

ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ НА ПОВЕДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ

© 2021 В.А. Казначеев

*Казначеев Валерий Александрович, кандидат психологических наук,
доцент кафедры физической и тактико-специальной подготовки*

E-mail: kaznacheeva@bk.ru

Самарский юридический институт ФСИИ России
Самара, Россия

Статья поступила в редакцию 03.11.2021

Данная статья раскрывает такую важную проблему, как поведение осужденных и влияние на него физической культуры. Также в этой статье мы проанализировали некоторые образцы поведения осужденных, выявили причинно-следственные связи и на основании этого подвели итоги: как физкультурно-спортивная работа непосредственно влияет на поведение. Достижение основной цели уголовно-исполнительной политики – исправление осужденных – считаем вполне допустимым благодаря проведению активной физкультурно-спортивной работы с осужденными в местах лишения свободы. Среди преимуществ данного рода мероприятий важное место занимают такие характеристики, как массовость, ненавязчивость, досуговый характер и простота в реализации. Немаловажным здесь является тот факт, что при общении и работе с осужденными нужно учитывать их индивидуальные особенности, начиная со здоровья и заканчивая характером. С точки зрения мыслительного, а не физического процесса, занятие спортом дисциплинирует человека, он становится более сдержанным, уравновешенным и уверенным в себе. Это значительно снизит риск конфликтов в исправительных учреждениях, как с осужденными, так и с работниками. В первую очередь физическое воспитание – это не только упражнения и нагрузки, но и различные беседы с осужденными, проведение всевозможных тренингов для мотивации.

Ключевые слова: осужденные, воспитательное воздействие, лишение свободы, физическое воспитание, физкультурно-спортивная работа

DOI: 10.37313/2413-9645-2021-23-81-11-15

Введение: В современном обществе актуальна тенденция спортивного и здорового образа жизни. ЗОЖ проник во все отрасли нашей жизни: дополнительные занятия и секции в школе, открытие организациями специализированных залов для рабочих, финансирование различных спортивно-оздоровительных комплексов. Однако мы считаем необходимым отметить роль физкультурно-спортивных мероприятий в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в частности, учреждений, где осужденные изолированы от общества.

История вопроса. Изучением данного вопроса занимались Г. Лебон, А.Б. Кермошук, В.М. Дуренков, Н.И. Борисова, Е.О. Железнякова, А.В. Мурузиди, Л.Б. Шнейдер и др. Указанные специалисты в области уголовно-исполнительного права, социальной адаптации и ресоциализации осужденных, в своих научных трудах отмечали, что наказывая человека за совершенное им преступление, государство исходит из того, что после отбывания наказания он должен быть возвращен в общество здоровым и жизнедеятель-

ным. Решению этой задачи способствует включение осужденного в специально организованный процесс физического воспитания и участие его в различных физкультурно-спортивных мероприятиях.

Методы исследования: методы изучения влияния физической культуры на преступность несовершеннолетних разнообразны. Для получения информации о причинах и условиях, факторах, способствующих преступности несовершеннолетних, выхода на процессы, происходящие в обществе, изучения личности преступника широко применяются такие социологические методы, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, метод экспертных оценок.

Результаты исследования. Есть основания полагать, что влияние физической культуры на поведение осужденных заключается в выработке у них во время и после отбывания ими наказания дисциплинированности, чувства ответственности и долга, а также формирования физического и психологического здоровья. Все эти качества

должны способствовать тому, чтобы осужденные после освобождения из мест лишения свободы смогли вернуться к полноценной и счастливой жизни.

Согласно нормам уголовно-исполнительного законодательства, осужденные к лишению свободы согласно приговору суда отбывают наказание в исправительных колониях, в воспитательных колониях (для несовершеннолетних осужденных), в тюрьмах и лечебно-исправительных учреждениях. Кроме того, в структуру ФСИН России входят и следственные изоляторы, где под стражей содержатся не только подозреваемые и обвиняемые, ожидающие окончания следственных действий и суда, но и осужденные, оставленные в следственном изоляторе для выполнения хозяйственных работ, а также осужденные, в отношении которых приговор суда уже вступил в законную силу, и они ожидают этапирования в исправительное учреждение. Кроме того, в следственном изоляторе могут содержаться осужденные к лишению свободы, которые находятся на этапировании в другое учреждение по различным причинам. Таким образом, следственные изоляторы могут выполнять функции исправительного учреждения в отношении определенных категорий осужденных.

По данным ФСИН России, по состоянию на 1 декабря 2020 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 486 031 чел. (-37 672 чел. к 01.01.2020). Это 0,33% от населения Российской Федерации [1, с. 12].

В процессе проведения воспитательной работы с осужденными в местах изоляции от общества важно помнить, что итоговой целью такового воздействия в первую очередь должно быть устранение прежних искаженных ценностей осужденных, то есть их исправление. Последнее, в свою очередь, считаем вполне достижимым благодаря привлечению осужденных к физкультурно-спортивным мероприятиям в процессе отбывания уголовного наказания [2, с. 31].

В первую очередь физическое воспитание – это не только упражнения и нагрузки, но и различные беседы с осужденными, проведение всевозможных тренингов для мотивации. Мероприятия, которые характеризуются физической активностью осужденных и где проявляется их спортивная состязательность, оказывают положительное влияние в психологический климат коллектива осужденных, а также способствуют формированию уверенности у лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, в своих

силах и значимости. Кроме того, продолжая отмечать роль физкультурно-спортивных мероприятий в исправительном воздействии осужденных, отметим, что при физическом развитии последних разносторонне развиваются и их духовные качества, что наблюдается в появлении положительных эмоций, достижении компромисса в общении с другими осужденными и увеличении случаев самостоятельного выхода из сложившихся трудных ситуаций [3, с. 110].

Немаловажным здесь является тот факт, что при общении и работе с осужденными нужно учитывать их индивидуальные особенности, начиная со здоровья и заканчивая характером.

С точки зрения мыслительного, а не физического процесса, занятие спортом дисциплинирует человека, он становится более сдержанным, уравновешенным и уверенным в себе. Это значительно снизит риск конфликтов в исправительных учреждениях, как с осужденными, так и с работниками.

Следующим шагом при физическом воспитании выступает то, что для занятия физическими упражнениями у осужденных должен иметься технический инвентарь (тренажеры, мячи, гантели и т.д.). Так же для занятий должны быть выделены отдельные помещения. Помимо этого, должен быть тренер по физической культуре, который будет следить за занятиями, так как важен принцип «не навреди», контроль за упражнениями, их количеством и нагрузкой должен быть непрерывен. Только так можно достичь положительного эффекта от физкультурно-спортивной работы.

Этот шаг должен подразумевать и то, что для каждого осужденного должны подбираться нагрузки индивидуально и, конечно, нужно учитывать их пожелания. Допустим, кому-то ближе занятия с тяжелым весом, изнурительными нагрузками и быстрым темпом – в контрасте с первым примером может выступить осужденный, которому ближе занятия спортом на базе соревнования и с менее сложными нагрузками, например, игра в теннис или в мяч. Подобрать индивидуальный подход, можно мотивировать человека к большим успехам и достижениям в чем-либо.

Чтобы не ограничивать заключенных с различными отклонениями в состоянии здоровья, во второй шаг необходимо внести корректировки. Для того чтобы все могли заниматься не просто физическими упражнениями для дисциплины и мотивации, но и для поддержания и улуч-

шения здоровья, нужно разрабатывать различные упражнения адаптивной физической культуры [4, с. 64].

Таб. 1. Основопологающие принципы, на которых базируется адаптивная физическая культура, затрагивающие социальные и методологические аспекты
(The fundamental principles on which adaptive physical culture is based, affecting social and methodological aspects)

Социальные принципы	Общие методологические принципы	Специальные методологические принципы
гуманистическая направленность - создание равных, но в то же время индивидуальных условий для каждого пациента;	наука-преподавание основ научного знания в рамках АФК;	диагностика-это комплексная оценка имеющегося дефекта;
социальная интеграция-включение индивида в культурную, трудовую и повседневную общественную жизнь;	доступность-соблюдение меры, предотвращение заторов;	индивидуальный подход-учет особенностей течения заболевания у конкретного человека;
непрерывность деятельности в рамках физического воспитания - она должна продолжаться на протяжении всей жизни.	видимость – вовлечение всех органов чувств в процесс обучения и тренировки;	коррекционно-развивающая направленность - предполагает стремление к психическому и физическому развитию пациента;
	долговечность - длительное хранение полученной информации;	компенсаторная направленность –максимально возможная компенсация утраченной способности человека;
	сознание - это осознанное стремление к физическому развитию и получению необходимых знаний;	возрастные особенности подходов АФК в зависимости от возрастной группы;
	последовательность и систематичность – поэтапное обучение и внедрение теории в практическую сферу.	адекватность, оптимизация, вариабельность воздействия – соответствие выбранных методов состоянию пациента, их коррекция в изменяющихся условиях.

Следующим шагом в физическом воспитании осужденных является спортивно-массовые мероприятия, например, соревнования, конкурсы, спартакиады внутри учреждения. Это позволит уравновесить атмосферу внутри коллектива, а также приведет к конструктивному развитию не только каждого заключенного в отдельности, но также и исправительного учреждения в целом.

Выводы. Таким образом, достижение основной цели уголовно-исполнительной политики – исправление осужденных – считаем вполне допустимым благодаря проведению активной физкультурно-спортивной работы с осужденными в местах лишения свободы. Среди преимуществ данного рода мероприятий важное место занимают такие характеристики, как массовость, не-

навязчивость, досуговой характер и простота в реализации.

1. Федеральная Служба Исполнения Наказания (ФСИН): официальный сайт. – 2020. – URL: <https://fsin.gov.ru/statistics/> (дата обращения: 14.10.2021).
2. Алексеева, Д. А. Физические упражнения как средство ресоциализации осужденных // Аллея науки. 2019. - URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 09.10.2021).
3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. – М.: Юрайт, 2019. – 192 с.
4. Виленский, М. Я., Горшков, А. Г. Физическая культура. Учебник. – М.: КноРус, 2020. – 216 с.
5. Гилязов, И. Ф. Совершенствование форм организации физического воспитания несовершеннолетних правонарушителей, отбывающих наказание в исправительных учреждениях // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2018. – URL :<http://kamgiik.ru/magazin/journal.htm> (дата обращения: 17.10.2021).
6. Данилин, Е. М., Евдокимов, И. В. Как оценить деятельность воспитательных колоний // Ведомости уголовно-исполнительной системы. - 2014. - № 10. - С. 28-29.
7. Ледовских, В. С. Спортивно-массовая работа как средство физического воспитания осужденных в пенитенциарных учреждениях : автореф. дис.. д-ра пед. наук. - СПб, 2017. - 45 с.
8. Тюгаева, Н. А. Развитие личности осужденных к лишению свободы в процессе их физического воспитания: теоретико-методический аспект // Человек: преступление и наказание. 2019. – URL: <https://cyberleninka.ru/>(дата обращения: 27.10.2021).
9. Чуфарова, Л. И. Физические упражнения как средство ресоциализации осужденных // Наука. - 2020. - URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 27.10.2021).
10. Шишигин, В. Энергия, помноженная на целеустремленность // Преступление и наказание. - 2014. - № 10. - С. 16-19.

THE INFLUENCE OF EXERCISE AND SPORTS WORK ON THE BEHAVIOR OF CONVICTS

© 2021 V.A. Kaznazcheev
*Valeriy A. Kaznazcheev, Associate Professor
of the Department of physical and tactical special training
E-mail: kaznacheeva@bk.ru
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
Samara, Russia*

This article reveals such an important problem as the behavior of convicts and the influence of physical culture on it. Also in this article, we analyzed some patterns of behavior of convicts, identified causal relationships and, on the basis of this, summed up: how physical culture and sports work directly affects behavior. Achieving the main goal of the penitentiary policy - the correction of convicts - we consider it quite acceptable due to the active physical culture and sports work with convicts in places of deprivation of liberty. Among the advantages of this kind of events, an important place is occupied by such characteristics as mass character, unobtrusiveness, leisure nature and ease of implementation. Important here is the fact that when communicating and working with convicts, it is necessary to take into account their individual characteristics, starting with health and ending with character. From the point of view of the mental, and not the physical process, playing sports disciplines a person, he becomes more restrained, balanced and self-confident. This will significantly reduce the risk of conflicts in correctional institutions, both with convicts and with employees. First of all, physical education is not only exercises and loads, but also various conversations with convicts, conducting all kinds of trainings for motivation.

Keywords: convicts, educational influence, imprisonment, physical education, physical culture and sports work

DOI: 10.37313/2413-9645-2021-23-81-11-15

1. Federal'naya Sluzhba Ispolneniya Nakazaniya (FSIN): ofitsial'nyy sayt (Federal Service for the Execution of Punishment (FSIN): official website). – 2020. – URL: <https://fsin.gov.ru/statistics/> (data obrashcheniya: 14.10.2021).
2. Alekseyeva, D. A. Fizicheskiye upravleniya kak sredstvo resotsializatsii osuzhdennykh (Physical exercises as a means of resocialization of convicted persons) // Alleya nauki. 2019. - URL: <https://elibrary.ru/> (data obrashcheniya: 09.10.2021).

3. Begidova, T. P. Teoriya i organizatsiya adaptivnoy fizicheskoy kul'tury (Theory and organization of adaptive physical culture). – M.: Yurayt, 2019. – 192 s.
4. Vilenskiy, M. YA., Gorshkov, A. G. Fizicheskaya kul'tura. Uchebnik (Physical culture. Textbook). – M.: KnoRus, 2020. – 216 s.
5. Gilyazov, I. F. Sovershenstvovaniye form organizatsii fizicheskogo vospitaniya nesovershennoletnikh pravonarushiteley, otbyvayushchikh nakazaniye v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh (Improvement of forms of organization of physical education of juvenile offenders serving sentences in correctional institutions) // Pedagogiko-psikhologicheskiye i mediko-biologicheskiye problemy fizicheskoy kul'tury i sporta. - 2018. – URL: <http://kamgiik.ru/magazin/journal.htm> (data obrashcheniya: 17.10.2021).
6. Danilin, Ye. M., Yevdokimov, I. V. Kak otsenit' deyatel'nost' vospitatel'nykh koloniy (How to evaluate the activity of educational colonies) // Vedomosti ugovovno-ispolnitel'noy sistemy. - 2014. - № 10. - S. 28-29.
7. Ledovskikh, V. S. Sportivno-massovaya rabota kak sredstvo fizicheskogo vospitaniya osuzhdennykh v penitentsiarnykh uch-rezhdeniyakh (Sports-mass work as a means of physical education of convicts in penitentiary institutions): avtoref. dis.. d-ra ped. nauk. - SPb, 2017. - 45 s.
8. Tyugayeva, N. A. Razvitiye lichnosti osuzhdennykh k lisheniyu svobody v protsesse ikh fizicheskogo vospitaniya: teoretiko-metodicheskiy aspekt (Development of the personality of those sentenced to imprisonment in the process of their physical education: theoretical and methodological aspect) // Chelovek: prestupleniye i nakazaniye. 2019. – URL: <https://cyberleninka.ru/>(data obrashcheniya: 27.10.2021).
9. Chufarova, L. I. Fizicheskiye uprazhneniya kak sredstvo resotsializatsii osuzhdennykh (Physical exercises as a means of resocialization of convicts) // Nauka. - 2020. - URL: <https://cyberleninka.ru/> (data obrashcheniya: 27.10.2021).
10. Shishigin, V. Energiya, pomnozhennaya na tselestremennost' (Energy multiplied by purposefulness) // Prestupleniye i nakazaniye. - 2014. - № 10. - S. 16-19.