 апр. 1979 г. М., 1979. 12 с. КПСС. ЦК. О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте: постановление ЦК КПСС от 21 янв. 1967 г. // КПСС о Вооруженных Силах Сов. Союза: документы 1917-1968. М., 1969; Деятельность Коммунистической партии по идейно-политическому воспитанию личного состава Военно-Морского Флота (1945-1956 гг.) // Сб. науч. ст. №23. М.: ВПА, 1982. С.120-138; *Бурляй А.А., Савченко А.М.* Идейно-политическое воспитание личного состава Советской Армии: лекция. М.: ВПА, 1959.42 с.
- ⁶ *Епишев А.А.* Идеологическая работа в Советских Вооруженных Силах. М., Воениздат, 1978. С.173.
- ⁷ Вопросы психологии и педагогики высшей военной школы. М.: ВПА, 1971. С.155
- ⁸ Примечание: в советском идеологизированном понимании данная дефиниция рассматривалась как составная часть руководства КПСС Вооружёнными силами; идеологическая и организаторская деятельность в массах военнослужащих по обеспечению и проведению в жизнь политики КПСС в армии и на флоте. Цит. по: Словарь военных терминов. М.: Воениздат, 1988. URL: <http://enc-dic.com/military/> (дата обращения 2.08.2013).
- ⁹ См.: Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1986. С.569-570; О политической подготовке личного состава Советских Вооруженных Сил в 1963 учебном году: директива Министра обороны и нач. Гл. полит. упр. СА и ВМФ № Д-50 от 09.10.62. М., 1962. 14 с.; О политической подготовке личного состава Советских Вооруженных Сил в 1965 учебном году: директива Министра обороны и нач. Гл. полит. упр. СА и ВМФ №Д-43 от 22.09.64. М., 1964. 14 с.
- ¹⁰ См.: Политическая учеба красноармейцев и младших командиров РККА в 1938-1939 учебном году: [Директивные материалы и учебный план] / Полит. упр. РККА. Москва: Изд. и 1 тип. Воениздата, 1938. 16 с.; Партия и армия / Под общ. ред. А.А. Епишева. 2-е изд., доп. М.: Политиздат, 1980. 414 с.; *Епишев А.А.* Некоторые вопросы партийно-политической работы в Советских Вооруженных Силах. М.: Прогресс, 1980. 259 с.; *Епишев А.А.* Актуальные вопросы партийно-политической работы в армии и на флоте. М: Воениздат, 1984. 223 с., и др.
- ¹¹ См. напр.: *Гуревич А.О.* О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. 1991. №2-3. С.21-36; *Данилов В.Л.* Современная российская историография: в чем выход из кризиса // Новая и новейшая история. 1993. №6. С.95-101; *Корнеев В.В.* Кризис исторической науки в России // Кентавр. 1994. №4; *Герасимов И.В.* В поисках новой модели историографии // Историческая наука в меняющемся мире. Казань, 1993. Вып.2. С.28-34; *Интолитов Г.М.* Еще раз о феномене советской историографии (статья) // Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Научно-практ. журн. 2012. №11-12 (ноябрь-декабрь). С.38-43; *Бобкова Е.Ю.* Российская историография на рубеже веков (XX-XXI вв.): кризис отечественной науки. М.: Научные технологии, 2012. 100 с., и др.
- ¹² См.: *Денисов Б.М.* Идейно-политическое воспитание в Вооруженных Силах СССР: критический анализ и новое видение проблемы (некоторые аспекты историографии вопроса 1970-1990 гг.). Автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб., 1993. 23 с.; *Бакланова И.С.* Социально-политические и организационные основы советского военного строительства в годы Гражданской войны: историография вопроса. Автореф. дис. ...канд. ист. наук. М., 1993. 30 с.; *Казаков И.Г.* Идейно-политическое воспитание в действующей Красной армии (июнь 1941 г. - май 1945 г.): историографическое исследование. Автореф. дис. ...канд. ист. наук. М.;1992. 26 с.; *Руссков В.С.* Российские вооруженные силы в условиях становления новой политической системы общества, вторая половина 80-х - 90-е годы XX столетия. Дис. ... канд. ист. наук. М., 1996. 263 с.; *Левашко В.О.* Морально-политическое состояние личного состава Краснознаменного Балтийского флота в период советско-финской войны: 1939-1940 гг. Дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2000. 241 с.; *Золотарев В.А.* Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. 2000. №2. С.3-28; *Полторак С.Н.* О некоторых тенденциях изучения гражданской войны в России и деятельности РККА в так называемый межвоенный период // Клио: журнал для ученых. 1999. №2. С.335-339, и др.
- ¹³ См.: *Сахаров А.Н.* О новых подходах к истории России // Вопросы истории. 2002. №8. С.3-20; *Искандеров А.* Два взгляда на историю // Вопросы истории. 2005. №4. С.3-32; *Интолитов Г.М.* О новых подходах к освещению советского периода российской истории (на примере Гражданской войны в России) // Известия Самарского научного центра РАН. 2011. Т.13. №3(41). С.222-228.
- ¹⁴ См.: *Антитин Л.Н.* Деятельность государственных органов и общественных организаций по воспитанию личного состава Красной Армии в межвоенный период (1921 - июнь 1941 гг.): опыт, тенденции, уроки. Дис. ... докт. ист. наук. М., 2001; *Горожанин А.В.* Политическое воспитание военнослужащих Вооруженных Сил СССР (май 1945 - декабрь 1991): историография проблемы. Самара: НТИЦ, 2003. 146 с.; *Бровко О.А.* Патриотическое и интернациональное воспитание в годы Гражданской войны: уроки истории. М.: Ин-т экономики и антикризисного упр., 2008. 210 с.; *Калашникова Е.Б.* Идеологическая деятельность органов советской власти в войсках действующей армии (1918-1920 гг.) СПб: Нестор, 2007. 122 с.
- ¹⁵ См.: Правовое воспитание личного состава силовых

- структур Российского государства: более 80 лет истории изучения (1918-2000 гг.): моногр.: в 2 т. / А.В. Горжанин, Г.М. Ипполитов, В.В. Рыбников, М.В. Хачатурян. Самара, 2003. Том I. 240 с. Том II. 202 с.
- ¹⁶ См.: *Ефремов В.Я.* Деятельность властных структур по укреплению морального духа армии (1918-1920 гг.): отеч. историогр. проблемы: моногр. Самара, 2005; *Он же.* Моральный дух Красной армии и проблемы его укрепления в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – май 1945 гг.): сов. и постсов. историогр. XX века: моногр. СПб., 2006.; *Он же.* Деятельность властных структур по укреплению морального духа Вооруженных сил Советского государства (1918-1991 гг.): историогр. исслед. Самара, 2007.
- ¹⁷ *Ипполитов Г.М.* «Красные орлы» против «рыцарей белой мечты»: духовная сеча. Моральный дух комбатантов в российской Гражданской войне (ноябрь 1917 – декабрь 1920 гг.): опыт компаративного анализа. Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН, 2005. 418 с.; *Ипполитов Г.М., Ефремов В.Я., Пилипенко С.А.* Моральный дух Красной армии и его укрепление (1918-1923 гг.): исторический опыт. Самара: АсГард, 2010. 386 с.; *Горжанин А.В., Ефремов В.Я., Ипполитов Г.М., Рыбников В.В.* «Они за Россию, и мы за Россию». Патриотическое воспитание военнослужащих в годы гражданской войны в России: историография проблемы. Самара: Изд-во НТЦ, 2003. 189 с.; *Ипполитов Г.* Летопись братоубийства. Очерки советской историографии Гражданской войны на Юге России. Второе изд., испр. и доп. Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. 548 с., и др.
- ¹⁸ *Морунов В.А.* Деятельность государственных органов по политическому воспитанию военнослужащих Советской Армии и Военно-Морского Флота: двадцать лет изучения (1945-1965 гг.). Самара: НТЦ, 2003. 53 с.;
- Морунов В.А.* Политическое воспитание личного состава Советской армии и Военно-морского флота (1965-1991 гг.) в советской историографической науке. Самара: НТЦ, 2003. 146 с., и др.
- ¹⁹ См.: *Посвятенко О.Н.* Политическое воспитание военнослужащих Красной армии (1918-1923 гг.): исторический опыт, уроки: монография. Самара: АсГард, 2010. 240 с.
- ²⁰ Военно-энциклопедический словарь. Т. II. М.: Научное издательство «БСЭ», 2001. С.338.
- ²¹ Военно-энциклопедический словарь. Т. II. М.: Научное издательство «БСЭ», 2001. С.276.
- ²² См.: *Смирнов Г.И., Ясаков А.И.* История 50-й Ракетной Армии. I. Создание и становление (1959-1964 гг.). Смоленск: Смоленское региональное отделение АВН РФ, 2002. URL: http://rvsn.ruzhany.info/50ra_t1_p8.html (дата обращения 4.08.2013).
- ²³ *Ефремов В.Я.* Деятельность властных структур по укреплению морального духа Вооруженных сил Советского государства (1918 - 1991 гг.): историографическое исследование. Дис. ... докт. ист. наук. Самара, 2007. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004107000/rsl01004107728/rsl01004107728.pdf> (дата обращения 5.08.2013).
- ²⁴ См.: *Горин Вл. (Талкин).* Наши задачи по политическому воспитанию Красной Армии. М., 1919. 48 с.; *Баранцев Г.Л.* Содержание и организация политического воспитания в Красной Армии. Л. ВПАТ, 1927; *Коробочкин И.* Основы политического воспитания Красной Армии. Л., 1930. 96 с., и др.
- ²⁵ *Киселев А.* Деятельность политорганов по идейно-политическому воспитанию советских воинов в первом периоде Великой Отечественной войны // ВИЖ. 1961. №5. С.65-72; *Савченко Л.И.* Некоторые вопросы идейно-политического воспитания молодых коммунистов в годы Великой Отечественной войны // Тр. ВПА им. В.И. Ленина. М., 1961. №35. С.67-78.

THE DEFINITION OF «POLITICAL EDUCATION» OF MEMBERS OF THE USSR ARMED FORCES: THE STATEMENT OF PROBLEM IN HISTORICAL AND HISTORIOGRAPHICAL SOURCES

© 2013 E.Yu. Bobkova

The regional office «Samara_1» of the joint fund of electronic resources «Science and Education»
the Institute of Scientific and Educational information of the Russian Academy of Education

The article is devoted to the categorical nature of the definition of the political education of the Soviet Red Army military. As the author notes, despite the widespread use of the given definition, it is taken as significant in post-Soviet researches, but during the Soviet period its synonyms were used more often than the concept itself.
Key words: political education, the military, the USSR, national historiography.