

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОВЛАДЕНИЯ БОЕВЫМИ ПРИЁМАМИ БОРЬБЫ КУРСАНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

© 2022 В.А. Казначеев

Казначеев Валерий Александрович, доцент кафедры  
физической и тактико-специальной подготовки

E-mail: [kaznacheeva@bk.ru](mailto:kaznacheeva@bk.ru)

Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний  
Самара, Россия

Статья поступила в редакцию 19.03.2022

Актуальность темы представленной статьи обусловлена тем, что жизнь сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы нередко может зависеть от уровня обладания ими навыками боевых приемов борьбы. Практика показывает, что этот уровень недостаточно высок. В связи с этим в процессе данного исследования предложены пути решения существующих проблем, возникающих из-за неусовершенствованной методики обучения приемов борьбы в высших учебных заведениях Федеральной службы исполнения наказаний России. Автор статьи приходит к следующим выводам: для того чтобы обучение боевым приемам борьбы курсантов проходило более качественно, следует увеличить количество часов, отведённых на их изучение. При этом более эффективно было бы проводить регулярные тренировки в различных местах (спортивный зал, занятия на улице на асфальте, в лесу, в различных зданиях), в разной одежде, с различными партнёрами. Необходимо оставить в учебной программе только те приёмы, которые действительно позволят в случае нападения с ним справиться, формируя достаточно высокий уровень навыка самозащиты, а также примерно одинаковую эффективность противодействия вооружённому и безоружному нападению. Разучивать приём целесообразно «по разделениям» под счёт. Как только приём успешно выполняется в данном ритме, следует выполнять его «слитно», без пауз. Обучать целесообразно на обе руки сразу. После того как приём усвоен, можно переходить к его совершенствованию.

*Ключевые слова:* курсант, сотрудник УИС, боевые приемы борьбы, физическая подготовка  
DOI: 10.37313/2413-9645-2022-24-83-29-32

*Введение.* На современном этапе развития уголовно-исполнительной системы (УИС) в высших учебных заведениях Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России немалое внимание уделяется учебным отделом при составлении расписания учебных занятий таким дисциплинам как: физическая подготовка, элективные дисциплины по физической подготовке и спорту. Именно в рамках данных дисциплин курсанты должны научиться выполнять различные боевые приёмы борьбы на должном уровне, чтобы в будущем уметь стойко отражать возможные нападения осуждённых на сотрудников и(или) иных лиц. Отметим, что эффективное владение навыками боевых приемов борьбы является основным условием для эффективного осуществления профессиональной деятельности сотрудниками УИС в экстремальных условиях работы в исправительных учреждениях.

*История вопроса.* Вопросы, связанные с эффективностью боевых приемов борьбы в системе ФСИН России, у многих исследователей вызы-

вают интерес, следовательно, являются актуальными в настоящее время. В частности, рассматриваемая тематика присутствует в работах М.В. Звягинцева, Г.А. Обыденникова, З.И. Добрянской [2], В.А. Долиной [1], А.В. Муравьева, Д.В. Крылова [5] и др.

*Методы исследования:* обзор, сравнительный анализ.

Анализируя профессиональную деятельность сотрудников исправительных учреждений, мы пришли к выводу о том, что большинство из этих служащих не имеют представления о степени важности обладания навыками боевых приемов борьбы. Следовательно, недооценивая важность и значимость обладания такими навыками, они не стремятся уделять достаточное количество времени на них усвоение. По нашему мнению, чтобы избежать подобного рода проблемы следует на начальном этапе становления сотрудников УИС в высших учебных заведениях донести до них информацию о том, в чем заключается важность изучения боевых приемов борьбы. А

именно, в рамках учебных дисциплин по физической подготовке преподавателям следует доступно объяснить курсантам, что формирование у них навыков выполнения боевых приемов борьбы позволит оградить их в будущей профессиональной деятельности от негативных последствий, а именно от нападения осужденного на сотрудника или иных лиц, находящихся на территории исправительного учреждения [2].

Приедем ещё один не менее важный аргумент о важности обладания боевыми приёмами борьбы сотрудником УИС. Помимо того, что работник, в совершенстве владеющий усвоенными за время обучения в институте приёмами, может быть спокоен за свою жизнь, находясь на службе и не только, он ещё и имеет право претендовать на прибавку к заработной плате. Так, в течение года для сотрудников на базе исправительного учреждения высшее руководство организует сдачу нормативов по физической подготовке, успешно сдав которые ему будет присвоено определённая классность, за которую он будет получать надбавки к зарплате [1]. Проведя анализ на базе исправительной колонии №2 УФСИН России по Оренбургской области, мы пришли к выводу, что из числа аттестованных сотрудников, сдающих нормативы для получения классности, большая часть все же успешно справляется с выполнением боевых приемов борьбы.

Как показывает практика, даже те курсанты, которые имеют навыки в таком виде спорта, как рукопашный бой, все же не всегда могут должным образом их применять в экстремальных ситуациях. Это связано прежде всего с тем, что в вышеуказанном виде спорта они отрабатывают определённые приёмы с партнёром в примерно одинаковых весовых категориях, в то время как применять боевые приёмы борьбы может понадобиться совершенно неожиданно и в отношении нападающего осужденного, который может значительно отличаться от защищающегося по росту-весовым характеристикам, может быть вооружён и нападение может происходить в любое время суток и в любом месте. И все же, поскольку эти сотрудники в большей или меньшей степени имеют опыт в рукопашном бое, есть вероятность, что они быстро сориентируются и успешно отразят нападение в более сложной ситуации. Что касается сотрудников, которые в период обучения в высшем учебном заведении плохо усвоили навыки боевых приемов борьбы,

им стоит опасаться за свою жизнь в экстремальных условиях [5].

*Результаты исследования.* По нашему мнению, для того чтобы обучение боевым приёмам борьбы курсантов проходило более качественно, следует увеличить количество часов, отведённых на их изучение. При этом более эффективно было бы проводить регулярные тренировки в различных местах (спортивный зал, занятия на улице на асфальте, в лесу, в различных зданиях, кабинетах и др.) и в разной одежде (спортивной, повседневной, полевой и др.), и с различными партнёрами [4].

В связи с тем, что в настоящее время существует большое разнообразие возможных атак - как с оружием (в том числе и с холодным), так и без него - соответственно приходится изучать большое количество приемов, позволяющих отразить нападение. Исходя из этого отметим, что количество приемов, отрабатываемых курсантами в рамках одной пары, достигает десяти и более, что не самым благоприятным образом сказывается на качестве их усвоения. Таким образом, предлагаем сократить количество изучаемых приемов за время одного учебного занятия и работать более качественно именно над техникой их выполнения, а также довести их выполнение до автоматизма. Так, с большей вероятностью у курсантов сработает мышечная память и в будущем, работая в исправительных учреждениях, они смогут применить свои навыки боевых приемов борьбы на практике, в экстремальных ситуациях, а также для сдачи нормативов [3].

Отметим ещё одну проблему, существующую, по нашему мнению, в настоящее время при изучении боевых приемов борьбы курсантами ФСИН. За минимальное количество времени преподаватель должен обучить большое количество курсантов минимальным способам обороны. Минусом такого подхода обучения является то, что усвоенные на занятии навыки не прочны, не могут быть применены против большинства способов нападения, имеют низкую эффективность при реальном нападении. В связи с этим предлагаем оставить в учебной программе только те приёмы, которые действительно позволят в случае нападения стойко с ним справиться, формируя достаточно высокий уровень навыка самозащиты, а также примерно одинаковую эффективность противодействия вооруженному и безоружному нападению.

На этапе обучения боевых приемов борьбы, как и на этапе обучения любой технике физических упражнений, необходимо чтобы сотрудники четко усвоили ведущее звено техники и детали техники. Для этого необходимо четкое объяснение, показ техники с нескольких сторон и в разном темпе, с акцентом на важные моменты. После объяснения и показа следует переходить к разучиванию приема. Разучивать прием целесообразно «по разделениям» под счет. Как только прием успешно выполняется в данном ритме, следует выполнять его «слитно», без пауз. Обучать целесообразно на обе руки сразу. После того

как прием усвоен, можно переходить к его совершенствованию.

*Выводы.* Исходя из проведенного исследования, мы пришли к выводу о том, что курсантам институтов ФСИН России необходимо уяснить степень важности обладания навыками боевых приемов борьбы для успешного прохождения дальнейшей службы. Со стороны преподавательского состава важно корректировать учебные занятия таким образом, чтобы курсанты научились в совершенстве владеть базовыми приемами, которые в будущем действительно могут пригодиться в случае нападения осужденного.

1. Долина, В. А. Стимулирование сотрудников УИС к повышению показателей по физической подготовке // Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе. – 2018. – С. 104-107.
2. Звягинцев, М. В., Обыденников, Г. А., Добрянская, З. И. Теоретические вопросы повышения качества освоения боевых приемов борьбы сотрудниками уголовно-исполнительной системы // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2020. – №3(181). – С. 157-162.
3. Кислых, Е. А. Совершенствование физической подготовки сотрудников УИС на начальном этапе обучения в ВУЗЕ // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. – 2021. – С. 182-183.
4. Коровин, А. А., Гаджиев, Д. Т. К вопросу о физической подготовке сотрудников УИС // Ученые записки. – 2019. – №3(31). – С. 101-103.
5. Муравьев, А. В., Крылов, Д. В. Актуальность применения комплексного единоборства в процессе физической подготовки сотрудников УИС // Актуальные вопросы психологии, педагогики и экономики. – 2020. – С. 98-103.

## IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF MASTERING COMBAT TECHNIQUES OF FIGHTING BY FSIN CADETS

© 2022 V.A. Kaznazcheev

*Valeriy A. Kaznazcheev, Candidate of psychological sciences,  
Associate Professor of the Department of physical and tactical special training  
E-mail: kaznacheeva@bk.ru*

Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia  
Samara, Russia

The relevance of the topic of the presented article is due to the fact that the life of employees of institutions of the penitentiary system can often depend on the level of their possession of the skills of combat techniques of struggle. Practice shows that this level is not high enough. In this regard, in the course of this study, ways are proposed to solve the existing problems arising from the unimproved methodology for teaching wrestling techniques in higher educational institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. The author of the article comes to the following conclusions: in order to improve the quality of training in combat techniques for cadets, it is necessary to increase the number of hours allotted for their study. At the same time, it would be more effective to conduct regular training sessions in different places (gym, outdoor activities on asphalt, in the forest, in various buildings), in different clothes, with different partners. It is necessary to leave in the curriculum only those techniques that really allow in the event of an attack to cope with it, forming a sufficiently high level of self-defense skill, as well as approximately the same effectiveness of countering an armed and unarmed attack. It is advisable to learn the technique “by divisions” under the score. As soon as the reception is successfully performed in this rhythm, it should be performed “together”, without pauses. It is advisable to teach both hands at once. After the technique is mastered, you can proceed to its improvement.

*Keywords:* cadet, UIS employee, combat fighting techniques, physical training

DOI: 10.37313/2413-9645-2022-24-83-29-32

1. Dolina, V. A. Stimulirovanie sotrudnikov UIS k povysheniyu pokazatelej po fizicheskoj podgotovke (Stimulating the employees of the UIS to increase the indicators of physical fitness) // Problemy i perspektivy razvitiya ugolovno-ispolnitel'noj sistemy Rossii na sovremennom etape. – 2018. – S. 104-107.
2. Zvyagincev, M. V., Obydenikov, G. A., Dobryanskaya, Z. I. Teoreticheskie voprosy povysheniya kachestva osvoeniya boevyh priyomov bor'by sotrudnikami ugolovno-ispolnitel'noj sistemy (Theoretical issues of improving the quality of mastering combat techniques of struggle by employees of the penitentiary system) // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. – 2020. – №3(181). – S. 157-162.
3. Kislyh E.A. Sovershenstvovanie fizicheskoj podgotovki sotrudnikov UIS na nachal'nom etape obucheniya v VUZE (Improving the physical training of UIS employees at the initial stage of training at the university) // Penitenciarnaya sistema i obshchestvo: opyt vzaimodejstviya. – 2021. – S. 182-183.
4. Korovin, A. A., Gadzhiev, D. T. K voprosu o fizicheskoj podgotovke sotrudnikov UIS (On the issue of physical training of employees of the UIS) // Uchenye zapiski. – 2019. – №3(31). – S. 101-103.
5. Murav'ev, A. V., Krylov, D. V. Aktual'nost' primeneniya kompleksnogo edinoborstva v processe fizicheskoj podgotovki sotrudnikov UIS (The relevance of the use of complex martial arts in the process of physical training of UIS employees) // Aktual'nye voprosy psihologii, pedagogiki i ekonomiki. – 2020. – S. 98-103.