

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии.
2020. – Т. 29. – № 3. – С. 138-140.

УДК 371.0.33.

DOI 10.24411/2073-1035-2020-10342

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

© 2020 Т.В. Паюсова

Самарский федеральный исследовательский центр РАН,
Институт экологии Волжского бассейна РАН, г. Тольятти (Россия)

Поступила 29.07.2019

Паюсова Т.В. Формирование ценностных ориентиров школьников во внеурочной деятельности. – В статье представлен материал о работе Музея ИЭВБ РАН. Автор предлагает использовать разработанные сотрудниками Института материалы, для формирования ценностных ориентиров школьников во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: Год экологии, экологическая культура, экологическая культура, Музей ИЭВБ РАН, общеобразовательные учреждения, внеурочная деятельность.

Payusova T.V. Formation of value orientations of schoolchildren after-hours activities. – In the article the material about the work of the Museum of the Institute of EEVB of the Russian Academy of Sciences is presented. The author suggests using the materials developed by the Institute's staff to create value orientations for schoolchildren in after-hour activities.

Key words: Year of ecology, ecological culture, ecological culture, Museum of the Institute of EEVB RAS, general educational institutions, after-hour activities.

Глобальный характер экологических проблем свидетельствует о необходимости формирования экологической культуры населения как основы нового образа жизни. Культурный человек, с экологической точки зрения, не только должен знать законы природы, но и иметь определенную позицию по отношению к различным стратегиям природопользования, а также потребность в их реализации. От уровня экологической культуры каждого человека зависит будущее экологического состояния нашего города, области и страны.

Формирование экологической культуры рассматривается как сложный, многоаспектный, длительный процесс утверждения в образе мышления, чувств и поведении жителей всех возрастов социально-нравственных ценностей, норм и требований, правил, привычек, осуществление которых обеспечит устойчивое качество окружающей среды, экологическую без-

опасность и рациональное использование природных ресурсов.

Первым и самым важным шагом в этом направлении является работа с детьми и молодежью. В городе Тольятти 77 муниципальных бюджетных средних общеобразовательных учреждения (на 01.01.2016), но ни в одном из них предмета «экология» нет в учебном плане. Экологические знания ученики получают в процессе изучения таких предметов как: биология, география, химия либо в качестве дополнительных педагогических услуг [1].

Но, несмотря на это, в некоторых общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти накоплен большой опыт работы с детьми по формированию экологической культуры подрастающего поколения. Школьники вместе с педагогами принимают участие в семинарах, конференциях, акциях, конкурсах и т.п. экологической тематики.

В школьных музеях гимназии № 35, 45, 76, 40 есть экспозиции, которые рассказывают о природе родной земли, созданы кружки и объединения по изучению природы Самарской об-

Паюсова Татьяна Владимировна, член Тольяттинского отделения Русского ботанического общества, ievb.museum@gmail.com

ласти. Ученики, занимающиеся в таких объединениях, имеют опыт работы в природе, хорошо владеют материалом и выступают в роли экскурсоводов и консультантов среди своих сверстников. Ребята этих учебных заведений частые гости нашего учреждения.

Экологический музей Волжского бассейна является структурной единицей Института экологии Волжского бассейна РАН. Одной из задач, которая прописана в уставе музея, является содействие учебному процессу и организация просветительской и учебно-методической работы среди учащихся и педагогов школ, лицеев, гимназий, работников музеев города и области, а также с представителями туристических агентств, среди широких масс населения путем проведения групповых экскурсий, лекториев, индивидуальных консультаций. Экспонаты музея знакомят посетителей с особенностями природы Среднего Поволжья, историей развития экологической науки и современного состояния экологии Волжского бассейна. [2]. Для молодежи регулярно проводятся различные конкурсы (экологических плакатов, творческих работ), викторины, организуются выставки и акции.

Музей ИЭВБ РАН сотрудничает с Департаментом образования города Тольятти: мы неоднократно организовывали и проводили на базе музея семинары для учителей Тольятти и Ставропольского района: «Формирование эколого-краеведческих компетентностей школьников с использованием ресурсов ИЭВБ РАН»; «Природа г.о. Тольятти и его окрестностей» (с посещением дендрария ИЭВБ РАН и проектируемого памятника природы «Песчаная степь в Портпосёлке») и др. В течение трех последних лет, мы принимаем участие в межрегиональных семинарах педагогов, организуемых Департаментом образования города Тольятти, на школьных площадках. Нужно отметить тесную связь нашего музея со школьными музеями (МБУ гимназия № 35, МБУ школа № 40). Ученые Института частые гости детско-юношеской библиотеки Центрального района, школы пос. Приморский, Ставропольского района, МБУ школа № 31, где мы организуем и проводим совместные выставки о природе родного края, Читаем лекции, принимаем участие в открытых уроках. Не раз музей становился инициатором конкурсов с экологической тематикой «Сохраним растения Красной книги Самарской области!», «Позови меня, сказочный лес!», «Будущее нашего леса глазами детей» и др. В последние годы наладилась связь нашего

музея с тольяттинскими библиотеками. В год 100-летия Русского ботанического общества в библиотеках города были организованы и проведены выставки: «Я слышу голоса трав...», «Есть такая профессия – ботаник» (рис.).

Особенно много экологических мероприятий прошло в Год экологии и особо охраняемых природных территорий [4-7].



**Рис. Часть экспозиции выставки
«Я слышу голоса трав»**

В феврале 2017 года в лицее № 76 имени В.Н. Полякова г.о. Тольятти прошел семинар, в котором приняли участие педагоги образовательных учреждений общего и дополнительного образования. Семинар был организован в рамках реализации плана работы МКОУ «Ресурсный центр» г.о. Тольятти в соответствии с

государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» и Годом экологии в России. (Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года экологии от 05.01.2016 г.).

Темой семинара стало обсуждение вопросов, связанных с формированием ценностных ориентиров школьников при изучении содержания регионального компонента в рамках реализации ФГОС.

Сотрудники ИЭВБ РАН представили материал, использование которого может помочь педагогам и школьникам в познании природы родной земли и воспитании бережного отношения к природе родного края. Присутствующим была предложена методическое пособие подготовленное для школьных образовательных учреждений. «Методика выращивания сеянцев сосны обыкновенной с закрытой корневой системой (в условиях школьных образовательных учреждений) [3]. Используя данный материал, школьники могут проводить опыты по выращиванию сосны обыкновенной с закрытой корневой системой.

На семинаре также была представлена авторская программа «Внеурочной деятельности по экологическому просвещению школьников: «Край родной» (основы туристской и краеведческой деятельности). Подготовленная программа по экологическому просвещению нацелена на повышение общего экологического уровня подрастающего поколения через познание родного края. Программа рассчитана для педагогов и организаторов внеурочной деятельности города Тольятти и Ставропольского района Самарской области [4].

Год экологии в России, который также посвящен 100-летию заповедного дела России ИЭВБ РАН и ТоРБО объявил конкурс на создание лучшей «Поздравительной открытки» в честь этих событий и 90-летия организации Жигулевского государственного природного заповедника им. И.И. Спрыгина.

Таким образом, во время проведения экскурсий, конкурсов, акций, экологический музей ИЭВБ РАН наряду с образовательными учреждениями активно способствует формированию ценностных ориентиров школьников во внеурочной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Паюсова Т.В.** Экологическое образование средствами музейной педагогики. Природное наследие России: сб. науч. ст. Междунар. научн. конф., посвящ. 100-летию национального заповедного дела и году экологии в России (г. Пенза, 23-25 мая 2017 г.) / под ред. д-ра биол. наук, проф. Л.А. Новиковой. Пенза: Изд-во ПГУ, 2017. С. 415.
2. **Паюсова Т.В., Мороз В.П.** Экологический музей ИЭВБ РАН – центр экологического краеведения городского округа Тольятти и Самарской области // Самарский край в истории России: Материалы межрегион. науч. конф., посвящ. 160-летию губернии и 125-летию со дня основания Самарск. обл. историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина. Вып. 4. Самара, 2012. С. 245-247.
3. **Саксонов С.В., Крючков А.Н., Васюков В.М.** Методика выращивания сеянцев сосны обыкновенной с закрытой корневой системой в условиях школьных образовательных учреждений. Тольятти: Кассандра, 2016. 16 с.
4. **Паюсова Т.В., Саксонов С.В.** Программа внеурочной деятельности по экологическому просвещению школьников «Край родной. Основы туристской и краеведческой деятельности» // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2017. Т. 26, № 1. С.133-147.
5. **Бакиев А.Г., Сенатор С.А., Саксонов С.В.** Год экологии и особо охраняемых природных территорий в России // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2017. Т. 26, № 1. С. 3-5.
6. **Сенатор С.А., Бакиев А.Г., Саксонов С.В.** Российское заповедное дело. Год 2017. Предисловие // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2017. Т. 26, № 3. С. 3-5.
7. **Сенатор С.А., Бакиев А.Г., Саксонов С.В.** Основные итоги Года экологии и особо охраняемых природных территорий в России: предисловие редакторов // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2017. Т. 26, № 4. С. 3-5.