

*УДК 378 (Высшее образование. Высшая школа. Подготовка научных кадров)*

## **СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ В СИСТЕМЕ ФСИН РОССИИ**

© 2022 В.А. Казначеев

*Казначеев Валерий Александрович, кандидат психологических наук,  
доцент кафедры физической  
и тактико-специальной подготовки*

*E-mail: [kaznacheeva@bk.ru](mailto:kaznacheeva@bk.ru)*

*Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний  
Самара, Россия*

Статья поступила в редакцию 10.01.2022

Актуальность представленного исследования обусловлена тем, что в настоящее время действующая система физического воспитания курсантов ФСИН России нуждается в определенных совершенствованиях в целях улучшения их физического состояния, которое должно быть на высоком уровне в связи со спецификой их будущей профессиональной деятельностью. Исходя из этого, целью данного исследования является выявление негативно влияющих на физическую подготовку курсантов факторов, а также определение методов и способов борьбы с ними. Автор приходит к выводу о том, что процесс физического совершенствования курсантов образовательных организаций ФСИН России включает в себя улучшение их общего физического состояния, а также формирование связанных с этим убеждений, потребностей, знаний и умений в ходе системного выполнения действий и воздействия соответствующих благоприятных условий. При этом стоит отметить, что достижение курсантами нужной физической формы зависит не только от них самих, но и от специфических деловых качеств педагога, от его знаний и опыта, умения грамотно проводить учебные занятия и тренировки по различным видам спорта, подводить итоги проведенных занятий и соревнований, а также добросовестного отношения к исполнению своих служебных обязанностей. Методически правильно организованная, такая учебная дисциплина, как физическая подготовка курсантов образовательных организаций ФСИН России, положительным образом влияет на успешное формирование целостной профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов.

*Ключевые слова:* курсант, физическая подготовка курсанта, образовательные организации ФСИН России, сотрудники УИС

DOI: 10.37313/2413-9645-2022-24-82-32-35

*Введение.* В настоящее время одной из важнейших задач высших учебных заведений, готовящих будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС РФ), является регулярное пополнение учреждений и органов, исполняющих различные уголовные наказания, профессионально подготовленными специалистами, наделенными в процессе обучения такими качествами как хорошая психологическая устойчивость и отличная физическая подготовка. Именно эти качества будут свидетельствовать о том, способны ли сотрудники противостоять противоправным действиям, преступивших закон граждан, а также о том, насколько они готовы оказывать необходимое сопротивление в повседневных и чрезвычайных условиях. Так, в связи с необходимостью

наличия у сотрудников УИС вышеуказанных качеств, в образовательных учреждениях ФСИН учебный план должен быть разработан таким образом, чтобы в него в обязательном порядке были включены все необходимые условия для становления опытного сотрудника, в том числе и условия, позволяющие должным образом уделять большое внимание физической подготовке.

*История вопроса.* Вопросы, касающиеся совершенствования физической подготовки курсантов в системе ФСИН России, являются актуальными в настоящее время и вызывают научный интерес у многих современных исследователей. А именно, рассматриваемой тематике по-

священы труды Н.С. Помагаевой, Е.В. Будиной, Д.С. Долгина и др.

*Методы исследования:* анализ, сравнение, обзор.

Каждое образовательное учреждение ФСИИ России, формируя у курсантов необходимые для дальнейшей службы качества сотрудника, в качестве главного составляющего компонента рассматривает именно физическую подготовку, которая подразумевает развитие как физических сил, так и силу духа, которыми необходимо обладать в данной системе [1].

Под физической подготовкой, рассматриваемой нами в данном контексте, следует понимать одну из важнейших учебных дисциплин в образовательных учреждениях ФСИИ России, в процессе изучения которой необходимо изучить не только теоретическую часть, включающую в себя знания закона об уголовно-исполнительной системе и нормативных правовых актов, содержащих наставления по физической подготовке сотрудников УИС, но и практическую [2]. Изучение практической части выражается в систематическом выполнении определённых физических упражнений, направленных на улучшение физической формы курсантов и обладание достаточными навыками приёмов борьбы. Именно так наилучшим образом удастся не только привить будущим сотрудникам УИС необходимые морально-волевые качества, но и развить у них отличные физические, необходимые для работы в исправительных учреждениях.

Находясь на современном этапе развития, общество ежедневно приобретает новый жизненный опыт, умения и навыки. Поскольку деятельность сотрудников учреждений и органов УИС в современном мире постоянно находится на виду у обычных граждан, к таким профессионалам соответственно предъявляются высокие требования. Так, сотрудникам необходимо быть квалифицированными специалистами с высоконравственными идеалами, а также добросовестно относиться к выполнению своих должностных обязанностей и быть верными государству. Именно в связи с повышением требований, предъявляемых в настоящее время к сотрудникам УИС, физическая подготовка, являясь одним из главных качеств, квалифицирующих их как хороших специалистов, приобретает новое значение в высших учебных заведениях (далее – ВУЗ) ФСИИ России [3].

*Результаты исследования.* На сегодняшний день в ВУЗах ФСИИ России в рамках дисциплины физической подготовки создаются все необходимые условия для успешного развития хорошей физической формы курсантов. Для этого учебным отделом в начале каждого учебного года разрабатываются такие учебные планы, которые предусматривают освоение различных спортивных программ. В них, как правило, входят: прикладная гимнастика, боевые приемы борьбы, легкая атлетика, лыжная подготовка, а также разнообразные специальные упражнения на силу и на выносливость, позволяющие ускорить физическое развитие обучающихся [4].

Хотя образовательный процесс и организован таким образом, что физической подготовке уделяется немалое количество учебных часов в течение каждого семестра, все же нельзя сказать, что проблемы, связанные с должным спортивным развитием курсантов, в настоящее время отсутствуют. Мы считаем, что проблемы с физической подготовкой курсантов существуют, поскольку развитие таких качеств, как сила, скорость, выносливость, ловкость, возможно только в том случае, если в жизни курсантов будут присутствовать дополнительные часы тренировок, не входящие в учебный план.

В этом случае остро встает вопрос о нехватке свободного времени курсантов, которое им необходимо для дополнительных занятий спортом с целью улучшения своих физических показателей. К примеру, из распорядка дня курсантов Самарского юридического института ФСИИ России мы видим, что в течение учебного дня у них есть время, отведенное на самостоятельную подготовку, в рамках которой они могли бы заниматься улучшением своей физической формы. Однако на практике это время не всегда может использоваться для данных целей. В силу различных обстоятельств, возникающих в связи со специфической формой обучения, курсант далеко не всегда может посвятить время самостоятельным занятиям спортом. Причиной этого может быть, например, привлечение его к выполнению различных хозяйственных работ либо к иным видам деятельности, непосредственно связанных с вопросами, возникающими в процессе обучения. Также наиболее ответственные в плане учебы курсанты, стремящиеся к получению красного диплома или золотой медали по окончании ВУЗа, вынуждены посвящать время, отведенное для самостоятельной подготовки,

иным дисциплинам, требующим тщательного и углубленного изучения. Так, они, понимая, что у них не будет другого времени подготовиться к семинарским или практическим занятиям, посвящают время самостоятельной подготовки именно изучению теоретических дисциплин, откладывая при этом физическую подготовку на второй план.

Исходя из этого, сформулированная нами проблема нехватки времени в течение учебного дня для дополнительных физических нагрузок может быть решена следующим образом. Ввести в план выходного дня в обязательном порядке выход за пределы территории учебного заведения с целью посещения курсантами различных спортивных секций по их личному усмотрению в зависимости от целей, которые они желают достичь в плане физического совершенствования. Это может быть посещение различных стадионов, парков, в которых имеется возможность провести тренировку по легкой атлетике, тренажерных залов, иных спортивных площадок, причем делать данные выходы необязательно строго всем курсом, в полном составе и под руководством офицеров. Курсанты, желающие повысить свою выносливость, лучше освоить приемы борьбы, а также улучшить иные показатели, необходимые для оценки их физического развития, не станут пренебрегать временем, предусмотренным планом выходного дня для занятий спортом.

Также в рамках указанной нами проблемы предлагаем рассмотреть еще одно ее решение, а именно: стимулировать курсантов, не желающих улучшать показатели своей физической подготовки в часы, выделенные для таких целей в сво-

бодное от учебы время, вводя для них определенные санкции. Например, эти санкции могут состоять в привлечении данной группы курсантов к нарядам вне очереди и в выходные дни, а также лишение их очередных увольнений. Таким образом, возможно, удастся вызвать у курсантов, не успевающих в такой дисциплине, как физическая подготовка, желание усовершенствовать свою физическую форму, занимаясь при этом спортом не только в рамках учебных занятий, но и в дополнительные часы, отведенные для этих целей в выходные дни.

*Выводы.* Таким образом, процесс физического совершенствования курсантов образовательных организаций ФСИН России включает в себя улучшение их общего физического состояния, а также формирование связанных с этим убеждений, потребностей, знаний и умений в ходе системного выполнения действий и воздействия соответствующих благоприятных условий. При этом, стоит отметить, что достижение курсантами нужной физической формы зависит не только от них самих, но и от специфичных деловых качеств педагога, от его знаний и опыта, умения грамотно проводить учебные занятия и тренировки по различным видам спорта, подводить итоги проведенных занятий и соревнований, а также добросовестного отношения к исполнению своих служебных обязанностей [5]. Методически правильно организованная, такая учебная дисциплина, как физическая подготовка курсантов образовательных организаций ФСИН России, существенно влияет на успешное формирование целостной профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов.

1. Помагаева, Н. С. О необходимости совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций ФСИН России // Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития. – 2017. – С. 66-70.
2. Приказ Минюста России об утверждении наставления по физической подготовке сотрудников УИС (принят 12.11.2001 г. № 301; с изм. и доп. на 19.05.2008 г. № 108) [Электронный ресурс]. – URL: <https://ukrfkod.ru/zakonodatelstvo/prikaz-miniusta-rossii-ot-12112001-n-301/> (дата обращения: 20.01.2022).
3. Долгин, Д. С., Гарифулин, Р. Ш. Повышение качества физической подготовки курсантов образовательных организаций ФСИН России как важнейшее условие профессионального становления сотрудников уголовно-исполнительной системы // Теория и практика общегуманитарных наук. – 2018. – С. 43-46.
4. Будина, Е. В. Развитие и совершенствование физических качеств у курсантов вузов ФСИН России / Е.В. Будина. – Текст: электронный // NovaInfo, 2019. – №96. – С. 198-203. – URL: <https://novainfo.ru/article/16181> (дата обращения: 20.01.2022).

## A MODERN APPROACH TO IMPROVING THE PHYSICAL TRAINING OF CADETS IN THE SYSTEM OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA

© 2022 V.A. Kaznazcheev

*Valeriy A. Kaznazcheev, Candidate of psychological sciences,  
Associate Professor of the Department of physical and tactical special training*

*E-mail: [kaznacheeva@bk.ru](mailto:kaznacheeva@bk.ru)*

Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia  
Samara, Russia

The relevance of the presented article is due to the fact that currently the current system of physical education of cadets of the Federal Penitentiary Service of Russia needs certain improvements in order to improve their physical condition, which should be at a high level due to the specifics of their future professional activities. Based on this, the purpose of this study is to identify factors that negatively affect the physical training of cadets, as well as to determine methods and ways to combat them. The author comes to the conclusion that the process of physical improvement of cadets of educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia includes the improvement of their general physical condition, as well as the formation of related beliefs, needs, knowledge and skills in the course of the systematic implementation of actions and the impact of appropriate favorable conditions. At the same time, it should be noted that the achievement by cadets of the desired physical form depends not only on themselves, but also on the specific business qualities of the teacher, on his knowledge and experience, the ability to competently conduct training sessions and training in various sports, to sum up the results of the classes and competitions, as well as a conscientious attitude to the performance of their official duties. Methodically correctly organized, such an academic discipline as the physical training of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia, has a positive effect on the successful formation of a holistic professional preparedness of law enforcement officers.

*Keywords:* cadet, cadet's physical training, educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia, employees of the UIS

DOI: 10.37313/2413-9645-2022-24-82-32-35

1. Pomagayeva, N. S. O neobkhodimosti sovershenstvovaniya professional'no-prikladnoy fizicheskoy podgotovki kursantov i slushateley obrazovatel'nykh organizatsiy FSIN Rossii (On the need to improve the professional-applied physical training of cadets and students of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia) // *Mezhdistsiplinarnost' nauki kak faktor innovatsionnogo razvitiya*. – 2017. – S. 66-70.
2. Prikaz Minyusta Rossii ob utverzhdenii nastavleniya po fizicheskoy podgotovke sotrudnikov UIS (prinyat 12.11.2001 g. № 301; s izm. i dop. na 19.05.2008 g. № 108) (Order of the Ministry of Justice of Russia on the approval of the manual on the physical training of employees of the penal system (adopted on November 12, 2001, No. 301; as amended and supplemented on May 19, 2008, No. 108) [Elektronnyy resurs]. - URL: <https://ukrfkod.ru/zakonodatelstvo/prikaz-miniusta-rossii-ot-12112001-n-301/> (data obrashcheniya: 20.01.2022).
3. Dolgin, D. S., Garifulin, R. Sh. Povysheniye kachestva fizicheskoy podgotovki kursantov obrazovatel'nykh organizatsiy FSIN Rossii kak vazhneysheye usloviye professional'nogo stanovleniya sotrudnikov ugovovno-ispolnitel'noy sistemy (Improving the quality of physical training of cadets of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia as the most important condition for the professional development of employees of the penitentiary system) // *Teoriya i praktika obshchegumanitarnykh nauk*. – 2018. – S. 43-46.
4. Budina, Ye. V. Razvitiye i sovershenstvovaniye fizicheskikh kachestv u kursantov vuzov FSIN Rossii (Development and improvement of physical qualities among cadets of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia) / Ye.V. Budina. – *Tekst: elektronnyy // NovaInfo*, 2019. – №96. – S. 198-203. – URL: <https://novainfo.ru/article/16181> (data obrashcheniya: 20.01.2022).