

# СОДЕРЖАНИЕ

Том 16, номер 2(2), 2014

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

- Зарубежная литература в исследованиях Вл.А.Лукова и самарская научная филологическая школа  
*Т.А.Якадина, И.В.Вершинин, О.М.Буранок* 259
- Проект «Современное искусство Мордовии: неотрадиционализм и формы его развития»  
*Ю.А.Кондратенко, М.В.Логина* 264
- Парадигмы медицинской гуманитаристики. Международная междисциплинарная конференция «Гуманитарное обеспечение инновационной деятельности в биологии и медицине»  
*Е.Я.Бурлина* 267
- Из дальних странствий воротятся... . Методическая работа в высшем медицинском образовании Узбекистана  
*А.Н.Краснов* 270
- Технология организации самостоятельной работы будущих бакалавров по курсу «Управление общественными отношениями»  
*А.О.Буранок* 273
- Всероссийская научно-техническая конференция «Актуальные проблемы информационной безопасности. Теория и практика использования программно аппаратных средств» (по материалам докладов)  
*Л.П.Поцелуева* 276

## ПЕДАГОГИКА

- Ценностные основания аксиологического общения школьников  
*М.А.Авдеева* 279
- О взаимосвязи нравственных ценностей и нравственных качеств в контексте научных представлений о физическом воспитании  
*И.Б.Акимов* 283
- О формах связи детского сада и школы  
*З.А.Асадова* 288
- О воспитании учащихся посредством образа культурного учителя  
*В.П.Бездухов, И.А.Носков* 293
- Структура готовности студента – будущего учителя к руководству нравственным самовоспитанием школьников  
*М.О.Илюхина* 298
- Проблемно-диалогический подход к формированию субъектно-нравственной позиции школьников и технология его реализации  
*Л.В.Картамышева* 303
- Концепция развития языковой личности младшего школьника на интегрированных уроках гуманитарного цикла  
*Т.А.Каясова* 308
- Активизация самостоятельной работы студентов путем формирования портфолио  
*Л.С.Клентак, Т.В.Лукина* 311
- Интеграция как инновационная парадигма в условиях модернизации отечественного образования  
*В.А.Малинин* 315
- Мобильность как основное профессионально значимое качество при становлении траектории профессионального развития студентов педагогического вуза  
*В.А.Мищенко, И.А.Тенюнина* 319

Культурная мобильность педагога-музыканта как проблема современного профессионального образования России <i>И.А.Пецина</i>	322
Изучение иноязычных префиксов через иностранный язык в процессе преподавания русского языка в неязыковых вузах <i>О.З.Титова</i>	325
<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>	
Гендерные аспекты индивидуальной религиозности <i>Е.С.Гусева</i>	329
Специфика ценностей юношей и девушек, склонных к «интернет-зависимости», в аспекте саморегуляции деятельности <i>И.М.Захарова</i>	333
Применение практическим психологом графических методов при работе с подростками в конфликтных ситуациях <i>М.А.Ишкова</i>	339
Исследование личностных характеристик профессиональной деятельности <i>Т.В.Карпушкина</i>	344
Клинико-психологические особенности детей с задержкой психического развития как основа коррекционно-развивающей работы в специализированных образовательных учреждениях <i>В.В.Кисова</i>	348
Адаптационные и формально-динамические характеристики студентов с разным уровнем метеореакции на проживание в условиях Крайнего Севера <i>Я.А.Корнеева, Н.Н.Симонова, Г.Н.Дегтева Т.О.Артюхова, О.В.Опякина</i>	353
Естественное движение населения Якутии в 1939 – 1959 гг. <i>С.И.Сивцева</i>	357
Экспериментальное исследование личностного самоопределения студентов в образовательной среде высшей школы <i>Е.А.Сорокоумова, З.Х.Бобоёров</i>	363
Развитие детской субъектности при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту <i>О.В.Суворова, И.А.Жуковская</i>	370
Аналитический обзор и клинический опыт психофизиологических факторов диагностики заболевания желчевыводящих путей осложненных беременностью <i>Ю.А.Сырودهева</i>	374
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	
Реализм и эпический роман в русской литературе второй половины XIX века <i>В.Г.Андреева</i>	378
Современная документальная драма: к истории вопроса <i>С.М.Болгова</i>	386
Архетипические оппозиции «мать и ребенок» в прозе Л. Петрушевской <i>Л.И.Воронцова</i>	390
Метафорическая номинация в английской терминологии телевидения <i>О.А.Гурьянова</i>	394
Поэтика абсурда в пьесе Д.Хармса «Елизавета Бам» <i>А.В.Гусев</i>	397
Вклад минской фонетической школы в теорию межъязыковой просодической интерференции <i>Ю.А.Дубовский, Т.Б.Заграевская</i>	401
Когнитивно-коммуникативный анализ и оценка свободных ответов учащихся <i>А.П.Журавлёв, А.Н.Краснов</i>	408
Особенности эпонимов в немецкой терминологии инженерной психологии <i>А.М.Клэстер</i>	416

<b>Речевая партия персонажа в современной англоязычной драме (на материале пьесы Б.Шоу «Пигмалион»)</b> <i>Н.А.Князева</i>	420
<b>Методология исследования лингвокультурных концептов</b> <i>О.А.Максимчик</i>	424
<b>Коннотативные свойства атрибутивного словосочетания в англоязычном футбольном репортаже</b> <i>А.Н.Морозова, С.Ю.Покалюхин</i>	428
<b>Три взгляда на «Остров» Павла Лунгина</b> <i>С.С.Орищенко</i>	434
<b>Мистика и повседневность в очерках и фельетонах М.А.Булгакова</b> <i>К.С.Поздняков</i>	438
<b>Учет особенностей текстов жанров авиационных сообщений для формирования аудитивных навыков</b> <i>Ю.В.Суслова</i>	442
<b>Фреймовое представление немецкой терминологии Интернета</b> <i>М.С.Шумайлова</i>	447
<b>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b>	
<b>XVIII век – интеграция слова и музыки</b> <i>М.Н.Богомолова</i>	454
<b>Современные тенденции в архитектуре. Высотные жилые комплексы как форма массового доступного жилья (на примере Гонконга)</b> <i>Е.М.Генералова, В.П.Генералов</i>	458
<b>К арсеналу технических средств фортепианной игры</b> <i>Д.А.Дятлов</i>	464
<b>Анализ дизайна визуальной коммуникации в комплексном процессе проектирования бренда</b> <i>Е.Ю.Кузнецова, Т.В.Белько</i>	469
<b>Индийский кинематограф эпохи глобализации как инструмент сохранения и ретрансляции традиционных культурных ценностей</b> <i>Д.Н.Нефёдова</i>	472
<b>Научные подходы к формированию этико-эстетических идеалов у дошкольников в детской музыкальной школе</b> <i>Л.А.Павлова</i>	478
<b>Психосемантика орнамента в семиотике культуры</b> <i>В.М.Привалова, В.Ф.Петренко</i>	482
<b>Культурологические основы современного дополнительного образования</b> <i>Т.М.Сорокина, Е.Е.Решетова</i>	490
<b>Возникновение и формирование этносимволики в культуре мордовского народа</b> <i>Н.В.Рябов</i>	496
<b>К вопросу о восприятии упорядоченной и неупорядоченной информации в музыкальном произведении</b> <i>Д.В.Щирин</i>	500
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b>	
<b>Вл. А.Луков. Феофан Прокопович и историко-литературный процесс первой половины XVIII века: тезаурусный анализ. Рецензия.</b> <i>Буранок О.М.</i> Феофан Прокопович и историко-литературный процесс первой половины XVIII века»: Монография. – М.: 2014. – 448 с.	503