

РЕЦЕНЗИЯ

=====REVIEW=====

Рецензия на статью.

**Л.В. Кайдалова, Ю.В. Гуменникова,
Р.Х. Черницына «Статистический
анализ результатов тестирования по
разделу «Линейная алгебра и
аналитическая геометрия»
в среде Moodle»**

© 2019 Т.В. Добудько

*Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой информатики, прикладной
математики и методики их преподавания
Самарского государственного
социально-гуманитарного университета.
Самара, Россия*

Важнейшей задачей высшего образования в настоящее время является его ориентация не на содержание, а на результат, выражаемый, как правило, через компетентность специалистов. Главными составляющими проектирования и реализации образовательного процесса при этом являются контроль и оценка компетенций, посредством которых производится систематическое отслеживание и корректировка процесса обучения. Образовательные технологии должны обеспечивать формирование и достижение заявленного результата обучения. Необходимо планировать способы и средства оценки результатов обучения, что будет служить доказательством достижения целей образовательных программ.

Тестирование является обязательной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования. Они создаются для проведения входного и текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также для аттестации на соответствие их учебных достижений требованиям соот-

ветствующей основной профессиональной образовательной программы.

Авторы статьи на примере изучения раздела математики «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» анализируют тестовые задания на основе выборки из 216 обучающихся с помощью следующих характеристик: надежность, валидность, дискриминативность. Тестирование проводилось в среде дистанционного обучения Moodle, которая имеет набор средств для автоматизации подсчетов статистических показателей качества тестовых заданий, дающих реальную оценку при годности тестовых заданий с точки зрения измерения уровня подготовки обучаемых.

Статистический анализ результатов тестирования двух специальностей показал, что рассматриваемые тестовые задания соответствуют критериям надежности, валидности и дискриминативности, поэтому разработанные тесты можно использовать в качестве инструмента измерения знаний.

Стиль и язык изложения материала в статье отличаются четкостью, лаконичностью. Список литературы составлен в соответствии с требованиями и включает в себя современные публикации. Принципиальных замечаний по содержанию статьи, техническому оформлению не имеется. Положительно оценивая содержание работы, можно сделать вывод о том, что рецензируемая статья «Статистический анализ результатов тестирования по разделу «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» в среде Moodle» может быть рекомендована к публикации.

Статья опубликована в журнале Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. Том 21, номер 65, с.35 – 39.