

как самостоятельной дисциплины и осознание когнитивистами роли категоризации в описании окружающего мира и построении языковой картины мира.

В ходе исследования выявлены параллели между понятиями «терминополе» и «лексика-семантическое поле». В статье рассмотрены основные характеристики терминополья вообще и терминополья «Повреждения таза» в частности. Полученные автором результаты и сделанные выводы представляются достоверными.

Статья демонстрирует знакомство автора с современными работами в данной области. Полученные в статье результаты могут быть использованы в научных исследованиях на тему особенностей протекания процессов категоризации при построении и анализе различных языковых картин мира. Статья написана корректным научным стилем и правильно композиционно оформлена.

Статью можно рекомендовать к публикации в ведущем рецензируемом издании, входящем в перечень ВАК Российской Федерации.

Рецензия на статью

**С.О. Буранок, А.В. Соколова, К.В. Беляева**  
**«Запасная столица СССР в публикациях журналистов США У. Кэрролла и А. Стила»**

© 2017 С.Б. Семенов

*Доктор исторических наук, профессор, заместитель директора Самарского филиала Московского государственного педагогического университета, заместитель директора по учебной работе*

Статья «Запасная столица СССР в публикациях журналистов США У. Кэрролла и А. Стила» объемом 5 страниц (с. 49–53), посвящена анализу публикаций американских журналистов о запасной столице СССР. В статье, на основе материалов прессы США сделан вывод, что корреспонденты США превратили малоизвестный провинциальный Куйбышев в город, который знали в каждом штате. Иностранным корреспондентам удалось связать новый образ Куйбышева и старый образ Самары, который уже существовал в сознании американского общества.

Статья соответствует тематике раздела журнала: 24.00.01 Теория и история культуры. Актуальность проблематики статьи не вызывает сомнений: истории запасной столицы посвящено множество публикаций. Однако все еще остаются малоизученные проблемы истории Куйбыше-

ва военного периода, одной из которых является восприятие «восприятие военной столицы» общественностью союзников. Важность изучения подобной проблемы заключается не только в расширении научных знаний по истории Самары, но и для конкретизации образа «советского союзника», сформировавшегося у американцев и англичан в 1941–1945 гг. В данной статье проявляется еще одно несомненное достоинство авторов, а именно желание и умение работать с историческими фактами, подчас микроскопическими, но всегда имеющими значение и получающими определенное толкование. Это внимание к деталям наряду с очевидным стремлением авторов к обобщениям можно также отнести к безусловным достоинствам данной работы. Вклад авторов можно оценивать как введение в научный оборот самарского краеведения новых источников, характеризующих историю Куйбышева военных лет.

Рекомендация к опубликованию статьи. В целом исследование выполнено на высоком научно-теоретическом уровне и достойно публикации в журнале Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки.

Рецензия на статью

**Ю.А. Дубовский, Т.Б. Заграевская**  
**«Ассимиляция заимствованных англицизмов-неологизмов с компонентом -exit в русском политическом дискурсе»**

© 2017 Н.А. Стадильская

*Доктор филологических наук, заведующий кафедрой иностранных языков Пятигорского медико-фармацевтического института, Филиала Волгоградского государственного медицинского университета*

Процессы ассимиляции заимствованных лексических единиц всегда сопряжены с решением разноплановых вопросов, главными из которых являются проблемы установления адекватного межъязыкового соответствия орфографических и фонетических структур исходных и заимствованных единиц, с одной стороны, и содержательных, с другой.

Статья Ю.А. Дубовского, Т.Б. Заграевской (с.54–61) «Ассимиляция заимствованных англицизмов-неологизмов с компонентом -exit в русском политическом дискурсе» чрезвычайно актуальна и представляет собой большой теорети-

ческий и практический интерес уже потому, что она посвящена лингвистическим событиям наших дней, что рассматриваемые в ней явления активно используются в речи носителей как исходного (английского), так и заимствующих языков (в первую очередь, русского), и что механизм заимствования и ассимиляции осуществляется в русском политическом дискурсе не по традиционной схеме.

В работе много смелых диагностических предположений. Это делает ее социально полезной. Нет сомнения, что она привлечет внимание работников СМИ, филологов, специалистов по культуре речи – причем не только в ближайшие годы, но и тогда, когда номинации, типа брексит, возможно, будут востребованы широкой общественностью в меньшей степени.

Считаю, что указанная статья заслуживает быть опубликованной в одном из авторитетных ВАКовских изданий, в частности, в журнале «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки».

Рецензия на статью  
**Е.П. Соснина «К анализу лингвистических ошибок учащихся на базе учебного корпуса текстов»**

© 2017 А.И.Фефилов

*Доктор филологических наук, профессор, декан факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Ульяновского государственного университета*

Статья Е.П. Сосниной (с.39–44) является прикладным исследованием. Соответствует разделу журнала – 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Отрасль наук: педагогические науки.

Тематика статьи связана с актуальными проблемами лингводидактики, современными корпусными технологиями. В статье рассматривается авторский проект по разработке и использованию специального учебного корпуса, состоящего из сочинений российских школьников (8 – 10 лет), изучающих английский язык в школах с углубленным изучением иностранного языка.

Целью проекта является выявление и анализ лексических, орфографических и грамматических ошибок школьников младших классов для коррекции методики преподавания иностранного языка в школах и лицеях. Автором исследуются способы классификации лексических, орфографических и грамматических ошибок, выбираются методики их

кодирования в корпусе, подсчета ошибок по типам, что позволяет провести всесторонний лингвистический и лингводидактический анализ ошибок учащихся для лингводидактических целей. Научные результаты автора значимы для педагогической науки и перспективны в плане развития фундаментальных и прикладных исследований.

Статья рекомендуется к опубликованию в журнале «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки».

Рецензия на статью  
**С.Н. Бурмистров, А.Ю. Агафонов, А.П. Крюкова «Особенности и эффективность переноса эксплицитного и имплицитного знания»**

© 2017 Н.Н. Ярушкин

*Доктор психологических наук, профессор кафедры Общей и социальной психологии Самарского государственного социально-педагогического университета*

Рецензируемая статья (с.17–20) посвящена актуальной тематике в области когнитивной психологии – эффекту переноса в имплицитном научении. В статье представлены теоретические построения известных исследователей и экспериментальная часть. Авторы развивают оригинальный подход к проблеме неосознаваемой обработки информации. В работе делается попытка, которую можно признать вполне удачной – противопоставить собственный взгляд на природу феномена принятым моделям объяснения.

Проверяемые в эксперименте гипотезы логично вытекают из предложенного подхода, хотя при этом, наверное, не опровергают возможные объяснения в рамках других моделей. В некоторых моментах рассуждения авторов остаются не до конца проясненными. Однако в данном случае это простительно, так как лишние подробности могли бы сильно «перегрузить» текст статьи. Главное – ясна общая идеологема, лежащая в основе исследования.

Авторы пытаются эмпирически продемонстрировать свой подход с помощью эксперимента, в котором используется техника «усвоение искусственных грамматик». К преимуществам проведенного эксперимента можно отнести как грамотность и четкость описания экспериментальных процедур, так и обоснованность использованных статистических методов анализа данных. Текст статьи информативен, написан