

ХРОНИКА

Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии.
2016. – Т. 25, № 1. – С. 243-244.

ПЕРВАЯ БАКИНСКАЯ ОСЕННЯЯ ШКОЛА ПО ВОПРОСАМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

© 2016 А.Г. Розенберг

Институт экологии Волжского бассейна РАН, г. Тольятти (Россия)

Поступила 29 января 2016

Rozenberg A.G. The 1st Baku Annual Environmental School



2-6 ноября 2015 г. была проведена Первая школа по вопросам окружающей среды в г. Баку (Азербайджан). Школа проводилась на базе Университета ADA¹ при участии Каспийского центра по энергетике и окружающей среде (ССЭЕ)² совместно с Немецкой корпорацией по международному сотрудничеству (GIZ)³.

Школа была посвящена проблемам «Интегрирования экосистемных услуг при планировании развития». Актуальность данной темы, заключается в том, что сегодня лица, принимающие решения (ЛПР), часто сталкиваются с множеством многогранных проблем в процессах планирования развития. Так, проекты, направленные на развитие отдельного города или региона в целом невольно реализуются на счет ухудшения качества окружающей среды. Например, национальный план по развитию отрасли сельского хозяйства для увеличения производства продуктов питания может привести к вырубке лесов, что в свою очередь, приведет к эрозии почв и увеличению риска наводнений. Последствия принятых решений ощущают люди, чье благосостояние напрямую зависит от природы. Умение оценивать значение и выгоды,

¹ Университет ADA (бывшая Дипломатическая Академия Азербайджана) создан в 2006 г., преобразован в университете указом Президента в 2014 г. и аккредитован Министерством образования Азербайджанской Республики. Университет готовит специалистов в области дипломатии, гуманитарных и естественных наук, информационных технологий и системной инженерии.

² Каспийский центр по энергетике и окружающей среде (ССЭЕ) при Университете ADA занимается проведением научных исследований, преподаванием, а также ведет различную информационно-просветительскую деятельность в сфере энергетики и окружающей среды в бассейне Каспийского моря.

³ Немецкая корпорация по международному сотрудничеству (GIZ) – это компания, которая специализируется в области международного развития. GIZ принадлежит Федеральному правительству Германии и работает в более чем 130 странах мира.

которые человек получает от экосистемных услуг, может помочь лучше понять ЛПП как благосостояние человека зависит от услуг экосистем, и как их действия способны повлиять на качество экосистемных услуг. Такая оценка позволит выбрать политику, учитывающую точку зрения всех заинтересованных сторон.

Основной акцент был сделан на значении экосистемных услуг, методах их оценки, в том числе экономической, а также предложены шесть основных шагов для интеграции экосистемных услуг при планировании развития на всех уровнях. Основным методом обучения был уникальный практико-ориентированный *метод кейсов* Гарвардской бизнес школы⁴, при котором



особое внимание уделяется интерактивным практическим заданиям.

Участниками Школы стали сотрудники правительственных учреждений, занимающиеся вопросами окружающей среды, ученые, представители бизнеса из Азербайджана, России, Грузии, Киргизстана и Узбекистана.

За время работы Школы были прослушаны следующие лекции:

• ***Садига Мехдизаде (Sadiga Mehdizadeh)***, бакалавр права. «Законодательные аспекты управления экосистемами: основные черты и тенденции – Азербайджан».

• ***Д-р Фарад Мухтаров (Dr. Farhad Mukhtarov)***, старший преподаватель в Университете ADA. «Важность знания контекста при хорошем управлении: примеры из Турции и Азербайджана».

• ***Хайяр Хусейнова (Hajar Huseynova)***, научный ассистент в Университете ADA. «Управление водными ресурсами в Азербайджане».

• ***Жанин Митчелл (Jeanene Mitchell)*** Вице-президент Турецко-американской культурной ассоциации в Вашингтоне, PhD. «Трансграничное управление бассейном р. Кура: роль проектов в области развития».

• ***Д-р Рамеш Канвар (Dr. Ramesh Kanwar)***, проректор Университета АДА. «Итоги проектов Всемирного банка в области окружающей среды – примеры из Грузии, Индии, и Румынии».

В рамках Школы были проведены экскурсии в Национальный Парк Алтыгагач, вдоль гряды золотисто-красных гор под названием Сарафат (один из красивейших уголков Азербайджана) и осмотр Джейранбатанского водохра-

⁴ Метод кейсов (*Case method*, кейс-метод) – это метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа; техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

нилища. По результатам работы Школы участники получили именные сертификаты.