

Рецензия на статью
Н.А. Архипова и Н.Н. Евдокимова
«Роль информационных технологий
интерактивного обучения в
организации самостоятельной работы
по математике»

© 2019 Е.Л. Макарова

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания. ФГБОУ ВО Самарский государственный социально-педагогический университет. Самара, Россия

Научная статья Н.А. Архиповой и Н.Н. Евдокимовой (с. 10 – 13) посвящена актуальной проблеме современного образования – внедрению в учебный процесс новых форм, приемов, технологий при организации самостоятельной работы обучающихся. Специалист освоившей основы компьютерной техники, должен быть творческой личностью, свободно использующей возможности новых технологий, способной самостоятельно вести научно-исследовательскую работу. В связи с этим для современной системы образования особенно важно использовать такие педагогические инновации, которые позволяют эффективно и правильно использовать в учебно-воспитательном процессе интерактивные методы.

В связи с проводимой модернизацией образования и внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования находится актуальность данной работы, которая связана с проблемой недостаточности времени, отводимого на изучение естественнонаучных дисциплин. Таким образом, с учетом требований времени, возникает повышенный интерес к технологиям, развивающим способность к самоорганизации самостоятель-

ной работы современных студентов, тем самым позволяя обучаемым успешно овладеть не только общекультурными, но и общепрофессиональными компетенциями. Особую значимость работе придает тот факт, что в ней рассматриваются примеры организации самостоятельной работы студентов с применением интерактивных форм обучения и описывается методика проверки качества полученных ими знаний.

Авторы также обращают внимание на то, что современное образование должно быть нацелено на результат, а значит направленно на развитие личности обучающегося. Как пример, рассмотрена методика обучения математике в техническом вузе на основе межличностных отношений (работа в малых группах) с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация самостоятельной работы студентов создает ряд принципиально новых возможностей: обеспечивает оперативную передачу заданий обучаемым, развивает технические навыки и умения, учит анализировать и синтезировать знания в единое целое, обеспечивает выбор различных источников информации и др.

Следует подчеркнуть, что с появлением многоуровневого образования информационно-коммуникационные технологии приобрели особую значимость в образовании и сделали его содержательнее эффективнее, поскольку позволяют существенным образом расширить возможности образовательного процесса.

Статья Н.А. Архиповой и Н.Н. Евдокимовой хорошо структурирована, написана четким и понятным языком и соответствует всем требованиям, предъявленным к работе такого рода. Оценивая работу в целом, отмечая ее актуальность, высокий научно-методический уровень и практическую значимость, рекомендую данную статью к опубликованию.