

Рецензия на статью.

О.З. Титова «Формирование лингвистических знаний обучающихся в образовательных организациях ФСИН России»,

© 2019 Л.В. Абдрахманова

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Лингвистика» Самарского государственного университета путей сообщения. Самара, Россия

Статья, подготовленная доцентом кафедры философии и общегуманитарных дисциплин Самарского юридического института ФСИН России, кандидатом педагогических наук, подполковником внутренней службы О.З. Титовой, «Формирование лингвистических знаний обучающихся в образовательных организациях ФСИН России» представляет собой анализ и теоретическое обоснование того, какое значение имеет уровень языковой культуры в профессиональной деятельности юриста, сотрудника правоохранительных органов, в частности, уголовно-исполнительной системы. Очевидным представляется тот факт, что безупречное владение речевым мастерством как элементом культуры является одной из базовых компетенций специалиста в области юриспруденции, так как в профессиональной деятельности данного направления слову принадлежит решающая роль. Оттого, насколько развита культура речи специалиста юридического профиля, во многом зависит престиж профессии. Соответственно, при подготовке будущих специалистов с высшим юридическим образованием

вопросам формирования и повышения языковой культуры необходимо уделять самое пристальное внимание.

Автор также описывает процесс совершенствования языковой компетенции курсантов и студентов образовательных учреждений ФСИН России, где начинается обучение профессиональному мастерству будущих специалистов. Сотрудник является субъектом как общественных, так и межличностных отношений, участником коммуникации различного уровня, в том числе, и профессиональной. В статье объясняется важность формирования коммуникативных навыков в профессиональном общении сотрудников правоохранительных органов, а именно, умение внимательно слушать собеседника, оценивать собственные высказывания и высказывания оппонента, уместно употреблять разнообразные вербальные и невербальные средства общения, осуществлять спонтанное высказывание и другие.

Обращает на себя внимание тот факт, что автор не приводит конкретные рекомендации и не описывает методические приемы формирования описанных в статье категорий. Следует предположить, что подобная задача не ставилась, статья носит скорее теоретический, нежели прикладной характер. Однако это ни в коем случае не снижает ее ценность, и статья может быть рекомендована к печати. (Статья опубликована в журнале «Известия Самарского научного центра РАН. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки», том 21, №67, 2019, с.38 – 41).