

Широков Г.А. Вклад в нашу победу над фашизмом.

Самара: Научно-технический центр, 2020. 99 с.

Широков Геннадий Афанасьевич известен в научном сообществе как специалист по истории Великой Отечественной войны. Им опубликовано 11 монографий, книг, сборников документов и материалов, несколько десятков научных и научно-популярных статей на эту тему.

Выход книги «Вклад в нашу победу над фашизмом» приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и юбилею автора.

Эта небольшая по объему книга обстоятельна по содержанию. Она посвящена многообразной деятельности коллектива ученых и преподавателей одного из старейших и крупнейших вузов страны – Куйбышевского индустриального института (ныне – Самарский государственный технический университет) в годы Великой Отечественной войны. При подготовке монографии автор использовал широкий круг архивных документов и материалов периодической печати, которые позволили комплексно рассмотреть процесс функционирования института. В книге Г.А. Широков рассматривает материально-техническую базу и кадровый состав института; показывает пути перестройки учебно-воспитательного процесса и бытовые условия, в которых приходилось трудиться научным сотрудникам и учиться студентам; раскрывает роль ученых в мобилизации ресурсов региона на нужды обороны и пути развития научных исследований и патриотизм тружеников вуза.

Годы Великой Отечественной войны – это драматические и героические страницы истории нашей страны. Опыт тех лет многогранен и поучителен. Издано огромное количество литературы, связанной с Великой Отечественной войной. Однако до сих пор не получила освещения такая проблема, как вклад отдельных коллективов в достижение

победы над врагом. Предлагаемая читателю книга, как подчеркивает профессор Г.А. Широков во введении, внесет определенный вклад в ее изучение.

В центре исследования – научные работники, преподаватели, студенты, их достижения, условия и факторы, обеспечивающие подготовку кадров и развитие науки.

Большое место в книге отведено перестройке учебного процесса, начавшейся в первые дни войны. Были пересмотрены учебные планы, программы в связи с сокращением сроков обучения (с 5 до 4-х лет) и т.д. Несмотря на трудности военного времени – холод в аудиториях, проблему с питанием, учебу в непривычное вечернее и ночное время, работу на оборонных предприятиях, большинство студентов добросовестно относились к занятиям. Этот вывод автор убедительно подтверждает приводимыми результатами экзаменационных сессий и защит дипломных проектов. Примером этому может послужить тот факт, что за 1941-1945 гг. институт подготовил 743 инженера, 301 выпускник защитил дипломные проекты на «отлично», а 75 выпускников получили дипломы об окончании вуза с отличием (с. 47).

В книге дается объективная оценка вклада ученых института в укрепление обороноспособности СССР, в жизнеобеспечение советского народа в годы войны. Такой подход объективно выводит автора на малоизученные сюжеты: механизм взаимоотношения органов власти разного уровня и руководства вуза в 1941-1945 гг., изменения в организационных формах управления и планирования научных исследований.

Новизна исследования определяется и стремлением автора проанализировать основные направления изысканий, проводившихся в институте, показать их приори-

тет в контексте развития советской науки в целом.

Стены института, констатирует профессор Широков, стали надежным прибежищем, домом, прочным фундаментом для многих научных сил СССР. Здесь, в зданиях института, велась напряженная научная работа, занятия со студентами не прекращали ни на один день.

Заслуживает одобрения раздел, рассказывающий о воспитании студентов. Этот вопрос актуален был не только в военное время, он актуален и в наши дни. Собранный автором буквально по крупицам материал свидетельствует о том, что в институте в годы войны воспитательной работе со студентами уделяли исключительное внимание. И для этого использовали разнообразные формы. Некоторые из них, как нам представляется, можно взять на вооружение и в настоящее время.

Выражением любви к Родине явилось активное участие вузовского коллектива во всенародном патриотическом движении помощи фронту. Об этом речь идет в последнем разделе книги. Помощь фронту научные сотрудники, преподаватели, студенты, служащие, рабочие института рас-

ценивали как свой моральный долг перед защитниками Отечества.

Подводя итог, можно сказать, что характерными чертами деятельности тружеников института были: оперативность, коллективизм в решении сложных задач, готовность отдать все силы и знания для выполнения срочных запросов фронта и тыла, тесная связь с производством, высокая дисциплина и инициатива, большая личная ответственность, взаимовыручка, настойчивость во внедрении разработанных предложений. Как явствует из книги, все это вместе взятое обеспечило высокую творческую активность и отдачу научных работников.

На наш взгляд, данная книга является значительным вкладом в процесс изучения усилий тружеников тыла и, в частности, преподавателей и студентов Куйбышевского индустриального института, в разгром фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

О.Н. Солдатова,
*доктор исторических наук,
заместитель директора
Российского государственного
архива в г. Самаре*