

Рецензия на статью.

Е.А. Морозова «Специфика формирования семейного сознания в юношеском возрасте»

© 2019 О.А. Корнилова

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры педагогической и прикладной психологии Самарского филиала Московского городского педагогического университета. Самара, Россия

Статья кандидата психологических наук, доцента кафедры «Теология» Самарского государственного университета путей сообщения Елены Анатольевны Морозовой посвящена анализу особенностей формирования семейного сознания юношества в современных условиях. Актуальность настоящего исследования обусловлена несколькими аспектами. Во-первых, ослаблением воспитательной функции семьи, утратой ее традиционных оснований, что не позволяет юношам и девушкам получить прочные ориентиры в построении способов взаимодействия полов до брака и в семье, а, во-вторых, «размытостью» представлений в современном обществе о способах взаимоотношения полов, что затрудняет процесс формирования семейного сознания юношества.

В этой связи особо важным видится прояснение вопросов, касающихся особенностей формирования семейного сознания у юношества с позиции педагогического дискурса, что в настоящее время является неразработанным, актуальным и значимым для педагогической науки направлением научных исследований. В своей статье Е.А. Морозова последовательно останавливается на следующих, логически выстроенных позициях, раскрытие которых позволяет решить поставленные в исследовании задачи.

1. *Характеристика юношеского возраста* с анализом основных новообразований и потребностей, реализующихся в это время. Исследователем акцентируется внимание на важнейшей задаче, встающей перед человеком в юности, – становление своей идентичности в дружеских, межполовых и брачно-семейных отношениях. Актуализация необходимости целенаправленной педагогической деятельности, направленной на формирование устойчивого семейного сознания, как основы ведения стиля жизни семьянина, что особенно важно в условиях по-

липарадигмальности современного общества.

2. *Определение семейного сознания*, понимаемого исследователем как целостный феномен, способ отражения внешнего мира и формирования внутренней модели семейного способа бытия и места субъекта в нем; основа саморегуляции и субъектно-деятельностной позиции, репрезентирующей отношение человека к семье и семейному образу жизни.

3. *Собственно анализ специфики формирования семейного сознания у юношества*, представленный на основе периодизации онтогенеза, предложенной Г.К. Ушаковым. Е.А. Морозова обосновывает, что возрастному периоду от 14 – 16 до 22 лет, являющемуся предметом исследования в настоящей работе, соответствует персонифицированное семейное сознание юношества «я – ты», осваивающего границы собственной свободы и ответственности. Как подчеркивает исследователь, персонифицированное семейное сознание является проявлением субъектности, являющейся неотъемлемой характеристикой юношества.

4. *Анализ механизмов формирования семейного сознания у юношества*, к которым Елена Анатольевна относит персонализацию, персонификацию, рефлекссию, идентификацию, когнитивную реконструкцию и активацию латентного морально-нравственного потенциала. Последние два механизма, с точки зрения исследователя, в большей степени проявляются в условиях целенаправленно организованной образовательной среды, педагогической деятельности.

5. *Обобщая, следует отметить* – работа Е.А. Морозовой способствует разрешению важной педагогической проблемы теоретическому обоснованию особенностей формирования семейного сознания юношества в условиях современного общества, а также обоснованию практических подходов, направленных на поиск возможностей оказания помощи юношам и девушкам в решении смысложизненных проблем с позиции педагогического дискурса.

В заключении исследователь отмечает, что, несмотря на относительную сформированность компонентов семейного сознания в юношеском возрасте, возможна их трансформация и преобразование в условиях целенаправленной педагогической деятельности, что в настоящее время приобретает все более важное значение с учетом ослабления воспитательной функции семьи.