

Рецензия на статью.

М.И. Дири, В.Н. Михелькевич
«Компетентностно-модульная
технология формирования
готовности преподавателей
технических вузов к разработке
и использованию инновационных
педагогических технологий»

© 2019 В.М. Нестеренко

*Доктор педагогических наук, профессор
Самарского государственного технического уни-
верситета. Самара, Россия*

Статья соответствует шифру специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Отрасль науки – Педагогика.

Класс статьи: дискуссия, обмен опытом, практические рекомендации.

Актуальность и научная новизна рассматриваемого исследования заключается в том, что:

1) проблема повышения компетентности преподавателей в вопросах разработки и научно обоснованного использования инновационных образовательных технологий является весьма актуальной и своевременной, поскольку инновационные образовательные технологии являются богатейшим ресурсом повышения качества общенаучной и профессиональной подготовки студентов технических вузов;

2) разработана компетентностно-модульная технология (в ее целевом, содержательном, деятельностном и оценочном компонентах) формирования готовности преподавателей технических вузов к разработке и научно-обоснованному использованию инновационных образовательных технологий в процессе их обучения на курсах повышения квалификации в системе дополнительного образования;

3) наиболее рациональной формой учебного процесса по формированию у преподавателей готовности к разработке и использованию инновационных образовательных технологий является процесс их обучения на курсах повышения квалификации в системе дополнительного образования.

Оценка достоверности представленных результатов: использованы современные методы научного исследования (анкетирования, наблюдения, анализа-синтеза, сопоставления, обобщения, статистической обработки экспериментальных данных).

Практическая значимость определяется тем, что авторами:

1) разработаны содержание и структура учебного модуля, интегративной дидактической целью освоения которого является сформированная у преподавателей высшей технической школы готовность к разработке и научно-обоснованному использованию инновационных образовательных технологий;

2) разработаны содержание и структура каждого из учебных элементов, входящих в структуру учебного модуля, в результате освоения которых обеспечивается достижение соответствующих частных дидактических целей – соответствующих компонентов готовности к разработке и использованию инновационных образовательных технологий;

3) эффективность и целесообразность использования компетентностно-модульной технологии формирования готовности преподавателей технических вузов к разработке и научно-обоснованному использованию инновационных образовательных технологий подтверждена экспериментально.

Формальная характеристика статьи. Стиль изложения – хороший, не требует правки. Резюме отражает содержание статьи. Использован адекватный список литературы.