

Рецензия на статью

**Н.В. Пудовкина «Агнонимы как средство обогащения словарного запаса младших школьников»**

© 2019 О.А. Борзенкова

*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета. E-mail: [borzenkova@pgsga.ru](mailto:borzenkova@pgsga.ru)*

Стиль и структура, ключевые слова статьи Н.В. Пудовкиной соответствуют содержанию рукописи. Аннотация достаточно информативна, ясно указана цель статьи, научная новизна определена четко и ясно, таблицы и рисунки уместны. Список литературы достаточный и соответствует содержанию текста.

*Актуальность и значимость данного исследования обусловлены современными требованиями к формированию личности ребенка и его социализации. В статье рассматривается методологический подход, связанный с целенаправленной работой над развитием речи и обогащением словарного запаса младших школьников на уроках русского языка. Богатый материал для активизации развития речи младших школьников, обогащения их словарного запаса представляют слова-агнотимы, в частности устаревшая лексика.*

*Цель исследования поставлена четко и ясно, в соответствии с требованиями ФГОС ООН (Образовательный стандарт начального общего образо-*

*вания) т.е. теоретически обоснован и апробирован комплекс упражнений, направленных на развитие речи и обогащение словарного запаса младших школьников в процессе работы со словами-агнотимы на уроках русского языка.*

*Научная новизна исследования заключается: в научном обосновании и экспериментальном подтверждении эффективности использования комплекса специально подобранных упражнений на развитие речи и обогащение словарного запаса младших школьников на уроках русского языка.*

*Теоретическая и практическая значимость: теоретическая значимость исследования позволяет уточнить знания по проблеме развития речи и обогащения словарного запаса детей младшего школьного возраста; практическая значимость исследования заключается в представлении и апробации комплекса упражнений, направленных на развитие речи и обогащение словарного запаса младших школьников в процессе работы со словами-агнотимы на уроках русского языка, что соответствует Основной образовательной программе начального образования.*

*Результаты исследования аргументированы и достоверны. Статья по написанию, оформлению и содержанию в полной мере отвечает профилю научного периодического издания. (Статья опубликована в научном журнале «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки», том 21, номер 64, 2019, с.20 – 29).*