

ЮБИЛЕИ И ДАТЫ

УДК 01+092.2

К ЮБИЛЕЮ САМАРСКОГО ГЕОЛОГА И КРАЕВЕДА МАРГАРИТЫ НИКОЛАЕВНЫ БАРАНОВОЙ

© 2010 ¹И.П. Шиманчик, ²В.В. Соловьева, ³С.А. Сенатор

¹Самарский архитектурно-строительный университет, г. Самара (Россия)

²Поволжская социально-гуманитарная академия, г. Самара (Россия)

³Институт экологии Волжского бассейна РАН, г. Тольятти (Россия)*

Поступила 17.12.2009

Очерк о жизни и творчестве Маргариты Николаевны Барановой, кандидата технических наук, доцента.

Ключевые слова: М.Н. Баранова.

Судьба – не случай, а предмет выбора
Уильям Брайн



У каждого из нас есть такие жизненные события, которые коренным образом меняют жизнь или влияют на её дальнейшее течение самым невероятным образом. У человека, связанного с наукой это, выбор места учебы и работы, направления исследований, научного руководителя, возможность донести свои знания до учени-

* Соловьева Вера Валентиновна, доктор биологических наук, профессор; Шиманчик Инесса Петровна, кандидат биологических наук, начальник методического отдела; Сенатор Степан Александрович, кандидат биологических наук, научный сотрудник.

ков, а если ученый женщина, то особенно значимым становится ещё и семейное благополучие.

У Маргариты Николаевны Барановой (далее – М.Н.) – кандидата технических наук, доцента есть свои точки отсчета – географические, по которым легко разделить ее биографию на периоды. М.Н. – человек очень интересной научной и преподавательской судьбы.

Она приняла участие в становлении целого поколения самарских географов, среди которых есть и хорошие учителя, и молодые ученые, и именитые научные работники. Мы знаем, работаем и дружим с М.Н. уже много лет, это и послужило хорошим основанием для того, чтобы в юбилейный год рассказать научной общественности о ней как об ученом, славном педагоге и прекрасном человеке.

УРАЛ

Родилась М.Н. 4 ноября 1939 г. в городе Касли Челябинской области. О семье стоит рассказать особо. Дело в том, что родители принадлежали к двум славным династиям мастеров художественного чугунного литья и чеканщиков. Каслинский чугунный завод, на котором они работали, был основан в 1747 г. на берегу о. Касли купцом Я. Коробовым. При новом владельце – Н. Демидове там уже производили великолепное железо, однако подлинную славу каслинцам принесло искусство художественного литья. Прадед М.Н. – Василий Федорович Торокин стал мастером самого высокого класса, которому поручали очень сложную, кропотливую работу, в том числе по уменьшению копий скульптур известных мастеров: П.К. Клодта, Е.А. Лансере и др. В свое время он создал скульптуры: «Старуха с прялкой», «Крестьянин», «Литейщик» и был первым художником, изобразившим жизнь человека-труженика при помощи чугуна. Имя В.Ф. Торокина получило известность с выходом в 1944 г. сказа П.П. Бажова «Чугунная бабушка».

Отец – Николай Михайлович Торокин продолжил династию и долгое время работал начальником цеха. Завод к тому времени стал чугунно-литейным и выпускал военную продукцию, но цех художественного литья существовал, существует он и поныне.

Мама – Антонида Федоровна – принадлежала к семье Самолиных, которые славились обработкой изделий художественного литья путем чеканки и работали на том же чугунно-литейном заводе. Дед - Ф.М. Самолин – один из старейшин каслинского художественного литья был умелым формовщиком и чеканщиком. В 30-50-е гг. XX в. в газетах и журналах, обращавшихся к искусству каслинских мастеров, часто встречалась его фамилия.

Раннее детство М.Н. проходило под приглядом деда Ф.М. Самолина. Он водил на завод, на речку, устраивал посиделки в саду под яблоней, отвечал на многочисленные вопросы «почему», но воспитывал в строгости. Например, во время обеда не разрешал хихикать и баловаться: «Ложку оближет и по лбу» – вспоминает М.Н.

Во время войны было голодно, спасала пойманная в реке мелкая рыба и собранные про запас дары леса.

В школу пошла с желанием, была очень любопытна к явлениям природы, наблюдательна. Всё это позволяло учиться на «хорошо» и «отлично». С начальных классов занималась спортом и выступала на соревнованиях по бегу на короткие дистанции, прыжкам в высоту и, конечно, лыжным гонкам.

В старших классах довольно часто ездила к родственникам в г. Миасс. Во время одной из таких поездок М.Н. посетила музей минералов и пород Миасского геолого-разведочного техникума и... заразилась геологией окончательно и бесповоротно на всю жизнь.

Учеба в Миасском геолого-разведочном техникуме проходила на высокой ноте. В восторг приводил «каменный лен» хризотил – асбест, тальк – «мыльный камень», змеевик, который на выветрелых поверхностях напоминал спинки змей среди листвы и травы.

Совершенно незабываемыми были посещения озера Тургояк, хребтов Южного Урала – Таганая и Ицила, Ильменского геолого-минералогического заповедника. Где-то в это время, как признается сама М.Н., проявилось желание коллекционировать образцы минералов и горных пород. А началось всё с возможности на склонах Таганая руками выбирать в осыпях буро-красные гранаты – альмандины. В маршрутах по Уралу находили много интересного, например, турмалины и цирконы; во время практики мыли золото на р. Миасс. В результате и по настоящее время в минералогическом музее Миасского геолого-разведочного техникума хранятся образцы, собранные и переданные ему в дар М.Н..

Обучение проходило легко, в радость, а вот подготовка материала для дипломной работы потребовало немало усердия, трудолюбия и терпения. Дело в том, что преддипломная практика проходила на северном Урале, на интересном железорудном месторождении скарнового типа Ауэрбаховское, открытом ещё при Демидове. Туда и сейчас добраться сложно, а тогда и вовсе тяжело было. Геолог – всегда геолог, и вот результат – целый рюкзак красивейших образцов. Правда весил он столько, что в камере хранения даже отказались ставить его на полку, и М.Н. пришлось это сделать самой. В итоге материал собран и описан, дипломная работа выполнена и отправлена на рецензию в г. Челябинск. Начались защиты дипломных проектов, а документов всё нет и нет. Лишь в день защиты работу и рецензию всё-таки привезли, и к чести М.Н., несмотря на все волнения, она сходу парировала все замечания. Комиссия осталась довольна блестяще выполненной работой и ответами.

Волнения, вручение дипломов, выпускной вечер позади, теперь необходимо приниматься за работу – по желанию самих выпускников и с разрешения Министерства высшего и среднего специального образования они практически всем курсом отправились на три года работать в различные уголки Восточной Сибири и Дальнего Востока.

ЧУКОТКА

«Мы втроем зашли к главному геологу Дальстроевского управления в г. Магадан. У него на стене висела большая карта Восточной Сибири, и мы, не сговариваясь, выбрали самую северную точку – п. Певек и сказали, хотим туда» – вспоминает М.Н. Поселок Певек (сейчас самый северный город России) находится за полярным кругом, на берегу Чаунской губы Восточно-Сибирского моря. Именно туда, в Чаунское геолого-разведочное управление и прибыла в 1960 г. М.Н. Условия работы были тяжелыми: полевой сезон полгода, пока слабо светит северное солнце; вечная мерзлота; постоянный пронизывающий холодный ветер с Арктики; гнус; отсутствие элементарных бытовых удобств; рабочие из бывших заключенных. При этом единственной, среди мужской геологоразведочной партии, молодой хрупкой девушке приходилось наравне со всеми таскать тяжеленные рюкзаки с образцами,

с охотничьим ружьем в руках защищать свою жизнь от нападений бурого медведя. Но трудности никогда не были препятствиями для начинающего геолога, а наоборот – закаляли и привлекали ее. Именно тогда, в экстремальных условиях, среди профессионалов-единомышленников, сформировался характер настоящего геолога и жизненный принцип – не бояться сложностей, а преодолевать их, смело идти на встречу неизвестности. При этом она смогла сохранить свое женское обаяние и красоту, во всем происходящем видела романтику, приобрела мужество, решительность, терпимость и навык общения с разными по взглядам и жизненному опыту людьми. Приобретенные в суровых условиях Чукотки закалка и мудрость помогают ей и в настоящее время, позволяют достойно выходить из самых разных ситуаций.

Только зимой, когда полевые работы сменялись камеральными, наступала некая успокоенность, размеренность и удовлетворенность от выполненной работы, осознание ее всеобщей значимости. Дело, которое выполняли геолого-разведчики, было очень важным для страны – поиск месторождений золота и оловянных руд. И действительно, через четыре года, как результат многолетней изыскательской работы, в Певеке был построен комбинат по обогащению оловянной руды.

Мы не знаем, что переживала и чувствовала М.Н., работая в таких суровых условиях, но то, что тогда она прошла хорошую жизненную школу, сомневаться не приходится.

ЛЕНИНГРАД

После окончания трудовых будней в Чаунском геолого-разведочном управлении, М.Н. принимает еще одно судьбоносное решение – поступать на геологический факультет Ленинградского государственного университета. Мечте суждено было сбыться. Она с двумя своими сокурсниками после двухлетнего обучения в заочном Всероссийском политехническом институте (г. Магадан) была без экзаменов зачислена в ряды студентов. Именно здесь, в стенах ЛГУ, судьба свела ее с человеком, которого она считает своим Учителем и до сих пор боготворит как наставника – Владимиром Анатольевичем Прозоровским. Знаковая встреча произошла не случайно: во время изучения спецпредметов Прозоровский апробировал совершенно новое для того времени направление в геологии – стратиграфию и настолько увлек своими лекциями, что М.Н. решила получить именно эту специализацию. Поэтому хотелось бы особо остановиться на этом периоде в жизни молодого ученого и ее научном руководителе – В.А. Прозоровском, крупном геологическом исследователе Средней Азии от Каспия до Памира; автора стратиграфической схемы юрско-меловых образований, открывшим погребенные рифы мелового возраста, перспективные для размещения месторождений нефти и газа. Доктор геолого-минералогических наук В.А. Прозоровский был заместителем председателя Межведомственного стратиграфического комитета России, более 12 лет являлся председателем диссертационного совета по специальностям – общая и региональная геология, палеонтология и стратиграфия, геология поиска и разведка твердых полезных ископаемых, минералогия, геоэкология Санкт-Петербургского университета. На протяжении ряда лет входил в Совет Учебно-методического объединения «Университет» и в течение 10 лет возглавлял методическую комиссию геологического факультета ЛГУ.

Во время учебы М.Н. в университете, В.А. Прозоровский только начинал работать на кафедре исторической геологии и был заинтересован в подготовке высо-

коквалифицированных специалистов в области стратиграфии. На полевых практиках в Крыму и Ленинградской области он сразу заметил и оценил незаурядность, увлеченность, трудоспособность М.Н. и пригласил ее поработать в серии экспедиций по Средней Азии. Именно тогда у неё возник устойчивый научный интерес к стратиграфии, фациальному анализу, палеогеографии мезозоя.

Из университетского периода жизни больше всего воспоминаний связано с ежедневной самостоятельной, очень кропотливой, но интереснейшей работой с учебными коллекциями минералов и горных пород в длинном коридоре Двенадцати коллегий (именно там в шкафах размещались книги и образцы минералогического кабинета), а также веселые студенческие вечера... На одном из них и состоялась встреча с молодым философом, Барановым Генрихом Владимировичем, будущим спутником жизни.

По окончании ЛГУ в 1967 г. М.Н. получает направление в институт геологии Туркменской республики в г. Ашхабад, где на протяжении трех лет она занималась научной деятельностью по изучению стратиграфических разрезов мезозойских отложений; закрепила и совершенствовала свои узко профессиональные навыки одной из немногих специальностей в этой области знания.

САМАРА

Период жизни на берегу Волги связан с работой в институте Гипростокнефть, в НИИКерамзит, в Самарском государственном педагогическом университете и Самарском государственном архитектурно-строительном университете. Много всего произошло, но обо всем по порядку.

Ленинградская научная школа, значительный опыт работы в поле и специализация в области стратиграфии позволили М.Н. успешно выполнять работы по подсчетам запасов нефтяных залежей.

С НИИКерамзит – единственным в стране институтом, занимавшимся проблемами изготовления керамзита, связана основная научно-практическая деятельность М.Н. Около 20 лет она проработала в химической лаборатории и лаборатории промышленных отходов, где занималась микроструктурным анализом естественных и искусственных строительных материалов.

Выполняя многочисленные научно-производственные проекты, М.Н. изучала свойства строительного сырья из различных уголков Советского Союза и давала оценку его производственной пригодности, разрабатывала технологию изготовления и ГОСТы для некоторых строительных материалов. На этом профессиональном поприще она и до настоящего времени считается непревзойденным специалистом, автором нескольких научных изобретений, подтвержденных патентами, безотказным консультантом многочисленных научно-исследовательских проектов, диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора технических и геолого-минералогических наук. Все это позволило ей в дальнейшем обобщить многолетний научно-практический опыт и подтвердить свой высокий квалификационный уровень защитой диссертации, которая состоялась в Самарской государственной архитектурно-строительной академии 17 февраля 1999 г. Научным руководителем выступил д.т.н., профессор С.Ф. Коренькова. Научная новизна и значимость работы кроется в самом названии «Активированные кремнистые заполнители для легких конструкционных бетонов».

Результаты научной деятельности отражены в более чем 60 публикациях. Научные труды характеризуют минералогические и петрографические исследования

кремнистых пород и возможных добавок с целью расширения сырьевой базы строительных материалов. Свыше 10 публикаций посвящены изучению геологии Самарской области и могут быть использованы в учебном процессе для углубления геологических знаний. Учебно-методические труды являются нормативными документами производства строительных материалов из опок и диатомитов – осадочных горных пород. Кроме того, ряд учебно-методических пособий используется для проведения лабораторных работ по курсу геологии и как методические рекомендации для школьников и студентов.

Колоссальный опыт полевых исследований и научно-производственной практики вызвал потребность поделиться накопленными знаниями с подрастающим поколением – школьниками, студентами, аспирантами. В результате, с 1990 г. М.Н. начала преподавать геологию на кафедре географии в Самарском государственном педагогическом университете, а с 2000 г. по 2008 г. была заведующей этой кафедрой.

Руководство кафедрой предполагает развитие учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, разработки спецкурсов, подготовку молодых преподавательских кадров. За время работы в СГПУ, как бы не складывались обстоятельства, М.Н. всегда сама руководила выездными практиками студентов 2 и 4 курсов в Карелию, на Кавказ, на Урал, в Прибалтику и Забайкалье, Ульяновское Поволжье. Ее выпускники долго будут вспоминать, и рассказывать своим детям и ученикам о пеших маршрутах по Южному Уралу, Хамар-Дабану, берегу Балтийского моря, восхождению на Ачишхо, переходы через Мзымпу и Ольшанку, купание в Тургояке и Байкале.

Краеведческая направленность работы кафедры географии всегда стояла во главе угла. Воспринимая природу Самарской области как уникальную и уже свою родную, М.Н. старается привить эту любовь своим ученикам и активно поощряет приобщение их к различным формам познания родного края. Она – инициатор организации геологического кружка для школьников и студентов на базе кабинета геологии, председатель жюри областных олимпиад и конференций по географии и городских краеведческих олимпиад по геологии. Ею разработаны рабочие программы и маршруты учебных геологических практик на г. Тип-Тяв, Гаврилову поляну, Водинский карьер, Кашпирские обнажения и др. За время работы на кафедре большое внимание уделялось пополнению коллекции каменного материала и методическому сопровождению учебного процесса по геологии Самарского края.

АВСТРАЛИЯ

Каждый, даже самый фанатичный краевед, мечтает совершить как можно больше путешествий, чтобы увидеть природу самых географически отдаленных территорий. Каждый географ мечтает побывать в дальних странах и, конечно же, обязательно в Австралии. Как говорится: «дерзай мечтать и мечты сбудутся!». Так распорядилась судьба, что в настоящее время в Мельбурне живет со своей семьей и работает сын М.Н. – Владимир и, в этот юбилейный год, он сделал ей самый замечательный подарок – двухмесячное путешествие за океан, в Австралию. Лучшей стажировки для очередного повышения квалификации ученого-географа и геолога не придумаешь! Каждый день был расписан до минуты, тщательно выверены маршруты не только по известнейшим национальным паркам, и самое важное для геолога – к местам древних геологических обнажений, вечных свидетелей удивительной истории развития природы этого далекого и загадочного материка. Полевые

дневники и вечерние записи впечатлений как всегда велись с предельной аккуратностью и научной точностью. Личные видео- и фотосъемки теперь будут бесценным научно-методическим багажом М.Н., которым, кстати, она всегда готова щедро поделиться. Кадры из Австралии глазами очевидца и есть самый лучший подарок друзьям и коллегам! Но мы очень хорошо знаем М.Н. и поэтому ожидали от уникального путешествия небывалых сюрпризов. Ожидания оправдались – один из чемоданов был полностью заполнен образцами каменным материалом, раковинами моллюсков, географическими картами – все это предназначалось любимым ученикам и учителям-географам, – они всегда оценят новое и интересное, а тут такой случай! Образцы горных пород из Австралии будут достойным украшением любой геологической коллекции, и музейной, и вузовской, и школьной. ...Самолет с чемоданом, полным уникальных образцов, без всяких таможенных приключений успешно приземлился на российской земле, а поезд довез до Самары.

В работе с учителями и преподавании в вузе М.Н. всегда ставит самую высокую планку, соответствующую почетному статусу выпускницы ЛГУ. Она глубоко понимает и осознает свою узконаправленную специализацию в области геологии и всегда повышает свою квалификацию как преподаватель, в том числе благодаря частым встречам с профессором В.А. Прозоровским, которые продолжались до самых последних дней его жизни. Активное участие в многочисленных всероссийских и международных конференциях позволяет быть всегда в курсе самых последних новостей и научных открытий. В результате постоянного поиска и самосовершенствования студенты на занятиях всегда чувствуют педагогическое мастерство, самоотдачу и бесконечное обаяние лектора. Лекции М.Н. отличаются высоким научно-методическим уровнем, чрезвычайно увлекательны, изобилуют многочисленными и яркими примерами, самыми новейшими научными данными.

Как известно, каждый хороший лектор имеет свою изюминку, по которой он запоминается навсегда. Выпускники М.Н. при встречах благодарят ее не только за содержательные и интереснейшие лекции, но всегда с восхищением вспоминают ее украшения из натурального камня, с изысканным вкусом подобранные по цвету, фактуре и форме к ее элегантным костюмам.

И такая она во всем, женщина-ученый, педагог и очень редкой души человек.

Дорогая Маргарита Николаевна! Сердечно поздравляем Вас со славным юбилеем! Зная Вас как очень подвижного, неутомимого и энергичного человека, желаем Вам еще столько энергии и здоровья, чтобы их с лихвой хватало на любовь к дочери Светлане, и сыну Владимиру, внукам Варваре и Роману, на любимую работу, на путешествия по родному Уралу, дорогому Самарскому краю и по ставшей теперь близкой Австралии!

СПИСОК ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ ТРУДОВ М.Н. БАРАНОВОЙ

Запатентованные материалы

А.С. №945136 СССР. МКИ С 04 В 31/02, С 04 В 31/42. Способ получения заполнителя Оpubл. в Б.И. 1982, №27 (соавтор Волчек Л.Л.)

А.С. №964531 СССР. МКИ С 01 № 33/38. Способ контроля качества клинкера Оpubл. в Б.И. 1982, №37 (соавтор Кузнецова Т.В., Лютикова Т.А., Арбузова Т.В., и др.)

Нормативные документы

Указания по технологии производства термолита из опок для конструкционных легких бетонов. Утверждены Управлением промышленности стеновых и теплоизоляционных

материалов Минстройматериалов СССР. Куйбышев: НИИКерамзит, 1983. (в соавт. с Волчек Л.Л., Шаль Б.В.)

Указания по технологии производства термолитовых заполнителей из диатомитов Утверждены Управлением промышленности стеновых и теплоизоляционных материалов Минстройматериалов СССР. Куйбышев: НИИКерамзит, 1986. (в соавт. с Петровым В.П., Волчек Л.Л., Шаль Б.В.)

Учебно-методические пособия

Методика проведения экскурсии в метро «Природный камень в облицовке Самарского метрополитена»: Программа для учителей географии и краеведов. СИПКРО, Самара, 2000.

Горные породы и породообразующие минералы. Классификация и свойства: Методическое пособие для студентов Издание второе, переработанное. Самара: изд-во СГПУ. 2002. (в соавт. с Шныревым В.В.)

Палеонтологические методы определения относительного возраста горных пород: Методическое пособие для студентов. Самара: Изд-во СГПУ. 2004. (в соавт. с Шныревым В.В.)

Основы палеонтологии и палеоэкологии: Методическое пособие. Самара: Изд-во СГПУ, Самара, 2005. (в соавт. с Шиманчик И.П.)

Инженерная геология Самарской области: конспект лекций, Самара: Изд-во СГАСУ, 2007.

Природные ресурсы Самарской области: учебно-методическое пособие. Самара: СМиУ, 2009. (в соавт. с Васильевой Д.И.)

Работы, вышедшие под редакцией М.Н. Барановой

Географическое краеведение Самарской области: Учебное пособие для студентов и учителей: В 2-х частях. Часть первая: История и природа / Под ред. М.Н. Барановой. Самара: Изд-во СГПУ, 2009.

Статьи в центральных журналах

Зола из отвалов ТЭЦ для производства глинозольного керамзита // Реф. сб. ВНИИЭСМ. / Сер. Промышленность строительных материалов. М., 1973. Вып. 6. (в соавт. с Бигильдеевой Г.М., Колесник П.Т., Сорокиной Е.Г.)

Исследование газовыделения, вязкости и структуры глинозольного керамзита // Сб. тр. ВНИИСт-ром. М., 1974. Вып. 7. (в соавт. с Бигильдеевой Г.М., Волчек Л.Л., Осетровой А.В.)

Исследование вспучиваемости порошков железосодержащих стекол // Сб. трудов ВНИИСт-ром. М., 1976. Вып. 9. (в соавт. с Емельяновым А.Н., Циденковой Г.В., Тихонцевой Т.Г.)

Влияние режимов охлаждения на прочность заполнителя из кремнистых пород // Строительные материалы. М., 1981. № 4. (в соавт. с Волчек Л.Л.)

Структурно-фазовые превращения при обжиге кремнисто го сырья // Сб. тр. ВНИИСт-ром. М., 1981. Вып. 13. (в соавт. с Онацким С.П., Волчек Л.Л.)

Повышение качества заполнителя из кремнистых пород // Реф. сб. ВНИИЭСМ. / Сер. Промышленность керамических стеновых материалов и пористых заполнителей. М, 1981. Вып. 11. (в соавт. с Роговой М.И., Волчек Л.Л.)

Контроль степени спекания пористых заполнителей из кремнистых пород // Реф. сб. ВНИИЭСМ / Сер. Промышленность керамических стеновых материалов и пористых заполнителей. М., 1983. Вып. 3.

Влияние водонасыщенности кремнистых пород и содержания в них глины на качество термолита // Сб. тр. ВНПО стеновых и вяжущих материалов. М., 1987. (в соавт. с Петровым В.П.)

Легкий наполнитель из неспучивающегося кремнеземсодержащего сырья // Экспресс-информ. ВНИИЭСМ / Сер. 4. Промышленность керамических стеновых материалов и пористых наполнителей. М, 1987. Вып. 6. (в соавт. с Захаровым Ю.Н., Кабановой М.М.)

Структурообразование легкого наполнителя при обжиге неспучивающегося трепельного сырья // Сб. тр. ВНПО стеновых и вяжущих материалов. М, 1989 (в соавт. с Захаровым Ю.Н.)

Возможность получения наполнителя бетонов из кремнистых пород // Тр. Самар. филиала секции «Строительство» РИА, Новые технологии строительного производства и систем транспортирования газа. Вып. 4. Самара, 1996.

Термохимическая активация кремнистых пород // Тр. Самар. филиала секции «Строительство» РИА. Вып. 6. Самара, 1999. (в соавт. с Кореньковой С.Ф.)

О проблемах геологического образования в ВУЗах // Изв. СамНЦ РАН. Спец. вып. «Проблемы нефти и газа». Самара, 2003.

Материалы в сборниках международных и всероссийских конференций

Петрохимическая оценка кремнистого сырья для получения искусственных наполнителей // Экологическая безопасность городов: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. Самара, 2000.

Наглядность методических пособий – один из факторов совершенствования геологического образования // Наука о Земле и образование: Материалы Междунар. конф. СПб, 2002.

Геологическая экскурсия в поселок Кашпир Самарской области // Геология в школе и ВУЗе: Материалы IV Междунар. конф. Т. 3. / Под ред. Е.М. Нестерова. СПб: «Эпиграф», 2005.

Значение кабинета геологии для географического образования // Наука о Земле и образование: Материалы Междунар. конф. СПб: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2006.

Аэрокосмические методы исследования эродированных земель Самарской области // Степи северной Евразии: Материалы IV Международного симпозиума / Под ред. А.А. Чибилева. Оренбург: ООО «Оренбурггазпромсервис», 2006. (в соавт. с Каленовым Г.С., Шиманчик И.П., Ибрагимовой С.А.)

Материалы в сборниках региональных конференций

Расширение сырьевой базы строительных материалов за счет кремнистых пород // Новые энерго- и ресурсосберегающие технологии, эффективные строительные материалы и вяжущие, современные инженерные системы / Межвуз. сб. научн. тр. Магнитогорск: МГМА, 1996.

Проблемы геологического образования // Система формирования экологической культуры у сельских школьников: Материалы науч.-практ. конф. Самара: «РАКС», 2000.

Изучение природного камня облицовке Самарского метрополитена // Самарский край в истории России: Материалы Юбилейной науч. конф. Самара, 2001.

Геологические экскурсии по территории Самарской области // Исследования в области биологии, методики ее преподавания: Сб. научн. трудов. Вып. 2, Самара: Изд-во СамГПУ, 2003. (в соавт. с Шиманчик И.П.)

Кашпирские обнажения в качестве объектов геологического обучения школьников // Краеведческие записки. Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самара, 2004.

Юрские аммониты кашпирских обнажений Самарской области // Исследования в области естественных наук и образования: Межвуз. сб. науч.-исслед. работ преподавателей и студентов. Самара: Изд-во СГПУ, 2005.

Роль полевых практик в профессиональной подготовке современного учителя-предметника // Исследования в области естественных наук и образования: Межвуз. сб. науч.-исслед. работ преподавателей и студентов. Самара: Изд-во СГПУ, 2005. (в соавт. с Устиновой А.А., Павловым С.И., Семеновым А.А. и др.)

Татьяна Александровна Александрова // Исследования в области естественных наук и образования: Межвуз. сб. науч.-исслед. работ преподавателей и студентов. Самара: Изд-во СГПУ, 2005. (в соавт. с Кошечкиной Е.)

История изучения и современное состояние типов местности Кинель-Черкасского района Самарской области // Вестник СГПУ. Исследования в области естественных наук и образования: Сб. науч. тр. Вып. 5. Самара: изд-во СГПУ, 2006. (в соавт. с Шиманчик И.П.)

Педагог, ученый, гражданин // Вестник СГПУ. Исследования в области естественных наук и образования: Сб. науч. тр. Вып. 5. Самара: Изд-во СГПУ 2006.

Формирование геолого-палеонтологического музея на кафедре географии Самарского государственного педагогического университета // Самарский край в истории России: Материалы Межрегион. науч. конф., посвящ. 120-летию со дня основания Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина. Вып. 3. Самара, 2007. (в соавт. с Вареновым Д.В., Сименко К.Н.)

Геологическая обстановка в Самаре. Строить можно, только осторожно // Самарская новостройка, № 6 (75). Самара, 2008. (в соавт. с Мальцевым А.В., Какутиной О.М.).